

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів середньої освіти

Розробник (контактні дані): Луцан Надія Іванівна, nadiia.lutsan@pnu.edu.ua

Найменування програми «Проведення педагогічних досліджень та узагальнення власного педагогічного досвіду»

Мета: формувати вміння проводити дослідження у професійній діяльності та опанувати методи педагогічних досліджень.

Зміст: ознайомлення з поняттями: «педагогічний досвід», «передовий педагогічний досвід», «новаторський педагогічний досвід»; розкриття поняття "метод наукового дослідження"; ознайомлення з основними групами методів наукового дослідження, аналіз переваг та недоліків окремих методів дослідження; ознайомлення з науково-категоріальним апаратом дослідження; логікою й основними етапами педагогічного дослідження; особливостями проведення експериментального дослідження у початковій школі; оволодіння уміннями, необхідними для здійснення самостійного наукового дослідження з проблем навчання та виховання учнів початкової школи.

Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та / або в кредитах ЄКТС:

30 годин/1 кредит ЄКТС

Форма / форми підвищення кваліфікації: очна та дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові):

Загальні:

- здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи;
- знання чинного нормативного забезпечення початкової освіти тощо;
- здатність виявляти та вирішувати проблеми в процесі професійно-педагогічної діяльності;
- здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно.

Фахові:

- здатність швидко і успішно опановувати інноваційні технології, набувати нових знань і вмінь, здатність до саморозвитку і модернізації власної діяльності. Креативність в організації освітнього процесу в початковій школі;
- здатність до організації навчальної діяльності у початковій школі відповідно до вимог НУШ;
- здатність використовувати сучасні засоби, електронні та медіаресурси, цифрові інструменти в освітніх цілях;

- здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування освітнього процесу в початковій школі;
- спроможність обґрунтовано обирати прийоми, засоби, технології, форми організації навчання;
- здатність використовувати інноваційні технології навчання в роботі з учнями при вивченні певної освітньої галузі/предмету початкової школи, у т.ч. у класі з інклюзивним навчанням;
- здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, систематичного підвищення професійно-педагогічної кваліфікації;
- здатність ефективно діяти, розв'язуючи стандартні та проблемні методичні задачі під час навчання учнів освітніх галузей/змістових ліній, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Розподіл годин за видами діяльності:

Назви змістових модулів на навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні / Семінарські / Лабораторні заняття	Самостійна робота	Контрольна робота	Всього кредитів / годин
Модуль 1. Формування готовності вчителів початкової школи до проведення педагогічних досліджень	2	4	2	2	10
Модуль 2. Організація та проведення педагогічного дослідження	6	6	6	2	20

Модуль 1. Формування готовності вчителів початкової школи до проведення педагогічних досліджень.

Тема 1. Поняття педагогічного досвіду. Поняття, особливості, цілі та завдання науково – дослідної роботи. Поняття «педагогічний досвід», «передовий педагогічний досвід», «новаторський педагогічний досвід».

Тема 2. Педагогічна майстерність у структурі педагогічного досвіду. Педагогічна майстерність як один з видів педагогічного досвіду. Компоненти педагогічної майстерності. Педагогічна активність.

Модуль 2. Організація та проведення педагогічного дослідження.

Тема 1. Організація і методи педагогічних досліджень. Загальні підходи до організації педагогічного дослідження в закладах освіти. Види наукових педагогічних досліджень. Основні підходи до класифікації методів дослідження. Основні форми науково-дослідної роботи.

Тема 2. Етапи педагогічного дослідження. Реалізація методики педагогічного експерименту в процесі дослідження. Основні етапи педагогічних досліджень. Побудова методики констатувального експерименту. Методика формувального експерименту та її реалізація в ході дослідження. Мета і завдання контрольного експерименту.

Тема 3. Технологія проведення різних видів моніторингових досліджень педагогічного досвіду. Проблема моніторингу передового педагогічного досвіду. Принципи та завдання роботи методичної служби. Експертна оцінка. Педагогічна діагностика.

Тема 4. Узагальнення власного педагогічного досвіду. Педагогічний досвід. Інноваційний проєкт. Впровадження результатів педагогічного дослідження.

Особа яка виконує програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне / вчене звання, досвід роботи: Луцан Надія Іванівна - доктор педагогічних наук, професор, досвід роботи 30 років.

Терміни виконання програми: упродовж двох тижнів відповідно до плану-графіку.

Очікувані результати навчання:

- демонструвати розуміння послідовності етапів організації педагогічної діяльності на компетентнісних засадах;
- обирати та застосовувати методи дослідження педагогічних явищ та процесів залежно від мети дослідження;
- уміти вибирати і обґрунтовувати тему і метод дослідження, визначати мету та завдання досліду;
- уміти самостійно формулювати завдання дослідження і розробляти методику проведення експерименту;
- формувати уміння і навички використання дослідницьких методів для вирішення практичних завдань в педагогічній діяльності;
- вміти інтегрувати набуті знання й досвід в організації проведення експерименту у професійну діяльність;
- оцінювати результати власного навчання як засіб розвитку професійної компетентності особистості задля професійного розвитку та самореалізації в освітньому процесі.

Вартість програми: встановлюється планово-фінансовим відділом університету.

Графік навчального процесу: відповідно до плану графіка.

Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі: мінімальна кількість – 10 осіб; максимальна – 25 осіб.

Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою: отримання свідоцтва підвищення кваліфікації (30 годин, 1 кредит ЄКТС).

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: надання подальшої підтримки в організації проведення педагогічних досліджень у формі листування (email).

Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю): за зверненням.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: свідоцтво.

Розробник (посада, наукова ступінь, вчене звання ПБ): доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти **Луцан Надія Іванівна**