

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет туризму

Кафедра управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та
івентменеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційні системи і технології в соціокультурній діяльності

Освітньо-професійна програма «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Інформаційні системи і технології в соціокультурній діяльності
Освітня програма	Менеджмент соціокультурної діяльності
Спеціалізація (за наявності)	-
Спеціальність	028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»
Галузь знань	02 «Культура і мистецтво»
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	нормативна
Курс / семестр	1 курс/1 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/30e6e5cc2711d79763a4

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в соціокультурній діяльності» покликане формувати здатність використовувати програмно-технічні засоби сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у соціокультурній діяльності. Інформаційно-комунікаційні технології – це сукупність методів, виробничих процесів і програмно-технічних засобів, інтегрованих з метою збирання, обробки, зберігання, розповсюдження, демонстрації та використання даних в інтересах їх користувачів. У курсі розглянуто матеріали щодо сучасних засобів й сервісів пошуку, обробки, аналізу й візуалізації текстової та графічної інформації, у тому числі з використанням засобів Інтернет. Розглянуто принципи використання веб-браузерів для передачі даних, стратегії та сервіси пошуку інформації. Розглянуті питання організації безпеки інформації.

Метою викладання навчальної дисципліни є: формування у студентів теоретичної бази знань щодо інформаційних системи і технології; формування знань про склад інформаційної системи та програмне забезпечення інформаційної системи; формування умінь і навичок ефективного використання сучасних комп'ютерно-інформаційних технологій у своїй діяльності, що має забезпечити формування у студентів основ інформаційної культури та інформатично-комунікативної компетентності.

Завдання курсу: ● опанування знань, умінь і навичок, необхідних для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій при розв'язуванні завдань, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, збереженням, поданням і передаванням; ● розвиток в студентів вміння самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби різного призначення, цілеспрямовано шукати й систематизувати інформацію, використовувати електронні засоби обміну даними; ● створення електронних матеріалів за допомогою Google додатків; ● інтенсивне використання сучасних цифрових технологій у фаховій діяльності; ● вільне володіння новітніми системами, мережами та ресурсами; ● використання цифрових технологій для самоосвіти.

Компетентності

Загальні та фахові **компетентності**, якими повинен оволодіти чи які може удосконалити студент у результаті вивчення дисципліни:

Загальні компетентності

ЗК2. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

СК33. Вміння використовувати сучасні методи обробки інформації для організації та управління соціокультурними процесами.

Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен :

РН2. Збирати та упорядковувати інформацію.

РН10. Вивчати, узагальнювати та адаптовувати найкращий досвід соціокультурної розбудови.

РН12. Формулювати, аргументувати професійні завдання.

РН15. Вміти встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами та групами.

РН 17. Формувати професійні мережі, адвокації та лобіювати інтереси проекту/сектора (галузі).

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Загальна характеристика навчальних інформаційно-комунікаційних технологій. Інформаційне суспільство та суспільство знань. Дані, інформація, знання. Роль інформаційних технологій у соціокультурній діяльності	Розуміти, що навчальні інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) є сукупністю інструментів, методів і процесів, спрямованих на ефективне використання інформації в освітній діяльності; інформаційне суспільство та суспільство знань базуються на перетворенні даних у інформацію, а інформації – у знання, що є ключовим для розвитку сучасного світу. Крім того, ст оцінити роль ІКТ у соціокультурній діяльності, зокрема їх вплив на збереження, поширення та популяризацію культурних цінностей. Це дозволить застосовувати отримані знання для розробки та впровадження інформаційних рішень у соціокультурній сфері.	Питання, самостійна практична робота
2.	Тема 2. Прикладні комп'ютерні програми: текстовий та графічний процесори. Створення засобів розробки та представлення матеріалів за допомогою текстового процесора Microsoft Office Word, Excel, PowerPoint.	Розуміти, що текстовий та графічний процесори є ключовими інструментами для створення, редагування та оформлення текстових і графічних матеріалів; застосовувати функції текстового процесора Microsoft Office Word для створення професійних документів, Excel – для аналізу даних та побудови таблиць, а PowerPoint – для розробки ефективних презентацій. Навчаться оцінювати можливість цих програм для представлення інформації у зручній та зрозумілій формі, що є необхідним для успішної професійної діяльності.	Питання, самостійна практична робота
3.	Тема 3. Глобальна мережа Інтернет. Хмарні технології для навчання. Мультимедійні технології у навчанні.	Розуміти, що глобальна мережа Інтернет є основним інструментом для доступу до інформації, комунікації та навчання; зможуть застосовувати хмарні технології для організації навчального процесу, зберігання даних та спільної роботи над проектами. Крім того, навчаться використовувати мультимедійні технології для створення інтерактивних навчальних матеріалів, що сприятиме	Питання, самостійна практична робота

		підвищенню ефективності навчання. Це дозволить оцінювати можливості сучасних технологій для підтримки освітніх процесів та розвитку цифрової компетентності.	
4.	Тема 4. Соціальні мережі. Інтерактивне спілкування. Створення та просування культурних проектів.	Розуміти значення соціальних мереж для культурних проектів, їхні можливості для спілкування та просування, а також особливості кожної платформи. Вміти розробляти стратегії просування культурних проектів у соціальних мережах, створювати цікавий контент та ефективно взаємодіяти з аудиторією. Застосовувати інструменти соціальних мереж для досягнення цілей проекту, аналізувати результати та коригувати стратегію для більшої ефективності; етичні та юридичні аспекти використання соціальних мереж у культурній діяльності.	Питання, самостійна практична робота
5.	Тема 5. Медіаграмотність у цифрову епоху. Правила інформаційного гігієни.	Розуміти поняття медіаграмотності та її значення в сучасному світі, вміти критично оцінювати інформацію, розрізняти факти від думок та ідентифікувати маніпуляції. Знати основні правила інформаційної гігієни, зокрема, як перевіряти джерела інформації, захищати себе від фейків та дезінформації, а також безпечно користуватися цифровими технологіями. Аналізувати медіаконтент, виявляти упередження та пропаганду, а також створювати власні медіаповідомлення, дотримуючись етичних норм та принципів достовірності. Застосовувати отримані знання на практиці для формування власної інформаційної культури та захисту себе і своїх близьких від негативного впливу дезінформації.	Питання, самостійна практична робота
6.	Тема 6. Кібербезпека. Маніпуляції з фото, відео та заголовками. Засоби забезпечення інформаційної безпеки.	Розуміти основні загрози кібербезпеці, зокрема, маніпуляції з фото, відео та заголовками, та їхній вплив на сприйняття інформації; методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, зокрема, як розпізнавати фейки, перевіряти достовірність інформації та захищати свої особисті дані в мережі. Вміти аналізувати та критично оцінювати медіаконтент, виявляти ознаки маніпуляцій та протидіяти їм; застосовувати отримані знання на практиці для захисту себе та своїх близьких від кіберзагроз та маніпуляцій.	Питання, самостійна практична робота

4. Система оцінювання курсу				
Лекції			0	
Практичні заняття			50	
Самостійна робота студентів			20	
Семестрова контрольна робота			10	
Залік			20	
Максимальна кількість балів			100	
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу				
Види навчальної роботи			Підсумкові	Сума
<i>Поточний контроль</i>	<i>СРС</i>			

Прак 1	Прак 2	Прак 3	Прак 4	Прак 5	Прак 6	Прак 7	Прак 8	Прак 9	СРС 1	СРС 2	Семестрова контрольна робота		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10		
Max= 50									Max= 20		Max= 10	20	100

4. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери
<p>Література: <i>Основна</i></p> <p>1. Биков В., Спірін О., Пінчук О. Сучасні завдання цифрової трансформації освіти. Вісник кафедри «ЮНЕСКО» «Неперервна професійна освіта ХХІ століття». 2020. № 1 (1). С. 27–36. URL: https://www.unesco-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/7/6</p> <p>2. Бойко С. М., Павлова Л. М., Кіян О. І., Самойленко Г. Е., Кондратюк І. Д. та ін. Дослідно-експериментальна робота всеукраїнського рівня у закладах освіти України : інформаційно-аналітичний довідник / за заг. ред. Ю. І. Завалевського, С. В. Кириленко. Київ : Редакційно-видавничий центр Київського палацу дітей та юнацтва, 2020. 72 с.</p> <p>3. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2012. 240 с.</p> <p>4. Вишнівський В.В., Гніденко М.П., Гайдур Г.І., Ільїн О.О. Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів. Київ : ДУТ, 2014. 140 с.</p> <p>5. Вовчак І. С. Інформаційні системи та комп'ютерна техніка в менеджменті: Навч. посіб. Тернопіль: Карт-бланш, 2002. 354 с.</p> <p>6. Гірінова Л. В., Сибірякова І. Г. Інформаційні системи та технології. Частина 1 : Технічне та програмне забезпечення інформаційних технологій та систем : навч. посібник. Х. : Monograf, 2016. 113 с.</p> <p>7. Гуревич Р.С., Кадемія М. Ю., Шевченко Л. С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навчальний посібник. Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. 348 с.</p> <p>8. Дем'яненко В. Б. Онтологічні засади формалізації інформаційних джерел у е-освітніх середовищах. Journal «ScienceRise: Pedagogical Education». № 6 (33). 2019. С. 39–45</p> <p>9. Довгий С. О., Стрижак О. Є., Величко В. Ю., Надутенко М. В., Приходнюк В. В., Новогрудська Р. Л., Дем'яненко В. Б., Кальної С. П., Попова М. А., Савченко І. М. Інформаційно-навчальні ресурси. Капсули знань : колективна монографія / за ред. С. О. Довгого, О. Є. Стрижака. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2019. 215 с.</p> <p>10. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти : монографія / за наук. ред. д. пед. н., проф. Л. З. Ребухи. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 143 с. URL: https://surl.li/xjxjce</p> <p>11. Кабінет Міністрів України. (2022, 23 лютого). Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки (286-р). https://bit.ly/43gL2cu</p> <p>12. Морзе Н. В., Піх О. З. Інформаційні системи. Навч. посібн. / за наук. ред. Н. В. Морзе. Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», 2015. 384 с.</p> <p>13. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016 : навчальний посібник. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2018. 58 с.</p> <p>14. Ничкало, Н. Г., Лазаренко, Н. І., & Гуревич, Р. С. (2022). Інформатизація та цифровізація суспільства в ХХІ столітті: нові виклики для закладів вищої освіти. Сучасні</p>	

інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, (60), 17-29. URL: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-60-17-29>

15. Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 25 жовт. 2022 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2022. 360 с. URL: https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/book-of-abstracts_ssi-iea_2022.pdf

16. Швачич Г. Г., Толстой В. В., Петречук Л. М., Іващенко Ю. С., Гуляєва О. А., Соболенко О. В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології : навчальний посібник. Дніпро : НМетАУ, 2017. 230 с.

17. Холод О.М. Комунікаційні технології : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 212 с.

Допоміжна

18. Відео щодо цифрових інструментів та можливостей Google для інформаційної безпеки. URL: https://www.youtube.com/watch?v=1S2SHh1O_88

19. Дронь В.В. Google-сервіси в навчальній діяльності викладачів: методичні рекомендації . URL: <https://drive.google.com/file/d/0B6yTSh0wJSAVF84dkRWZllobkE/view>

20. Інформаційні технології – 2019 : зб. тез VI Всеукраїнської науковопрактичної конференції молодих науковців, 16 трав. 2019 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. 231 с.

21. Петруня А. Університет по дорозі на роботу. Огляд найкращих програм для elearning. URL : <http://www.epravda.com.ua/publications/2015/05/12/542054>

22. Литвинова С. Хмарні сервіси Офіс 365 [Електронний ресурс] / С. Литвинова, О. Спірін, Л. Анкіна. Київ. "Компринт". 2015. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/10252/1/ФАКУЛЬТАТИВ%20-%20Office365-Библиотека.pdf>

23. Онлайн-освіта: за і проти на прикладі історій випускників Coursera, Udacity, Prometheus/ URL: <https://dou.ua/lenta/articles/mooc-stories/>

24. Шотурма Н.В. Гейміфікація в нових медіа. International scientific and practical conference «The European development trends in journalism, PR, media and communication» : conference proceedings, February 26–27, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing». p. 172-176.

25. Шотурма Н.В., Гульчук О-Н. Маніпуляція у соціальних мережах як засіб взаємодії/ Гульчук Ольга-Надія// Соціально комунікаційні технології в інформаційному суспільстві : [збірник наукових праць : за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Соціальні комунікації: фундаментальні парадигми розвитку» / за ред. С. В. Семенко]. Сімферополь: ТНУ ім. В.І. Вернадського, 2021. С. 38-44.

26. Шотурма Н.В. ЦИФРОВА КОМУНІКАЦІЯ ЯК НОВІТНИЙ МЕХАНІЗМ ВЗАЄМОДІЇ // Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2021 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 4–5 квітня 2022 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 128-130.

5. Контактна інформація

Кафедра	управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201 д. Кабінет – 314. https://kotusd.pnu.edu.ua/
Викладач (і) Гостьові лектори	Шотурма Наталія Володимирівна, кандидат політичних наук, доцент кафедри журналістики
Контактна інформація викладача	nataliia.shoturma@pnu.edu.ua

6. Політика навчальної дисципліни	
Академічна доброчесність	<p>Політика курсу базується на гуманістичній освітній парадигмі, суть якої полягає у повазі до особистості студента, у праві й можливості майбутнього фахівця самостійно обирати спосіб засвоєння навчального матеріалу, використовувати нові методи, прийоми і засоби педагогічної діяльності; на навчанні у співробітництві, тобто спільній із викладачем діяльності; на плюралізмі як важливій основі розвитку інтелектуальних здібностей студентів, розвитку їхнього критичного мислення. Будь-які форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).</p> <p>Дотримання академічної доброчесності регулюється Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://surl.li/rfqpnk) та Кодексом честі університету (https://surl.li/mfhshl)</p> <p>Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними міркуваннями.</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни. Для отримання допуску до підсумкового контролю студентові необхідно отримати мінімум 25 балів за практичні заняття чи завдання самостійної роботи.</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти» ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</p> <p>Покликання: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvania_nove2.pdf</p>

Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» Покликання : https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-perevedennia-vidrakhuvannia-ta-ponovlennia-studentiv-vyshchikh-zakladiv-osvity-1996.pdf
Додаткові бали	Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також, за рішенням кафедри журналістики студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) Покликання: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Неформальна освіта	Зараховуються до загальної суми балів результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, які відповідають програмі навчальної дисципліни (в обсязі не більше 30% від загальної суми балів)

Викладач **Шотурма Наталія Володимирівна**