

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ  
СТЕФАНІКА**



**Факультет туризму**

**Кафедра Управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та  
івентменеджменту**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АКТИВНІ ВИДИ ДОЗВІЛЛЯ**

**Рівень вищої освіти – бакалавр**

**Освітньо-професійна програма «Менеджмент соціокультурної діяльності»**

**Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»**

**Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»**

Затверджено на  
засіданні кафедри  
Протокол №1  
від 30.08.2022 р.

**м. Івано-Франківськ – 2022**

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Активні види дозвілля
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Менеджмент соціокультурної діяльності
<b>Спеціалізація</b>	-
<b>Спеціальність</b>	028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»
<b>Галузь знань</b>	02 «Культура і мистецтв»
<b>Освітній рівень</b>	Бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна
<b>Курс/семестр</b>	1/1
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 34 год. Практичні заняття – 36 год. Самостійна робота – 110 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/2508">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/2508</a>
<b>2. Опис дисципліни</b>	
<p>Курс спрямований на вивчення особливостей та основних тенденцій сучасного розвитку активного дозвілля. Програма курсу побудована з урахуванням нової ролі людини у сучасному суспільстві, з необхідністю формувати у здобувача уміння адаптуватися до умов професійної діяльності.</p> <p>Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про особливості видів активного дозвілля, головні досягнення та здобутки у популяризуванні активних видів дозвілля у різних регіонах України.</p> <p>Мета викладання навчальної дисципліни «Активні види дозвілля» - є надати студентам необхідні теоретичні та практичні знання з основ активного дозвілля, ознайомити їх з різними формами його організації. Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про шляхи розвитку активних видів дозвілля в Україні, визначити негативні та позитивні тенденції цього процесу, усвідомити можливі шляхи перспективних напрямків розвитку.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечити майбутніх фахівців необхідним обсягом знань з туристсько-спортивної та туристсько-краєзнавчої діяльності різних категорій і різних верств населення;</li> <li>- прослідкувати зміни підготовки та реалізації різних форм і видів активного дозвілля.</li> </ul>	
<b>Компетентності</b>	

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичних проблем у соціокультурній сфері, у галузі освіти і науки, креативної економіки та культурних практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і мистецтва та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

ЗК2. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6 Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Здатність розробляти та управляти проектами.

**Фахові (спеціальні) компетентності :**

**СК 31.** Здатність розробляти соціокультурні проекти та забезпечувати їх операційну реалізацію.

**СК 34.** Здатність створювати соціокультурні послуги.

**Програмні результати навчання:**

**РН 3.** Організовувати професійний час.

**РН 4.** Здійснювати практичну діяльність відповідно до чинного законодавства.

**РН 7.** Здійснювати проектувальну роботу.

**РН 11.** Виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність.

**РН 12.** Формулювати, аргументувати професійні завдання.

**РН 16.** Знати як застосувати сучасні технології управління людськими ресурсами.

**РН 17.** Формувати професійні мережі, адвокації та лобювати інтереси проекту/сектора (галузі).

**3. Структура курсу**

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	<b>Тема 1. Вступ до курсу Активні види дозвілля.</b> Сутність активного дозвілля. Види активного дозвілля	Розуміти сутність активного дозвілля. Зуміти дати визначення активного дозвілля. Ознайомитись із видами активного дозвілля.	Питання, тести, самостійна практична робота
2.	<b>Тема 2. Розвиток форм активного дозвілля.</b>	Показати розвиток форм активного дозвілля у Давньому світі. Продемонструвати особливості активного дозвілля у країнах західної Європи. Зуміти продемонструвати розвиток форм активного дозвілля в Україні. Розуміти основні тенденції розвитку активного дозвілля в умовах глобальних взаємодій.	Питання, тести, самостійна практична робота
3.	<b>Тема 3. Організація туристських походів.</b>	Продемонструвати вміння комплектування групи. Розуміти принципи розробки маршруту. Бути здатним оформити похідну туристську документації.	Питання, тести, самостійна практична робота
4.	<b>Тема 4. Туристське спорядження.</b>	Розуміти основні правила підбору туристського спорядження. Продемонструвати вміння підбирати групове спорядження. Уміти самостійно обирати особисте спорядження. Ознайомитись із спеціальним спорядженням.	Питання, тести, самостійна практична робота
5.	<b>Тема 5. Харчування в походах.</b>	Продемонструвати вміння добору продуктів харчування. Розуміти основні принципи режиму харчування. Могти використовувати основні правила режиму водопостачання. Уміти приготувати їжу в польових умовах. Показати вміння використання туристського кострового і кухонного спорядження.	Питання, тести, самостійна практична робота
6.	<b>Тема 6. Тактика проведення</b>	Уміти використовувати техніку	Питання, тести,

	<b>туристської подорожі.</b>	пересування та долання перешкод. Бути здатним використовувати тактичні вміння та навички туристської подорожі. Зуміти організувати привали та ночівлі.	самостійна практична робота
7.	<b>Тема 7. Топографія і орієнтування на місцевості.</b> Сутність та способи орієнтування на місцевості. Топографічні карти. Орієнтування за допомогою карти та компасу. Орієнтування на місцевості за допомогою природних орієнтирів. Системи супутникової навігації.	Продемонструвати уміння використання способів орієнтування на місцевості. Ознайомитись з топографічними картами. Уміти орієнтуватися за допомогою карти та компасу. Бути здатним орієнтуватися на місцевості за допомогою природних орієнтирів. Розуміти сутність використання системи супутникової навігації.	Питання, тести, самостійна практична робота
8.	<b>Тема 8. Гігієна туриста. Перша долікарська медична допомога.</b>	Розуміти правила використання та дотримання гігієни туриста. Бути здатним здійснювати самоконтроль під час туристського походу. Вміти надавати першу долікарську медичну допомогу. Знати обов'язки санінструктора в туристському поході. Уміти комплектувати похідну аптечку.	Питання, тести, самостійна практична робота
9.	<b>Тема 9. Забезпечення безпеки на маршруті.</b>	Уміти надати інструктаж учасників групи перед виходом на маршрут. Показати розуміння виникнення об'єктивних і суб'єктивних факторів небезпеки в туризмі. Ознайомитись з класифікацією правил безпеки. Бути здатним забезпечити безпеку походів.	Питання, тести, самостійна практична робота
10.	<b>Тема 10. Характеристика гірського туризму.</b> Спорядження у гірському туризмі. Тактика походів. Організація привалів і бівуаків. Медичне забезпечення походів.	Уміти підбирати спорядження у гірському туризмі. Продемонструвати уміння застосування тактики походів. Могти організувати привали і бівуаки. Бути здатним організувати медичне забезпечення походів.	Питання, тести, самостійна практична робота
11.	<b>Тема 11. Характеристика водного туризму.</b> Спорядження у водному туризмі. Тактика походів. Організація привалів і бівуаків. Медичне забезпечення походів.	Показати уміння підбирати спорядження у гірському туризмі. Змогти застосувати відповідну тактику походів. Могти організувати привали і бівуаки. Зуміти організувати медичне забезпечення походів.	Питання, тести, самостійна практична робота
12.	<b>Тема 12. Характеристика велосипедного туризму.</b> Спорядження у велосипедному туризмі. Тактика походів. Організація привалів і бівуаків. Медичне забезпечення походів.	Розуміти особливості спорядження у велосипедному туризмі. Уміти правильно використовувати тактику походів. Зуміти організувати привали і ночівлі. Могти організувати медичне забезпечення походів.	Питання, тести, самостійна практична робота
13.	<b>Тема 13. Характеристика лижного туризму.</b>	Вміти підбирати спорядження у гірському туризмі. Продемонструвати уміння застосування відповідної тактики походів. Могти організувати привали і бівуаки. Бути здатним організувати медичне забезпечення походів.	Питання, тести, самостійна практична робота

14.	<b>Тема 14. Туристсько-краєзнавча подорож.</b>	Продемонструвати уміння організації тематичних краєзнавчо-туристичних подорожей. Бути здатним використовувати методику вивчення об'єктів і подій під час подорожі (історичних подій, архівних джерел, архітектурних пам'яток, пам'ятних місць тощо). Уміти скласти календарний план туристської подорожі, схеми маршруту подорожі. Продемонструвати уміння використання різноманітних форм туристичного дозвілля під час подорожі. Вміти розробляти сценарій краєзнавчого вечора за матеріалами краєзнавчо-туристичної подорожі.	Питання, тести, самостійна практична робота
15.	<b>Тема 15. Туристські зльоти і змагання.</b>	Розуміти особливості організації туристичного зльоту – однієї з найдієвіших форм пропаганди активного дозвілля. Вміти розробляти Положення про туристський зліт. Бути здатним здійснити підготовку до зльоту: організувати Штаб зльоту та повноваження його членів. Продемонструвати уміння проведення зльоту, програма змагань. Уміти підготувати ігри та ігрові завдання в програмі туристських змагань, конкурсну програму під час проведення туристського зльоту, суддівські та господарські служби туристського змагань.	Питання, тести, самостійна практична робота
16.	<b>Тема 16. Охорона природи під час туристського походу.</b>	Продемонструвати уміння використання законодавства України про охорону природи. Розуміти сутність похідної туристської етики. Ознайомитись з рекреаційною діяльністю у межах територій та об'єктів природно заповідного фонду України. Показати можливості розвитку екотуризму як однієї з форм активного дозвілля.	
17.	<b>Тема 17. Активне дозвілля у Карпатах.</b>	Ознайомитись з можливостями активного дозвілля у готельних комплексах. Вміти використовувати гірські масиви Карпат для активного дозвілля. Показати можливості оздоровчого активного відпочинку в Карпатах.	
<b>4. Система оцінювання курсу</b>			
Лекції			0
Семінарські заняття			50
Самостійна робота студентів			20
Семестрова контрольна робота			10
Екзамен			20
<b>Максимальна кількість балів</b>			<b>100</b>
<b>5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу</b>			
<b>Види навчальної роботи</b>			<b>Підсумкові</b> <b>Сума</b>
Поточний контроль			CPC

Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7	Сем 8	Сем 9	СРС 1	СРС 2	Семестрова контрольна робота		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10		
<b>Max= 50</b>									<b>Max= 20</b>		<b>Max= 10</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

## 6. Ресурсне забезпечення

### Основна література

1. Бочелюк, В. Й., Боченюк В. В. Дозвіллєзнавство : навч. посіб. Київ. : ЦНЛ, 2006. 208 с.
1. Блистів Т. В., Горбацьо І.І., Нужний О.В. Теорія і практика туристичних походів: навч. посіб. Львів. : НВФ «Українські технології», 2006. 132 с.
2. Грабовський Ю. А., Скалій О.В., Скалій Т. В. Спортивний туризм: навч. посіб. Тернопіль : ТНПУ, 2007. 302 с.
3. Дехтяр В. Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навч. посіб. Київ.: Наук. світ, 2003. 203 с.
4. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм : навч. посібник 2-ге вид., перероб. та доповнене. К. : Альтепрес, 2008. 280 с.
5. Маланюк, Т. З. Краєзнавство і туризм : навч. посібник. Івано-Франківськ : СПД І.О. Іванців, 2010. 200 с.
6. Петрова, І. В. Дозвілля в зарубіжних країнах: підручник. Київ : Кондор, 2005. 408 с.
7. Пристінська М. Дозвілля школярів. Ігри кожного дня. Київ : ВД «Перше вересня», 2016. 112 с.
8. Шевчук І. Дозвілля як чинник виховання особистості студента вищого педагогічного навчального закладу. / Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького держ. педагогіч. уні-ту ім. І.Франка / ред. кол. Т. Біленко, М. Чепіль та інш. – Дрогобич, 2009. – Випуск 19 : Педагогіка. – С.226-237.

### Основні нормативно-правові документи:

1. Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>
2. Про культуру : Закон України від 4.2.2000 р. ( Відомості Верховної Ради України). 2000. № 24. С. 69.
3. Про музеї та музейну справу : Закон України від 29.06. 1995 р. ( Відомості Верховної Ради України). 1995. № 25. С. 9.
4. Про охорону культурної спадщина : Закон України від 08.06.2000 р. (Відомості Верховної Ради України). 2000. № 39. С. 333.
5. Правова охорона культурної спадщини. Київ. : Інтерграфік, 2004. 320 с.
6. Правова охорона культурної спадщини. Нормативна база. Київ. : ХІК, 2006. 576 с.
7. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25.06.99 р. (Відомості Верховної Ради України). 1999. № 4. С. 546.
8. Про природно-заповідний фонд України : Закон України від 6.06.992 р. (Відомості Верховної Ради України). 1992. № 34. С. 502.

### Допоміжна література

1. Кифяк В. Д. Організація туризму: навчальний посібник. Чернівці: Книги – XXI, 2008. 344 с.
2. Крачило М. П. Краєзнавство і туризм : навч. посіб. Київ. : Вища школа, 1994. 180 с.
3. Костиця М. Ю., Обозний В.В. Шкільна краєзнавчо-туристична робота : навч. посіб. Київ. : Вища школа., 1995. 223 с.
4. Коцан І. Я. Шкільний туризм: навч.-метод. посіб. Київ. : Муар, 1998. 208 с.
5. Луцький Я., Луцький В. Основи шкільного туризму: навч.- посіб. Івано-Франківськ: «Місто НВ» 2008. 137 с.
6. Луцький Я. В. Туризм для всіх. Івано-Франківськ: Лік, 1996. 142 с.
7. Ляшенко Д. О. Картографія з основами топографії: навч. посіб. для вищ. навч. закл. Київ.: Наукова думка, 2008. 184 с.
8. Мальська, М. П., Гаталяк О. М. Туризм у містах: підручник. Київ : ЦУЛ, 2018. 224 с.

<b>7. Контактна інформація</b>	
<b>Кафедра</b>	управління соціокультурної діяльності, шоу-бізнесу та івентменеджменту, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201 Б. Кабінет – 315. kotusd@pnu.edu.ua
<b>Викладачі</b>	к.п.н., доц. Маланюк Тарас Зіновійович
<b>Контактна інформація викладачів</b>	taras.malaniuk@pnu.edu.ua

<b>8. Політика курсу</b>	
<b>Академічна доброчесність</b>	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. Викладеними в цих документах принципами (відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, безпеки і добробуту, законності) та правилами поведінки студентів і працівників університету, які базують на відповідних законах, й керується кафедрою управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість вступних іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн-трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.
<b>Пропуски занять</b>	Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни
<b>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</b>	Всі завдання здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента
<b>Невідповідна поведінка під час заняття</b>	Вирішується згідно чинного законодавства України, Статуту університету
<b>Додаткові бали</b>	Виставляються під час семінарських занять за оригінальні відповіді студентів з заявленої теми
<b>Неформальна освіта</b>	Зараховуються до загальної суми балів результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, які відповідають програмі навчальної дисципліни (в обсязі не більше 30% від загальної суми балів)

Викладач \_\_\_\_\_ *Маланюк Т.З.*