

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів середньої освіти

Розробник програми: Бай Ігор Богданович, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти, моб.т.: 0674160563; e-mail: igor.bai@pnu.edu.ua.

1. Найменування програми: «Інтегроване вивчення предметів художньо-естетичного циклу в початкових класах (практичний аспект)».

Мета: вдосконалення освітнього рівня вчителів початкової школи у відповідності до вимог НУШ та Професійного Державного стандарту спеціальності 013 - «Початкова освіта».

Зміст: програма складається з 3 модулів. **Модуль 1.** Вимоги Державного стандарту початкової освіти до реалізації мистецької освітньої галузі НУШ. **Модуль 2.** Інноваційні методики навчання молодших школярів образотворчому мистецтву. **Модуль 3.** Організаційні форми навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва.

Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та / або в кредитах ЄКТС: **один кредит (30 год.).**

Форма підвищення кваліфікації: очно-заочна, дистанційна – відповідно до формату курсу і робочого навчального плану.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:

інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

Загальні компетентності:

- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність працювати в команді;
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти тощо;
- здатність розуміти базові теоретичні та практичні закономірності створення цілісного продукту предметно-просторового та візуального середовища;
- здатність оволодівати різними техніками та технологіями роботи у відповідних матеріалах за спеціалізаціями;
- здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу,

формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність;

- здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.

Розподіл годин за видами діяльності:

Назви змістових модулів та навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні / Семінарські / Лабораторні заняття	Самостійна робота	Контрольна робота	Всього кредитів / годин
Модуль І. Вимоги Державного стандарту початкової освіти до реалізації мистецької освітньої галузі НУШ. Змістові лінії 1. Мета вивчення образотворчого мистецтва. Вимоги до здобувачів освіти у відповідності до означеної мети. 2. Формування ключових компетентностей у процесі опанування учнями мистецтвом. 3. Зміст мистецької освітньої галузі. Змістові лінії типових освітніх програм з мистецтва: «Художньо-практична (художньо-творча) діяльність», «Сприймання та інтерпретація мистецтва», «Комунікація через мистецтво». 4. Мистецька галузь, представлена в типових освітніх програмах початкової ланки НУШ: а) теоретико-методичні засади означеної галузі в типовій освітній програмі, створеної колективом педагогічних працівників під керівництвом О. Я. Савченко; б) особливості мистецької галузі в типовій освітній програмі для НУШ, створеної під керівництвом Р. Б. Шияна.	2год.	4 год.	2 год	2 год	10 год.
Модуль ІІ. Інноваційні методики навчання молодших школярів образотворчому мистецтву.					

Змістові лінії: 1.Інтеграція змісту навчальних предметів мистецької освітньої галузі. 2.Нестандартні уроки образотворчого мистецтва. 3. Майстер-клас в опануванні традиційними та нетрадиційними художніми техніками.	2 год.	4 год.	2 год	2 год	10 год.
Модуль III. Організаційні форми навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва. Змістові лінії: 1. Інтерактивні методи навчання молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва. 2. Організація групового навчання учнів початкової школи. Диференційовано-групова та кооперовано-групова форми організації навчання дітей на уроках образотворчого мистецтва.	2 год.	4 год.	2 год.	2 год	10 год.
Усього годин	6	12	6	6	30 год.

Особа, яка виконує програму: Бай Ігор Богданович, викладач, канд. пед. н., доцент, довід роботи - 23 роки.

Терміни виконання програми: відповідно до плану-графіка (протягом двох тижнів).

Очікувані результати навчання – сформованість умінь:

- формувати ключові компетентності початкової освіти, зокрема: володіння системою наукових знань із дисциплін загальної та професійної підготовки; знання сучасних теоретичних основ освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти;

- знання нормативних документів, що регламентують початкову освіту: Державного стандарту початкової освіти, навчальних програм предметів, які вивчаються в початковій школі, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, вимог Концепції Нової української школи;

- уміння розробляти проєкти уроків з образотворчого мистецтва та їх фрагменти, методику роботи над різними видами завдань з метою опанування учнями певних елементів змісту навчальної програми;

- уміння проводити й аналізувати урок образотворчого мистецтва щодо досягнення його мети й завдань, оцінювати ефективність застосованих форм, методів, засобів і технологій, використовувати інноваційні технології вивчення певної освітньої галузі

- моделювати нестандартні уроки образотворчого мистецтва;
- застосовувати інтерактивні методи навчання молодших школярів під час навчання образотворчому мистецтву;
- організовувати групове навчання учнів початкової школи; здійснювати диференційоване навчання дітей на уроках образотворчого мистецтва.

Вартість програми: встановлюється планово-фінансовим відділом університету.

Графік навчального процесу: відповідно до плану графіка

Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі: мінімальна кількість – 10 осіб; максимальна – 25 осіб.

Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою: отримання свідоцтва підвищення кваліфікації (30 годин, 1 кредит ЄКТС).

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу:
доступ до електронних бібліотечних ресурсів Наукової бібліотеки університету;
доступ до дистанційного навчання ПНУ.
Академічна підтримка – он-лайн консультації з питань освітньої програми, проектування індивідуальних навчальних траєкторій та ін. Персональне консультування.

Додаткові послуги: за зверненням.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
свідоцтво

Розробник: Бай Ігор Богданович, канд. пед. наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти.