

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Навчально-науковий Інститут мистецтв

Кафедра управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та  
івентменеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Глобальні проблеми сучасності**

Другий (магістерський) рівень

Освітньо-професійна програма Менеджмент соціокультурних проєктів та  
креативних індустрій

Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

Затверджено на засіданні кафедри  
управління соціокультурною діяльністю,  
шоу-бізнесу та івентменеджменту  
Протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Глобальні проблеми сучасності
<b>Рівень вищої освіти</b>	Маланюк Т.З, к.п.н., доцент.
<b>Викладач (-і)</b>	0975952780
<b>Контактний телефон викладача</b>	taras.malaniuk@pnu.edu.ua
<b>E-mail викладача</b>	Очний/заочний
<b>Формат дисципліни</b>	<u>6</u> кредитів ЄКТС, <u>180</u> год.
<b>Обсяг дисципліни</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	згідно розкладу
<b>Консультації</b>	Глобальні проблеми сучасності
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Курс «Глобальні проблеми сучасності» спрямований на висвітленні основних проблем та основних тенденцій сучасного цивілізаційного розвитку, концептуальних ідей щодо формування майбутнього світового порядку в цивілізаційного розвитку, концептуальні уявлення про формування майбутнього світового порядку в аспекті світової глобалізації.</p>	
<b>3. Мета і завдання навчальної дисципліни</b>	
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Глобальні проблеми сучасності» - дати студентам уявлення про причини виникнення, сутнісний зміст та можливі шляхи вирішення глобальних проблем, «глобальної кризової динаміки», проблем обмеженості ресурсів, боротьбу провідних держав за ринки ресурсів, сучасний «постіндустріалізм» у світовому співтоваристві.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни «Глобальні проблеми сучасності» є :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дати студентам розуміння різних питань, які в даний час інтерпретуються вченими по всьому світу як глобальні проблеми;</li> <li>- підсумувати глобальне просторове мислення студентів;</li> <li>- ознайомити студентів з різними перспективами та зрозуміти сильні та слабкі сторони запропонованих теорій, дати можливість студентам розвивати та обґрунтовувати власні погляди на суперечливі питання;</li> <li>- сприяти вихованню «Людини – частини Всесвіту», які розуміють основні тенденції глобалізації та здатні брати на себе особисту відповідальність за майбутнє не лише своєї країни, а й усієї планети;</li> <li>- сформувані базові знання про виклики, закономірності, етапи і форми глобального розвитку та сутність сучасних глобальних проблем суспільства і захисту довкілля.</li> </ul>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері менеджменту соціокультурної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності)</b></p> <p>СК 2. Здатність до практичної адаптації науково-обґрунтованих соціокультурних практик в їх глобальному, глобальному і локальному вимірах.</p> <p>СК12. Здатність бути лідером у соціокультурній сфері.</p> <p>РН 4. Здійснювати власну наукову та професійну діяльність з дотриманням вимог чинного законодавства.</p> <p>РН 7. Розуміти і застосовувати сучасні світові соціокультурні практики.</p>	
<b>5. Організація навчання навчальної дисципліни</b>	
Обсяг курсу 180 год.	
Вид заняття	Загальна кількість годин
<b>Лекції</b>	24
семінарські заняття / <b>практичні</b> / лабораторні	36

самостійна робота			
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1 семестр	Менеджмент соціокультурної діяльності	1 рік	Нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	самост.роб.
Тема 1. Поняття про глобальні проблеми. класифікація глобальних проблем.	2	2	6
Тема 2. Тематика глобальних проблем людства у доповідях провідних учених світу	2	2	6
Тема 3. Глобальна демографічна проблема	2	2	6
Тема 4. Глобальна проблема міграції населення і біженців	2	2	6
Тема 5. Глобальна проблема збереження здоров'я населення	2	2	6
Тема 6. Глобальна проблема збереження миру	2	4	6
Тема 7. Глобальна проблема урбанізації	2	2	6
Тема 8. Глобальні проблеми наркоманії, злочинності та тероризму	2	4	6
Тема 9. Глобальна сировинна проблема	2	4	6
Тема 10. Глобальна енергетична проблема	2	4	6
Тема 11. Глобальна продовольча проблема	2	4	6
Тема 12. Глобальна проблема сталого розвитку	2	4	6
ЗАГ.:	24	36	120
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання курсу	<p>Форми контролю знань студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поточний;</li> <li>• підсумковий семестровий (залік).</li> </ul> <p>Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи.</p> <p>(п. 8.3. Види контролю «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Наказ ректора № 417 від 03.07.2023 р.).</p> <p>100-бальна шкала переводиться у відповідну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FХ, F).</p> <p>Загальні 100 балів включають:</p>		

	<p><b>Поточний контроль</b> проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи (питома вага оцінки – 50%).</p> <p><b>Контроль самостійної роботи</b> дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу (оцінюється від 0 до 10 балів) та у формі есе (письмова робота в електронному вигляді) – (оцінюється від 0 до 5 балів). Загальна питома вага оцінки за контроль самостійної роботи – 15 %.</p> <p><b>Семестрова контрольна робота</b> – дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу. Питома вага оцінки – 15%.</p> <p><b>Тестовий контроль</b> проводиться двічі за семестр. Кожен з яких оцінюється у 10 балів. Загальна максимальна кількість балів, відповідно, 20.</p> <p><b>Підсумковий семестровий контроль</b> – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті. Підсумковий семестровий контроль – сума балів поточного контролю, семестрової контрольної роботи та контролю самостійної роботи. Підсумковий семестровий контроль виносяться на останню академічну годину (практичне заняття) опанування курсу.</p>
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота складається із трьох теоретичних та одного практичного завдання.
Практичні заняття	Робота на практичному занятті оцінюється за 5-бальною шкалою в залежності від повноти відповіді студента.
Умови допуску до підсумкового контролю	Для отримання допуску до підсумкового контролю студентові необхідно отримати мінімум 25 балів за семінарські заняття чи завдання самостійної роботи.
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
<p>Політика курсу базується на гуманістичній освітній парадигмі, суть якої полягає у повазі до особистості студента, у праві й можливості майбутнього фахівця самостійно обирати спосіб засвоєння навчального матеріалу, використовувати нові методи, прийоми і засоби педагогічної діяльності; на навчанні у співробітництві, тобто спільній із викладачем діяльності; на плюралізмі як важливій основі розвитку інтелектуальних здібностей студентів, розвитку їхнього критичного мислення. Будь-які форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).</p>	

Дотримання академічної доброчесності регулюється Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E-%D0%B7-%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%8C-%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf>) та Кодексом честі університету (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81-%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%9F%D0%9D%D0%A3-2021.pdf>)

Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними міркуваннями.

Відвідування занять	Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Неформальна освіта	<p>Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни.</p> <p>Рекомендовані:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2</a></li> <li>2. Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:MINZMIN+ISWT101+2023_T2">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:MINZMIN+ISWT101+2023_T2</a></li> <li>3. 9. Сучасне керівництво проектами – мистецтво порушення правил <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/sovremenne-kerivnitstvo-proektamy-porushennya-pravyl/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/sovremenne-kerivnitstvo-proektamy-porushennya-pravyl/</a></li> <li>4. Критичне мислення для освітян <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:CZ+CTFT101+2017_T3">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:CZ+CTFT101+2017_T3</a></li> <li>5. Культура та політика: багатозначність (взаємозв'язків) <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/culture-politics/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/culture-politics/</a></li> <li>6. Спадщина для соціальної згуртованості під час війни: кейси українських культурних дієвців <a href="https://www.prostir.ua/?news=onlajn-kurs-vid-prometheus-spadschyna-dlya-sotsialnoji-zhurtovanosti-pid-chas-vijny-kejsy-ukrajinskyh-kulturnyh-dijevtsiv">https://www.prostir.ua/?news=onlajn-kurs-vid-prometheus-spadschyna-dlya-sotsialnoji-zhurtovanosti-pid-chas-vijny-kejsy-ukrajinskyh-kulturnyh-dijevtsiv</a></li> </ol>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 8. Рекомендована література

1. Білорус О. Г. Глобальні трансформації і стратегії розвитку / О. Г. Білорус, Д. Г. Лук'яненко, О. М. Гончаренко, Ю. М. Мацейко, В. А. Зленко; НАН України. Ін-т світ. економіки і міжнар. відносин. Київ., 1998. 416 с.
2. Білорус, О. Г. Глобальні трансформації торгівлі: монографія / О. Г. Білорус, В. І. Власов. Київ. : ННЦАЕ, 2008. 228 с.
3. Гальчинський, А. С. Глобальні трансформації: концептуальні альтернативи : методологічні аспекти. Київ : Либідь, 2006. 312 с.
4. Глобальні модерності / За ред. М. Фезерстоуна, С. Леша, Р. Робертсона; Пер. з англ. Т. Цимбала Київ: Ніка-Центр, 2008. 400 с.

5. Глобальні виклики сучасності: суспільно-географічний вимір : монографія / за ред. В. К. Кіптенко. Київ. : КНУ, 2012. 255 с.
6. Мольчак, Я. Глобальні катастрофи: Вчора, Сьогодні, Завтра : 2-е вид., перероб. і доп. / Я. Мольчак, В. Удалов, В. Зубович. Київ. : Волин. Академ. Дім, 1998. 388 с.
7. Почепцов Г. Глобальні проекти: конструювання майбутнього : навч. посіб. Київ : Український центр політичного менеджменту, 2009. 212 с.
8. Решетняк, Б. К., Резерфорд Ю. М. Глобальні проблеми сучасності і шляхи їх вирішення. Київ : Т-во Знання, 1988. 48 с.
9. Скаленко О. Глобальні резерви поступу (Інформація - інтелект - інновації). Київ : Основи, 2000. 400 с.
10. Філіпенко, А. С. Глобальні форми економічного розвитку: історія і сучасність. Київ: Знання, 2007. 670 с.
11. Чугасв, О. А. Глобальні виміри економічної сили країни : монографія Київ : ВПЦ «Київський ун-т», 2017. 495 с.
12. Інформаційна складова соціокультурної трансформації українського суспільства : монографія / О. С. Онищенко, В. М. Горовий, В. І. Попик та ін.; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ., 2012. 254 с.
13. Науковий вісник НЛТУ України : глобальні зміни клімату: загрози людству та механізми відвернення: збірник науково-технічних праць . Випуск 19.15. Львів : РВВ НЛТУ України, 2009. 308 с.
14. Науковий вісник НЛТУ України: глобальні зміни клімату - загрози людству та механізми відвернення : збірник науково-технічних праць . Випуск 19.14. Львів : НЛТУ України, 2009. 308 с.
15. Липов, В. В. Глобальна економіка : навч. посібник. Київ : ЦУЛ, 2018. 439 с.
16. Семенюк, Е. Глобальні проблеми людства, концепція сталого розвитку і сучасна наука / Філософія сучасної науки і техніки. Львів, 2006. С. 75-88.
17. Філософія науки :навч. посібник / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ : Кушнір Г.М., 2017. 588 с.
18. Горемікіна, Ю. Глобальні виклики для систем соціальної підтримки: сутність, компонентні ознаки та особливості / Демографія та соціальна економіка. 2024. № 3. С. 101-122.
19. Троян, С. Глобальні конфлікти в історії ХХ століття (до 100-річчя початку Першої і 75-річчя початку Другої світових воєн) / Зовнішні справи. 2014. № 8. С. 38-43.
20. Кондратьєв І.В. Глобальні проблеми сучасності: навчально-методичний посібник для студентів заочної форми навчання гуманітарних спеціальностей ВНЗ III – IV рівнів акредитації. Чернівці: НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2020. 28 с. URL : <http://erpub.chnu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/6531>.
21. Глобальні проблеми сучасності : підручник / [кол. авт.]; за ред. В. С. Бакірова (голова), А. П. Голікова, О. А. Довгаль, В. А. Пересадько, В. І. Сідорова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 632 с.
22. Глобальна економіка: навч. посібник / Т.В. Шталь, Ю.Б. Доброскок, О.О. Тищенко, Н.В. Проскурніна, Ю.О. Світлична Харків: Видавництво «Форт», 2016. 358 с.
23. Книш М. М. Політико-географічна глобалістика. Львів : Видавництво Львівського університету ім. І. Франка, 2014.
24. Книш М, Котик Л. Глобальні проблеми людства : навч. посібник . Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 330 с.
25. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: Простір-М, 2021. 130 с.
26. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник. Київ.: ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с.
27. Лукашевич В.М. Глобалістика: навч. посібник. [2-ге вид., доп. і перероб.]. Львів: Новий Світ 2000, 2010. 440 с.

28. Основи стійкого розвитку: Навчальний посібник / За заг. ред. проф. Л. Г. Мельника. Суми: «Університетська книга», 2005. 654 с.
29. Царик Л.П. Глобальні проблеми сучасності. Практикум до виконання семінарських, лабораторних та індивідуальних науково-дослідних завдань. Тернопіль, 2016. 40 с.
30. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Конструктивно-географічні основи раціонального природокористування. Київ.: ДП «Прінт Сервіс», 2015. 395 с.
31. Коваль, В. І. Римський клуб і дослідження глобальних проблем. 2021.  
URL : <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/31704>

**Викладач**

**доц. Т.З. Маланюк**