



	<p>– Організація та проведення науково-дослідної роботи обдарованої учнівської молоді в системі олімпіад та турнірів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Створення сучасного освітнього середовища для вивчення математики</b></li> </ul> <p>– Сучасне обладнання кабінету математики. –Методика використання мультимедійного обладнання в освітньому процесі при вивченні математики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Форми, засоби, методи і прийоми викладання математики (методика)</b> <i>Основні напрямки</i></li> </ul> <p>– Особливості застосування освітніх інновацій в стандартних і нестандартних ситуаціях. – Методика навчання предмету у межах освітньої галузі «Математика». – Сучасні вимоги до уроку математики, забезпечення його ефективності. – Види оцінювання результатів навчання учнів (поточне, тематичне, підсумкове тощо). – Методики здійснення поточного, тематичного та підсумкового оцінювань.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Інформаційно-цифрова компетентність</b></li> </ul> <p>1. Інформаційно-цифрова компетентність. Рамка цифрової компетентності педагога: сучасні критерії вимірювання, напрямки для професійного розвитку й самовдосконалення. Безпечне користування Інтернетом. Завантаження даних з Інтернету. Шкідливе програмне забезпечення та боротьба з ним. Антивірусні та антишпигунські програми, налаштування основних параметрів. Педагогічний етикет. Авторське право. Дотримання юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у педагогічній діяльності. Критичне оцінювання інформації, отриманої з Інтернету. Поняття нетикету. Правила нетикету.</p> <p>2. Зберігання даних та колективна робота з документами в Інтернеті; керування спільним доступом до них. Створення посилань для редагування і перегляду. Хмарні сервіси в професійній діяльності вчителя. Впорядкування цифрових освітніх ресурсів, забезпечення доступності та взаємодії учасників освітнього процесу.</p> <p>3. Використання технологій дистанційного навчання для організації відкритого освітнього середовища. Системи керування курсами LMS (англ. Learning management system) — система управління (англ. management system) навчальною діяльністю, яка використовується для розробки, управління та поширення навчальних онлайн-матеріалів із забезпеченням спільного доступу). Огляд ресурсів для створення віртуального класу. Організація освітнього процесу: планування, наповнення навчальними матеріалами, оцінювання, взаємодія з учнями. Створення G-suite для навчального закладу. Можливості ресурсу.</p> <p>4. Підготовка дистанційного курсу: вибір платформи для проведення вебінарів, планування навчального процесу, підготовка сценарію проведення вебінару. Забезпечення інтерактивної взаємодії вчителя та учнів на дистанційному заході.</p> <p>5. Використання, створення, проєктування та поширення цифрових освітніх ресурсів, оцінка їх ефективності для досягнення навчальних цілей. Електронні енциклопедії і бібліотеки, електронні підручники та посібники, інтерактивні презентації. Навчальні додатки з контентом для доповненої та віртуальної реальності. Програмне забезпечення для опрацювання об'єктів мультимедіа. Засоби перетворення аудіо- й відеоформатів. Захоплення аудіо й відео, створення аудіо-, відеофрагментів. Публікування аудіо- й відеоформатів в Інтернеті.</p> <p>6. Поточне, підсумкове та формувальне оцінювання засобами Інтернет-сервісів. Підбір критеріїв щодо оцінювання навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти, обробка результатів.</p> <p>7. Цифрове портфоліо педагога. Робота з документами у цифровому форматі. Створення та наповнення портфоліо за допомогою сайту (блогу).</p> <p><b>Практика</b></p> <p>–Відвідування уроків, позакласних заходів. Ознайомлення з педагогічними інноваціями у навчально-виховному процесі. Аналіз структури і організації уроку. Аналіз змісту уроку.</p> <p>–Модельовання уроків (фрагментів) з математики, складання технологічної картки уроку.</p> <p>–Аналіз методики проведення уроку. Аналіз роботи і поведінки учнів на уроці. Оцінка самоаналізу, зробленого вчителем. Загальні висновки. Пропозиції. Самоаналіз уроку.</p> <p>–Використання відеозаписів уроків (позакласних занять, виховних заходів) кращих учителів області, України, учасників конкурсу «Учитель року».</p> <p>–Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом вчителів математики</p>	2
--	--	---

	України та області.	
	Тематична конференція	2
	<b>Разом годин</b>	<b>60</b>
<p><i>Навчання за програмою підвищення кваліфікації завершується тематичною конференцією за участю науково-педагогічних працівників та керівників курсів (не більше трьох осіб на одну групу). Тематична конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.</i></p>		
<b>Обсяг програми</b>	2 кредити ЄКТС (60 год)	
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очно-заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.	
<b>Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються (загальні, фахові тощо)</b>	<p><b>Загальні</b>  <i>Соціальна</i> (здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ); <i>Культура самовираження</i> (здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві)</p> <p><b>Фахові</b>  <i>Мовно-комунікативна</i> (здатність до спілкування державною мовою, а також за потреби іноземною мовою під час використання інтернет-ресурсів та роботи в іншомовних програмних середовищах)  <i>Предметні – математична</i> (здатність до використання знань математики в освітньому процесі, інтеграції предметних знань з освітніх галузей «Математика» та ін.; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання на уроках математики);  <i>Інформаційно-цифрова</i> (здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі);  <i>Психологічна</i> (здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові, індивідуальні особливості учнів, сприяти розвитку їх позитивної самооцінки та формувати мотивацію до пізнавальної діяльності);  <i>Педагогічного партнерства та інклюзивна</i> (здатність до спілкування з колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів, до роботи в команді з метою надання додаткової підтримки учням, зокрема особам з особливими освітніми потребами; забезпечення сприятливих умов для кожного учня, врахування його потреб, можливостей, здібностей та інтересів)  <i>Здоров'язбережувальна</i> (здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів на уроках математики, до попередження і протидії булінгу в живому спілкуванні та в інформаційному середовищі);  <i>Прогностична</i> (здатність до планування освітнього процесу та прогнозування його результатів)  <i>Здатність до навчання впродовж життя</i> (здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя, здійснення підтримки педагогічних працівників);  <i>Організаційна</i> (здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку учнів, різних форм навчальної і пізнавальної діяльності учнів на уроках математики)  <i>Оцінювальна та рефлексивна</i> (здатність до здійснення оцінювання результатів навчання учнів, у тому числі з використанням цифрових технологій, визначення власних професійних потреб)</p>	
<b>Строки виконання програми</b>	Упродовж двох тижнів відповідно до плану-графіку	
<b>Місце виконання програми</b>	<i>Інститут післядипломної освіти та доузівської підготовки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</i>	
<b>Вартість</b>	<i>Освітні послуги надаються за рахунок освітньої субвенції Кабінету Міністрів України</i>	
<b>Графік освітнього процесу</b>	<i>Затверджується проректором з науково-педагогічної роботи</i>	
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	<i>Свідоцтво</i>	
<b>Реєстрація</b>	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6D1jKtks5HLMHEeyCD4yWRhrh9Mq2aZY6oqYqIBy_Hx12qA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6D1jKtks5HLMHEeyCD4yWRhrh9Mq2aZY6oqYqIBy_Hx12qA/viewform</a>	