

## **Програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти**

### **Розробник / розробники (контактні дані):**

**Луцась Анна Віталіївна**, доцент, кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії середовища та хімічної освіти, тел. 09913864888, e-mail: anna.lucas@pnu.edu.ua  
**Малахова Ірина Володимирівна**, завідувача лабораторіями кафедри хімії середовища та хімічної освіти, тел. 0509490973, e-mail: iryna.malahova@pnu.edu.ua

### **Найменування програми «Сучасні підходи у навчанні хімії»**

**Мета:** формування особистості вчителя, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми дослідницького та інноваційного характеру в процесі навчання природничим дисциплінам; вдосконалення професійної майстерності на основі модернізації змісту, форм і методів навчання.

**Зміст:** запропоновано методичні рекомендації та розглянуто сучасні підходи і методи у навчанні природничим дисциплінам, показано ефективність навчання за допомогою кейс-методу, фасилітації, тренінгу; показано сучасні засоби навчання, які доцільно використовувати для ефективного проведення занять.

**Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та / або в кредитах ЄКТС:**  
30 год. (1 кредит ЄКТС)

Форма / форми підвищення кваліфікації:

Очна – 20 годин

Дистанційна – 10 годин

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові):

### **Загальні компетентності:**

Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

### **Професійні компетентності:**

- мовно-комунікативна;
- предметно-методична;
- інноваційна;
- рефлексивна;
- здатність до навчання впродовж життя.

### **Розподіл годин за видами діяльності:**

| Назви змістових модулів на | Кількість годин |
|----------------------------|-----------------|
|----------------------------|-----------------|

| навчальних тем  | Лекції | Практичні /<br>Семинарські /<br>Лабораторні<br>заняття | Самостійна<br>робота | Контрольна<br>робота | Всього<br>кредитів /<br>годин |
|---|--------|--|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| <b>Модуль I.</b> Зміна підходів у викладанні та навчанні. Сучасний учень та роль вчителя.<br>Проблемне навчання.  | 4      |  | 6                    |                      | 0,33/<br>10                   |
| <b>Модуль II.</b> Метод кейсів: особливості проектування та застосування.<br>Особливості використання фасилітації в освітньому процесі.<br>Алгоритм побудови тренінгового заняття.<br>(Робота в лабораторіях кафедри) | 6      |  | 4                    |                      | 0,33/<br>10                   |
| <b>Модуль III.</b> Практичний модуль.<br>Робота в групах. Розробка власного заняття.  |        | 6  |                      | 4                    | 0,33/<br>10                   |

**Особа/ особи, які виконують програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне / вчене звання, досвід роботи:**

Ступінь бакалавра, магістра зі спеціальності 014 «Середня освіта» (014.06 Хімія, 014.15 Природничі науки), 102 Хімія, свідоцтво про підвищення кваліфікації.

**Терміни виконання програми:** 1 тиждень

Очікувані результати навчання:

- розвивати стійку пізнавальну мотивацію в учнів;
- формувати навички пошукової активності та дослідницької діяльності у учнів, вміння вчитися протягом життя;
- розуміти вікові особливості учнів для організації та проведення уроків;
- уміти планувати і реалізовувати заняття з використанням експерименту;
- використовувати інноваційні методики навчання та цифрові інструменти для створення сучасного інноваційного освітнього середовища;
- формувати вміння й навички критичного мислення, креативності, прагнення до саморозвитку і професійного самовдосконалення.

**Вартість програми:** встановлюється планово-фінансовим відділом університету

**Графік навчального процесу:** відповідно до плану графіка

**Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі:**

мінімальна кількість – 10 осіб; максимальна – 25 осіб.

**Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою:**

Можливість підвищити кваліфікацію для здобуття наступної вищої категорії.

**Професійна діяльність у галузі викладання хімії, екології та природничих наук у закладах загальної середньої освіти.**

**Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу:**  
проведення науково-практичних конференцій, консультацій, тренінгів за тематикою програми

**Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю):**  
дистанційна форма навчання,  
пристосування приміщень для осіб з особливим освітніми потребами

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:**  
свідоцтво

**Розробник / розробники (посада, наукова ступінь, вчене звання ПІБ)**  
доцент кафедри хімії середовища та хімічної освіти, кандидат хімічних наук, доцент,  
**Луцась Анна Віталіївна**  
завідуюча лабораторіями кафедри хімії середовища та хімічної освіти, **Малахова Ірина Володимирівна**