

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Навчально-науковий інститут мистецтв**

Кафедра управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Психологія лідерства**

Рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень

Освітня програма «Менеджмент соціокультурних проєктів та креативних індустрій діяльності»

Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

Затверджено на засіданні кафедри управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту  
Протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Психологія лідерства
<b>Викладач (-і)</b>	Качмар Олександра Василівна док. філософ. наук, професор
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380669191771
<b>E-mail викладача</b>	
<b>Формат дисципліни</b>	очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді кафедри
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Курс спрямований на формування у студентів розуміння психологічних основ лідерства, механізмів впливу та комунікації, розвитку харизми, емоційного інтелекту й навичок управління командою. Особливий акцент робиться на специфіці <b>соціокультурного менеджменту</b>, де лідерство проявляється у творчих колективах, культурних проєктах, мистецьких інституціях.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Сформувати у студентів знання та практичні компетентності в галузі психології лідерства для ефективного управління соціокультурними проєктами та командами</p> <p><b>Основні цілі курсу:</b>  Пояснювати основні теорії та моделі лідерства.  Визначати власні лідерські риси та формувати стратегії їх розвитку.</p> <p>Використовувати інструменти емоційного інтелекту в управлінні командою.  Аналізувати ціннісні та етичні аспекти лідерства у культурному середовищі.  Розробляти та реалізовувати комунікаційні стратегії лідера.  Застосовувати практики креативного та трансформаційного лідерства у соціокультурній сфері.</p>	

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

**Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у соціокультурній сфері, у сфері освіти та науки, креативної економіки і культуротворчих практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**ЗК3.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК4.** Здатність приймати обгрунтовані рішення

**ЗК6.** Здатність працювати в міжнародному контексті

**СК2.** Здатність до практичної адаптації науково-обгрунтованих соціокультурних практик в їх глобальному і локальному вимірах.

**СК5.** Здатність створювати і організовувати ефективні комунікації в процесі управління

**СК6.** Здатність швидко адаптовуватись до викликів часу, до специфічних умов і напрямів професійної діяльності.

**СК8.** Здатність застосовувати креативні технології на практиці.

#### Програмні результати навчання:

**ПР5.** Використовувати міждисциплінарний підхід до вирішення складних задач і проблем соціокультурної діяльності.

**ПР7.** Розуміти і застосовувати сучасні світові соціокультурні практики

**ПР11.** Організувати конструктивний діалог між зацікавленими стейкхолдерами соціокультурних трансформацій задля досягнення спільно визначеної мети (місії).

#### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»	1	Вибірковий

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.
------	----------------

	лек ції	заняття	сам. роб
Тема 1. Вступ до психології лідерства. Теорії лідерства: від класичних до сучасних.	2	2	6
Тема 2. Харизма та психологічна природа впливу	2	2	6
Тема 3. Емоційний інтелект у лідерстві	2	2	8
Тема 4. Лідерство і цінності. Лідерство у кризових ситуаціях	2	2	6
Тема 5. Гендерні аспекти лідерства	2	2	6
Тема 6. Лідерство в команді.		4	8
Тема 7. Комунікаційна стратегія лідера	2	4	6
Тема 8. Лідерство і креативність. Етика та відповідальність лідера.	-	-	8
Тема 9. Психологія саморозвитку лідера.	-	-	6
ЗАГ.	12	18	60

### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	<p>Форми контролю знань студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поточний;</li> <li>• підсумковий семестровий (екзамен).</li> </ul> <p>Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (п. 8.3. Види контролю «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Наказ ректора № 417 від 03.07.2023 р.). 100-бальна шкала переводиться у відповідну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F). Загальні 100 балів включають: <b>Поточний контроль</b> проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань</p>
-----------------------------------	---

	<p>самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи (питома вага оцінки – 50%).</p> <p><b>Контроль самостійної роботи</b> дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу (оцінюється від 0 до 10 балів) та у формі есе (письмова робота в електронному вигляді) – (оцінюється від 0 до 5 балів). Загальна питома вага оцінки за контроль самостійної роботи – 15 %.</p> <p><b>Семестрова контрольна робота</b> – дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу. Питома вага оцінки – 15%.</p> <p><b>Тестовий контроль</b> проводиться двічі за семестр. Кожен з яких оцінюється у 10 балів. Загальна максимальна кількість балів, відповідно, 20. <b>Підсумковий семестровий контроль</b> – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті. Підсумковий семестровий контроль – сума балів поточного контролю, семестрової контрольної роботи та контролю самостійної роботи. Підсумковий семестровий контроль виносяться на останню академічну годину (практичне заняття) опанування курсу.</p>
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота включає певні теми завдань за тематикою курсу.
Практичні заняття	Оцінюється у стобальній шкалі Поточні оцінки, які отримуються під час практичних занять, сумуються й множаться на коефіцієнт.
Умови допуску до підсумкового контролю	Отримання інтегральних результатів до останнього заняття – 25 балів. Студентам, які мають пропуски, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
Письмові роботи	Робота виконана на певну тему обсягом не більше 4 сторінок

Академічна доброчесність	<p>Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено</p> <p>«Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», «Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» і опубліковано їх на сайті. В університеті академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Це означає, що всі здані роботи є результатом вашої розумової праці та творчості. Якщо ви подали роботу когось іншого, повністю або частково, без належного цитування, завдання буде оцінене в 0 балів (без права перездачі)</p>
Відвідування занять	<p>Усі студенти, незалежно від форми навчання, зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни, за винятком поважної причини у студента (документальне підтвердження) згідно «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (п.4)».</p>
Неформальна освіта	<p>Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни.</p> <p><b>Рекомендовані:</b></p>
<b>8. Рекомендована література</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <p>1. Глухова Ю. Лідерство в системі управління сучасним підприємством : дипломна робота, спеціальність 073 «Менеджмент». Кривий Ріг, 2023.</p>	

2. Дзвінчук Д.І., Діденко Н.Г., Любчик О.І., Малімон В.І., Психологія управління. *Навчальний посібник*/ За заг. Ред Д.І. Дзвінчука. К: ТОВ «СІК ГРУП Україна». 2013. 293 с.
3. Зоря П.С. Теорія лідерства: опорний конспект лекцій / Зоря П.С., Шафранова К.В., Давинська Ю.А. Київ.Університет «Україна», 2024. 55 с.
- ачмар О.В., Базіняк І.І., Дутчак О.І., Маланюк Т.З., Федорак В.В., Шикеринець В.В. *Методичні рекомендації до курсу «Психологія лідерства»*. Івано-Франківськ. 2024. 52 с.
- арпілянська М.Д. Дослідження лідерства в роботах українських науковців. *Організаційна психологія. Економічна психологія*. Том. 3. №4. 2023. С.84-96.
- ириченко Р., Зозуля Д., Федоренко Я. Лідерські якості керівника. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації*. Психологія. 2023. С. 212-
- озак О. Особистість лідера в сучасному психологічному дискурсі. *Науковий вісник ХДУ* . №1. Серія Психологічні науки. 2019.С.136-141.
- лочко А.О. Сутність та структурні компоненти стилю управління менеджера освітньої організації. *Габітус*. 2020. № 17. С. 163-167.
- і Цзиці Лідерські якості менеджерів. *Вектори успіху*. Центр навчальної літератури, 2018.184 с.
10. Лідерство в публічній сфері. Методичні вказівки для практичних занять для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні галузі знань 28 – Публічне управління та адміністрування спеціальності: 281 – Публічне управління та адміністрування, денної та заочної форм навчання / Богатчук С.С.Вінниця: ОЦ ВНАУ, 2023. 29 с.
- Маркіна І.А., Вороніна В.Л. Лідерство як феномен сучасного менеджменту. *Е*
- Михаліцька Н., Яцик М. Лідерство та комунікації в організації: навчальний посібник *внутрішніх справ*, 2024. 512 с.
- н*
- артико Н. Психологія конфліктів. Львівська політехніка, 2019.150 с.
- арєрва І.М. Стили керівництва та їх місце в управлінні діяльністю підприємства. *Бізнес*
- І*

Постоян Т.Г. , Царичанська К. Проблема лідерства та керівництва: теоретичний аспект. *International scientific and practical conference . Lublin, the Republic of Poland September 25–26, 2020*. С.174 -177.

Скібіцька Л.І. Лідерство та стиль роботи менеджера. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури. 2021. 192 с.

Снітинська В.В., Завальницька Н.Б., Брух О.О. Діловий етикет у міжнародному бізнесі: навчальний посібник . Львів, 2022. 167 с.

омах , В., Дорошенко, Т., & Тимошенко , Ю. (2024). СТИЛІ ЛІДЕРСТВА ТА ЇХ ВПЛИВ  
Н

19. Фасенко П. Ефективність стилю управління організацією : кваліфікаційна робота,  
с

п'

аг

#### Додаткова література

1. Качмар О. Роль інновацій у підвищенні конкурентоспроможності культурних інституцій України. *Актуальні питання гуманітарних наук. Мистецтвознавство*. Вип.87. Том 3. 2025.  
С

2. Качмар О., Шотурма Н., Федорак В. Управління соціокультурними інноваціями через призму медіа та філософії культури. *Актуальні питання гуманітарних наук*. Вип. 79, том 1. Мистецтвознавство. 2024 . С.174-182.  
іа

3. Качмар О, Маланок Т., Крицак О. Соціокультуризм як цивілізаційний феномен сучасності. *Науковий перспективи*. № 9 (51).Серія «Державне управління». 2024. С.166-176.  
л

4. Психологічні особливості лідерської обдарованості: концепції, діагностика, тренінги [Текст]: монографія / Мітлош А. В., Маляко В.  
н

5. Бажаїнок О., Камишин В. В. – К. : Ін-т обдарованої дитиниє. 2014. 290 с.

6. Креативне лідерство [Текст]: навч.посібник / за ред. М.Ситницького. К. : КНУ, 2020. – 100 с.  
с

7. 21 спосіб мислити креативно/Майкл Міхалко; пер. з англ.Т.Бойка.- Харків. 2019. 400 с.  
в

8. Трейсі Б. Як керують найкращі.КСД.Харків.2024.208 с.

9. Сандерс Зао. М Таймбоксинг. Мистецтво зосереджуватись на одній справі /Пер.з англ. О. Савіної. Харків. КСД. 2024. 288 с.  
о

Стаття:

Черненко, В. Психологія лідерства // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. 2013. № 10. С. 34-35.  
з

Шайхатдінов, А. З. Концептуальні підходи вивчення харизматичного лідерства в організації . *Гілея*. 2013. № 3. С. 776-779.  
и

#### Викладач

док. філософ. наук, професор

Олександра КАЧМАР