

Опис програми підвищення кваліфікації вчителів англійської мови

Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови		
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності з урахуванням вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі «Іноземні мови»		
Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю: 014.02 Середня освіта (Англійська мова і література)		
Зміст програми	Навчальні модулі для конструювання освітньої програми		
	№ з/п	Назва модуля	К-сть год у модулі
1	Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога. Змістовні лінії: 1. Державна стратегія розвитку освіти. «Законодавче забезпечення системи освіти та професійного розвитку педагога в Україні. 2. Здорове і безпечне середовище закладу освіти – складова професійного благополуччя і розвитку. 3. Ціннісні та діяльнісні засади професійного розвитку педагога. 4. Мовленнєва компетентність педагога. 5. Інфомедійна грамотність як ключова компетенція діджиталізованого суспільства та головна умова якісної освіти.	10	
2	Модуль 2. Психологія, педагогіка та інклюзивна освіта Змістовні лінії: 1. Основи інклюзивного навчання; діти з особливими потребами: особливості навчання та розвитку, психолого-педагогічні умови їх підтримки в освітньому процесі; універсальний дизайн в освіті. 2. Створення безпечного освітнього середовища: профілактика та подолання булінгу та шкільного насилля у закладах освіти; сучасні проблеми адаптації та соціалізації особистості; формування соціальних компетентностей особистості в процесі нейроменеджменту. 3. Педагогіка партнерства: взаємодія з батьками; педагогіка партнерства та компетентнісний підхід у роботі вчителя; педагогічний супровід талановитих дітей; розвиток емоційної компетентності педагога. 4. Розвиток психологічної компетентності педагога: психологічні особливості розвитку дитини на різних вікових етапах; стратегії і тактики попередження професійного стресу; психологія тимблдингу (командотворення); психодіагностика особистості учня, психологія класного менеджменту.	10	
3	Модуль 3. Організаційно-методичні засади розвитку професійної компетентності вчителя. Змістовні лінії: 1. Інформаційні, цифрові технології в освітньому процесі, Е-навчання, кібербезпека, тощо. 2. Професійні компетентності (знання предмета, фахових методик, технологій).	40	
	1. Інформаційні, цифрові технології в освітньому процесі, Е-навчання, кібербезпека, тощо.	10	
	2. Професійні компетентності (знання предмета, фахових методик, технологій).	30	
2.2.1	Державна освітня політика в галузі «Мови та літератури» (іноземна мова). Програмно-методичне та навчально-методичне забезпечення викладання іноземної мови в закладах загальної середньої освіти	2	
2.2.2	Рецептивні види мовленнєвої діяльності здобувачів освіти: сприймання на слух та зорове сприймання.	2	
2.2.3	Навчально – пізнавальна діяльність учнів: усне продукування та взаємодія.	4	
2.2.4	Формування навичок писемного продукування та взаємодії.	4	
2.2.5	Розвиток лінгвістичного діапазону здобувачів освіти: фонологічного, лексичного, граматичного (лексичний метод /LexicalApproach; метод функцій /FunctionalApproach; граматико-перекладний підхід /Grammar-TranslationApproach).	4	
2.2.6	Ефективні педагогічні технології навчання іноземної мови: Task-basedlearning/навчання, що базується на завданнях; Presentation-Practice-Production /представлення-практика-продукування;CommunicativeApproaches,/ комунікативні методи; Guidediscovery/ сугестивне відкриття; навчання, Content-basedlearning / навчання, що базується на змісті; scaffolding/ скафолдінг.	4	
2.2.7	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Процеси вивчення та викладання мови. Європейське мовне портфоліо як інструмент впровадження мовної політики Ради Європи.	2	
2.2.8	Моніторинг та види оцінювання навчальних досягнень учнів. Формувальне оцінювання як інтерактивне оцінювання учнівського прогресу.	2	

	2.2.9	Практика.	4
		Тематична конференція. Науково-методологічні осмислення та рефлексії особистого педагогічного досвіду.	2
		Разом годин	60
<p><i>Навчання за програмою підвищення кваліфікації завершується тематичною конференцією за участю науково-педагогічних працівників та керівників курсів (не більше трьох осіб на одну групу). Тематична конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.</i></p>			
Обсяг програми	2 кредитів ЄКТС (60 год)		
Форма підвищення кваліфікації	Очна заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.		
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються (загальні, фахові тощо)	<p>Особистісно професійні: –здатність здійснювати цілепокладання та рефлексію; здатність виявляти власне ціннісно-сміслові ставлення до діяльності; здатність до саморозвитку та самореалізації</p> <p>Загальнопедагогічні: – здатність розуміти нормативно-правові документи, науково-методичну літературу; здатність висловлювати та обґрунтовувати власну думку усно і письмово; здатність мислити системно й критично; здатність проявляти ініціативу та логічно обґрунтовувати позицію; здатність творчо підходити до розв'язання проблем і задач; здатність конструктивно керувати емоціями; здатність оцінювати ризики та приймати відповідальні рішення; здатність співпрацювати з іншими суб'єктами освітнього процесу.</p> <p>Фахові: – здатність розуміти цілі щодо професійного розвитку та шляхи їх досягнення; здатність здійснювати наставництво та консультувати інших вчителів; здатність робити внесок у розвиток професії шляхом написання статей, розроблення навчальних матеріалів, участі у фахових форумах або мережах і через проведення практичних семінарів; здатність демонструвати академічні знання аспектів мови, якої навчають, і адекватно їх застосовувати; здатність виявляти високий рівень чутливості, творчості, майстерності у наданні точної та відповідної інформації про поняття, вміння, аспекти мови, маючи на увазі конкретні результати учіння; здатність аналізувати результативність власної діяльності та діяльності учнів на уроці задля кращого розуміння ефективного оцінювання; ділитися власним досвідом з колегами; здатність створювати середовище в класі, в якому активно підтримуються учні з різними навчальними потребами та рівнем підготовленості; здатність заохочувати учнів до планування їхнього учіння, моніторингу власних досягнень і самооцінювання; здатність формувати в здобувачів освіти ключові та предметні компетентності; здатність планувати уроки, глибоко розуміючи та усвідомлюючи відповідні аспекти навчання мови; здатність використовувати різноманітні навчальні технології в ході уроку відповідно до навчальних ситуацій; здатність створювати безпечне інклюзивне освітнє середовище; здатність розвивати уміння в галузі онлайн освіти; здатність підтримувати позитивне ставлення до викликів та змін.</p>		
Строки виконання програми	Упродовж двох тижнів відповідно до плану-графіку		
Місце виконання програми	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника		
Вартість	Освітні послуги надаються за рахунок освітньої субвенції Кабінету Міністрів України		
Графік освітнього процесу	Затверджується проректором з науково-педагогічної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника		
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво		
Реєстрація	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6D1jKtks5HLMHEeyCD4yWRhrh9Mq2aZY6oqYqIBU_Hx12qA/viewform		