

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНІКА**



Факультет туризму

**Кафедра Управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та
івентменеджменту**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ СВІТОВИХ ЦИВІЛІЗАЦІЙ

Рівень вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

Затверджено на
засіданні кафедри
Протокол №1
від 30.08.2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія світових цивілізацій
Освітньо-професійна програма	Менеджмент соціокультурної діяльності
Спеціалізація	-
Спеціальність	028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»
Галузь знань	02 «Культура і мистецтв»
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Курс/семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 30 год. Практичні заняття – 36 год. Самостійна робота – 114 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/7400
2. Опис дисципліни	
<p>Курс спрямований на вивчення особливостей та основних тенденцій цивілізаційного розвитку суспільства в світі. Програма курсу побудована з урахуванням нової ролі людини у сучасному суспільстві, з необхідністю формувати у здобувача уміння адаптуватися до умов професійної діяльності.</p> <p>Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про особливості історичного розвитку людства, головні досягнення та здобутки світових цивілізацій у різних регіонах світу.</p> <p>Мета викладання навчальної дисципліни «Історія світових цивілізацій» - показати характеристику основних етапів і тенденцій в цивілізаційному розвитку людства на прикладі окремих епох, країн, культурно-історичних явищ і персоналій.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дати загальне уявлення про цивілізаційний процес як філософську категорію; - познайомити студентів з різними підходами до вивчення цивілізацій; - дати характеристику основних етапів розвитку цивілізацій в історичному процесі; - позначити основні тенденції в розвитку світових цивілізацій. 	
Компетентності	
<p>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичних проблем у соціокультурній сфері, у галузі освіти і науки, креативної економіки та культурних практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і мистецтва та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності: ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Фахові (спеціальні) компетентності :</p>	

СК 26. Здатність діяти соціально відповідально.

Програмні результати навчання:

РН 9. Оцінювати сучасну соціокультурну ситуацію.

РН 10. Вивчати, узагальнювати та адаптовувати найкращий досвід соціокультурної розбудови.

РН 14. Оцінювати наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень.

РН 15. Вміти встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами та групами.

РН 17. Формувати професійні мережі, адвокації та лобіювати інтереси проєкта/сектора (галузі).

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Вступ. Предмет і завдання курсу «Історія світових цивілізацій».	Розуміти принципи формування політичної карти світу та основні етапи цивілізаційного розвитку суспільства. Знати теорії та концепції цивілізацій. Ознайомитись із поняттями цивілізації, її ознаками та структурою.	Питання, тести, самостійна практична робота
2.	Тема 2. Річкові цивілізації Месопотамії і Стародавнього Єгипту	Вміти самостійно осмислювати закономірності та тенденції розвитку річкових цивілізацій. Знати географічне положення річкових цивілізацій. Розуміти принципи формування території держав.	Питання, тести, самостійна практична робота
3.	Тема 3. Трипільська цивілізація Основні підходи до вивчення цивілізації Трипільля-Кукутені.	Вміти самостійно осмислювати дискусійні питання становлення, розвитку та занепаду трипільської цивілізації. Розуміти контекст реалізації принципів історизму і об'єктивності в оцінці фактів, явищ, подій трипільської цивілізації. Вміти творчо застосовувати набуті знання.	Питання, тести, самостійна практична робота
4.	Тема 4. Цивілізація Стародавньої Індії.	Розуміти основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми розвитку цивілізації Стародавньої Індії. Знати основні етапи історичного розвитку. Розуміти сутність Варново-кастового поділу давньоіндійського суспільства. Ознайомитись з основними досягненнями давньоіндійської цивілізації.	Питання, тести, самостійна практична робота
5.	Тема 5. Цивілізація Стародавнього Китаю.	Знати основні етапи розвитку Давньокитайської цивілізації. Розуміти контекст реалізації принципів історизму і об'єктивності в оцінці фактів, явищ, подій та персоналій. Вміти творчо застосовувати набуті знання. Ознайомитись з досягненнями матеріальної і духовної культури Давньокитайської цивілізації.	Питання, тести, самостійна практична робота
6.	Тема 6. Цивілізація Стародавнього Ірану	Вміти самостійно осмислювати закономірності та тенденції розвитку цивілізації Стародавнього Ірану. Знати етапи історичного розвитку Стародавнього Ірану. Розуміти контекст реалізації принципів історизму і об'єктивності в оцінці фактів, явищ, подій та персоналій.	Питання, тести, самостійна практична робота
7.	Тема 7. Давньогрецька цивілізація	Розуміти геополітичні чинники розвитку античного (давньогрецького, елліністичного) світу. Знати періодизацію античності. Розуміти основні політичні, економічні, соціокультурні	Питання, тести, самостійна практична робота

		характеристики полісів Давньогрецької цивілізації. Вміти творчо використовувати основні досягнення давньогрецького суспільства.	
8.	Тема 8. Давньоримська цивілізація	Знати основні періоди історичного розвитку Давньоримської цивілізації. Розуміти контекст реалізації принципів історизму і об'єктивності в оцінці фактів, явищ, подій та персоналій. Вміти узагальнювати структуровану інформацію про закономірності, традиції і тенденції розвитку Давньоримської цивілізації та її вплив для розвитку людства.	Питання, тести, самостійна практична робота
9.	Тема 9. Візантійська середньовічна цивілізація	Знати етапи формування візантійської історії. Розуміти основні політичні, економічні принципи функціонування держави імперського типу як основи Візантійської цивілізації. Вміти творчо використовувати основні досягнення Візантійської середньовічної цивілізації.	Питання, тести, самостійна практична робота
10.	Тема 10. Західноєвропейська середньовічна цивілізація.	Знати особливості, етапи, становлення соціальної структури феодального суспільства. Вміти творчо застосовувати набуті знання. Розуміти основні теоретичні положення, функціонування середньовічного європейського міста: зовнішній вигляд, організація управління, населення, соціальні контрасти. Вміти творчо використовувати головні здобутки Західноєвропейської середньовічної цивілізації.	Питання, тести, самостійна практична робота
11.	Тема 11. Західноєвропейська цивілізація Нового часу.	Розуміти основні теоретичні положення, періодизацію, специфіку та суперечності епохи Відродження. Знати особливості технічного прогресу, розвитку наукових знань цивілізації Нового часу. Вміти творчо використовувати головні досягнення Західноєвропейської цивілізації Нового часу. Розуміти основні теоретичні положення протестантизму та його вплив на долю європейської цивілізації.	Питання, тести, самостійна практична робота
12.	Тема 12. Доколумбові цивілізації Центральної та Південної Америки.	Розуміти специфіку історичного процесу Нового Світу. Ознайомитись з типологією та специфікою цивілізації Доколумбової Америки. Знати особливості технічного прогресу, розвитку наукових знань цивілізації Центральної та Південної Америки.	Питання, тести, самостійна практична робота
13.	Тема 13. Індустріальна цивілізація XIX-XX ст.: загальносвітові тенденції, регіональні особливості розвитку.	Вміти самостійно осмислювати закономірності виникнення буржуазних революцій й створення передумов виникнення індустріального суспільства як основи західноєвропейської цивілізації сучасного типу. Знати причини утворення Світових війн і криза індустріального суспільства. Вміти творчо застосовувати набуті знання. Розуміти основні політико-ідеологічні доктрини XX ст.: лібералізм, консерватизм, соціалізм, комунізм, фашизм, націоналізм.	Питання, тести, самостійна практична робота

14.	Тема 14. Арабо-ісламський світ та цивілізаційний процес.	Розуміти специфіку історичних умов та історичного процесу зародження ісламської цивілізації. Вміти здійснювати аналіз соціально-політичних та економічних особливостей арабо-ісламської цивілізації. Знати чинники впливу арабо-ісламської цивілізації на Європейський континент та світовий цивілізаційний процес.	Питання, тести, самостійна практична робота
15.	Тема 15. Постіндустріальні суспільства та технологічні цивілізації: взаємозалежності та протиріччя.	Розуміти основні політичні, економічні, соціокультурні чинники постіндустріального суспільства та його вплив на розвиток культури. Знати особливості цивілізаційного розвитку «нових індустріальних економік». Вміти творчо застосовувати набуті знання.	Питання, тести, самостійна практична робота

4. Система оцінювання курсу

Лекції	0
Семінарські заняття	50
Самостійна робота студентів	20
Семестрова контрольна робота	10
Екзамен	20
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи											Підсумковий тестовий контроль (екзамен)	Сума	
Поточний контроль									СРС				
Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7	Сем 8	Сем 9	СРС 1	СРС 2			Семестрова контрольна робота
5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10		
Max= 50									Max= 20		Max= 10	20	100

6. Ресурсне забезпечення

Основна література

- Ададуrow В. Історія Франції (від початків до кінця XVIII ст.). Львів: Вид-во УКУ, 2002.
- Баран З.А., Кипаренко Г.М., Мовчан С.П., Швагуляк М.М. Новітня історія західної Європи та Північної Америки (1918-1945). Львів: Афіша, 2005.
- Всесвітня історія. Навч. посіб. / Під ред. Б.М. Гончара та ін. Київ: Знання, 2002.
- Голованов С.О. Всесвітня історія: Навч. посіб. за ред. Ю.М. Алексєєва. Київ.: Каравела, 2006.
- Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945): Навч. посіб. Київ.: Комп'ютерпрес, 2001.
- Етнічна та етнокультурна історія України. Київ.: Наукова думка. 2005.
- Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002): Навч. посіб. Вінниця: Фоліант, 2003.
- Історія сучасного світу. Навчальний посібник / Ю.А. Горбань та ін. – К.: Телепресінформ, 2001.
- Крижанівський О.П. Історія стародавнього Сходу: Курс лекцій: Навч. посібник. Київ.: Либідь, 2000.
- Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки): Підручник / В.А.Манжола, М.М. Білоусов, Л.Ф. Гайдуков та ін. Київ.: Либідь, 1999.
- Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 роки): Підручник /Л.Ф. Гайдуков та ін. Київ.: Либідь, 2001.
- Пивовар С.Ф., Слюсаренко А.Г., Стельмах С.П. Всесвітня історія. Новий період 1900-1945. Київ.: Видавничий дім Академія», 1998.
- Стельмах С.П., Слюсаренко А.Г., Пивовар С.Ф. Всесвітня історія. Новий період (кінець XVIII –

початок ХХ ст.). Київ.: Видавничий центр «Академія», 1998.

14. Трубайчук А. Друга світова війна. Навч. видання. Київ.: Наукова думка .1995.

15. Хома Н.В. Історія держави та права зарубіжних країн. Навч. посіб. Київ.: «Каравелла», 2003.

Допоміжна література

1. Політична географія і геополітика: Навч. посібник / Б.П.Яценко, В.І.Стафійчук, Ю.С.Брайчевський та ін.; за ред. Б.П.Яценка. Київ: Либідь, 2007. 255 с.

2. Стафійчук В.І. Політична географія світу: Навч. посібник . Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 306 с.

3. Трохимчук С.В., Федунь О.В. Політична географія світу: Навч. посіб. 2-е вид. Київ: Знання, 2007. 384 с.

4. Країнознавство: Підручник / за заг. ред. Крижанівського В.П., Головченка В.І. Київ.: ВПЦ «Київський університет», 2008. 658 с.

5. Дністрянський М. С. Політична географія та геополітика України : навч. посіб. Тернопіль : Навч. книга Богдан, 2010. 344 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	управління соціокультурної діяльності, шоу-бізнесу та івентменеджменту, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201 Б. Кабінет – 315. kotusd@pnu.edu.ua
Викладачі	к.п.н., доц. Маланюк Тарас Зіновійович
Контактна інформація викладачів	taras.malaniuk@pnu.edu.ua

8. Політика курсу

Академічна доброчесність	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. Викладеними в цих документах принципами (відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, безпеки і добробуту, законності) та правилами поведінки студентів і працівників університету, які базують на відповідних законах, й керується кафедрою управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість вступних іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн-трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.
Пропуски занять	Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни

Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Всі завдання здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента
Невідповідна поведінка під час заняття	Вирішується згідно чинного законодавства України, Статуту університету
Додаткові бали	Виставляються під час семінарських занять за оригінальні відповіді студентів з заявленої теми
Неформальна освіта	Зараховуються до загальної суми балів результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, які відповідають програмі навчальної дисципліни (в обов'язку не більше 30% від загальної суми балів)

Викладач _____ *Маланюк Т.З.*