

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет туризму

Кафедра управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та
івентменеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до фаху

Освітня програма 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Галузь знань 02 Культура і мистецтво

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Вступ до фаху
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач (-і)	Дутчак Олена Іванівна
Контактний телефон викладача	+38 (098) 0623468
Е-mail викладача	olena.dutchak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Змішаний (<i>blended</i>) – очно-дистанційний
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС – 6 (180 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Обговорення загальнометодологічних і загальнонаукових аспектів курсу
2. Анотація до курсу	
<p>Культура, соціально-культурна сфера і менеджмент. Суть і зміст менеджменту соціокультурного сервісу. Професійно-особова модель менеджера і гуманітарна культура. Функції та методи менеджменту. Бізнес в соціокультурній сфері. Призначення соціокультурної сфери. Основні чинники розвитку соціокультурної сфери. Розвиток науки у різні епохи. Наука: сутність поняття, класифікація наук, категорії науки. Методи наукового дослідження. Вибір напрямку наукового дослідження. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Організація роботи з науковою літературою. Моральні виміри відповідальності вченого. Сутність і структура самостійної роботи студента.</p> <p>Основні вимоги до оформлення бібліографічного списку (стаття, монографія, посібник, електронний ресурс). Підготовка студентських наукових та кваліфікаційних робіт. Організація виконання та оформлення кваліфікаційної роботи.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета викладання навчальної дисципліни «Вступ до фаху» - формування у студентів знань щодо вимог до підготовки фахівця у відповідності з побудовою вищої освіти і наукових досліджень, формування первинних знань з основ менеджменту соціокультурної діяльності та навичок навчально-наукової діяльності.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни «Вступ до фаху» є теоретична та практична підготовка студентів напряму підготовки «Менеджмент соціокультурної діяльності» з питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загального поняття менеджменту соціокультурної сфери; - особливостей туризму як об'єкта соціокультурної сфери; - особливостей становлення і розвитку менеджменту соціокультурного сервісу і туризму; - функцій та методів менеджменту соціокультурного сервісу; - історії розвитку науки та її сутності; - методів наукового дослідження; - інформаційного забезпечення наукових досліджень; - етики наукової роботи; - сутності самостійної роботи студента у ВНЗ; - правил оформлення бібліографічного опису; - організації виконання курсових та кваліфікаційних робіт, основних форм НДРС. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Б.2. Визначати головні етапи розвитку історичної думки та її основні досягнення;</p> <p>Б.9. Розуміння методології і методики проведення наукових досліджень, здатість до вибору напряму і теми наукового дослідження, організації науково-дослідної роботи для подальшого застосування її результатів у практичній діяльності;</p>	

Б.35. Знати місце і роль підприємств соціокультурної сфери у стратегії сталого розвитку території;
 Б. 41. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях;
 Б. 44. Використовувати основні культурологічні для визначення власних поглядів щодо культурних явищ та самостійної орієнтації у сучасному культурному просторі.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			24		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			36		
самостійна робота			120		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибіркового	
I	028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»	I		Нормативний	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Похід у бібліотеку Виступ працівника бібліотеки ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника". 1.Ознайомлення з системою пошуку літератури. 2.Базові засади діяльності бібліотек регіону. 3.Організаційні аспекти підготовки студентів до практичних, семінарських занять.	практичне заняття	8, 14, 17, 22	завдання відповідно до вказівок проведення практичних занять; вивчення тематичного матеріалу (2 год + 2 год. с.р.)	5 балів	впродовж семестру відповідно до розкладу занять
Тема 2. Поняття і сутність менеджменту соціокультурного сервісу.Заняття 1. 1.Теоретичні засади сервісної діяльності. 2.Поняття, види, форми	лекція; практичні роботи	5, 13, 14, 18, 19	завдання відповідно до вказівок проведення практичних занять; вивчення тематичного матеріалу (4 год + 8	5 балів	впродовж семестру відповідно до розкладу занять

соціокультурної діяльності. 3.Поняття та сутність менеджменту. 4.Особливості загального управління підприємствами сфери сервісу.			год. с.р.)		
Тема 2. Поняття і сутність менеджменту соціокультурного сервісу. Заняття 2 1. Види та функції менеджменту підприємств соціокультурного сервісу: а) функція планування; б) організаційна функція; в) мотивація як функція управління; г) координація як функція менеджменту; д) функція контролю. 2. Поняття та класифікація методів менеджменту: а) регламентуючі методи управління; б) стимулюючі методи управління;	лекція; практичні роботи	5, 13, 14, 18, 19, 22	завдання відповідно до вказівок проведення практичних занять; вивчення тематичного матеріалу (4 год + 8 год. с.р.)	5 балів	впродовж семестру відповідно до розкладу занять
Тема 3. Історія розвитку науки 1.Знання та міфи стародавніх цивілізацій. 2.Зародження наукових знань в епоху Античності. 3.Наукові досягнення епохи Відродження. 4.Розвиток науки у	лекція; практичні роботи	2, 3, 4, 8, 10, 15, 21, 22, 23	завдання відповідно до вказівок проведення практичних занять; вивчення тематичного матеріалу (8 год + 16 год. с.р.)	5 балів	впродовж семестру відповідно до розкладу занять

Новий час. 5.Основні тенденції розвитку науки Новітнього часу.					
Тема 4. Наука як сфера людської діяльності 1. Наука: сутність поняття. Функції науки, понятійний апарат. 2.Класифікація наук. 3.Об'єкт та суб'єкт науки. 4.Сучасний стан розвитку науки в Україні.	лекція; практичні роботи	2, 3, 4, 8, 10, 15, 21, 22, 23, 24	завдання відповідно до вказівок проведення практичних занять; вивчення тематичного матеріалу (4 год + 8 год. с.р.)	5 балів	впродовж семестру відповідно до розкладу занять
Тема 5. Методологічні засади організації наукової діяльності 1.Поняття методу наукового дослідження. 2.Поняття методології та методики наукового дослідження. 3.Фундаментальна (філософська) методологія. 4.Загальнонаукові методи наукових досліджень. 5.Методи конкретних наукових досліджень. 6.Методи емпіричного рівня досліджень. 7.Методи теоретичних досліджень	лекція; практичні роботи	2, 3, 4, 8, 10, 15, 16,21, 22, 23, 24	завдання відповідно до вказівок проведення практичних занять; вивчення тематичного матеріалу (8 год + 16 год. с.р.)	5 балів	впродовж семестру відповідно до розкладу занять
Тема 6. Вибір, етапи та ефективність наукового	лекція; практичні роботи	1, 3, 4, 5, 8, 14, 20, 21, 22, 23	завдання відповідно до вказівок проведення	5 балів	впродовж семестру відповідно до розкладу

<p>дослідження</p> <p>1.Вибір напрямку наукового дослідження.</p> <p>2.Формулювання наукової проблеми.</p> <p>3.Предмет та об'єкт наукового дослідження.</p> <p>4.Основні етапи проведення наукового дослідження.</p> <p>5.Економічна ефективність наукового дослідження.</p>			<p>практичних занять; вивчення тематичного матеріалу (4 год + 8 год. с.р.)</p>		<p>занять</p>
<p>Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень</p> <p>1.Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень.</p> <p>2.Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі.</p> <p>3.Організація роботи з науковою літературою.</p> <p>4.Аналіз та інтерпретація інформації</p>	<p>лекція; практичні роботи</p>	<p>1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 20, 21, 22, 23</p>	<p>завдання відповідно до вказівок проведення практичних занять; вивчення тематичного матеріалу (6 год + 8 год. с.р.)</p>	<p>5 балів</p>	<p>впродовж семестру відповідно до розкладу занять</p>
<p>Тема 8. Етика наукової діяльності</p> <p>1.Проблема суб'єктивізму наукових досліджень.</p> <p>2.Моральні виміри відповідальності вченого. Плагіат.</p> <p>3.Нормативно-проавовий захист авторського права</p>	<p>лекція; практичні роботи</p>	<p>5, 8, 14, 20, 21, , 23</p>	<p>завдання відповідно до вказівок проведення практичних занять; вивчення тематичного матеріалу (4 год + 8 год. с.р.)</p>	<p>5 балів</p>	<p>впродовж семестру відповідно до розкладу занять</p>

<p>Тема 9. Самостійна робота студента в системі вищого навчального закладу</p> <p>1. Сутність і структура самостійної роботи студента. 2. Організація підготовки індивідуальних та самостійних робіт студентів. 3. Організація роботи з науковою, навчальною, навчально-методичною літературою.</p>	лекція; практичні роботи	3, 15, 16, 17	завдання відповідно до вказівок проведення практичних занять; вивчення тематичного матеріалу (4 год + 8 год. с.р.)	5 балів	впродовж семестру відповідно до розкладу занять
<p>Тема 10. Оформлення бібліографічного опису</p> <p>1. Основні вимоги до оформлення бібліографічного списку (стаття, монографія, посібник, електронний ресурс). 2. Підготовка списку літератури на довільну тему</p>	лекція; практичні роботи	11, 12, 14	завдання відповідно до вказівок проведення практичних занять; вивчення тематичного матеріалу (4 год + 12 год. с.р.)	5 балів	впродовж семестру відповідно до розкладу занять
<p>Тема 11. Організація виконання курсових робіт</p> <p>1. Курсова робота: загальна характеристика. 2. Послідовність виконання курсової роботи. 3. Підготовка до захисту курсової роботи та її захист</p>	лекція; практичні роботи	8, 9, 11, 12, 16	завдання відповідно до вказівок проведення практичних занять; вивчення тематичного матеріалу (4 год + 8 год. с.р.)	5 балів	впродовж семестру відповідно до розкладу занять
<p>Тема 12. Основні форми науково-дослідної роботи</p>	лекція; практичні роботи	3, 7, 11, 12, 14, 16, 24	завдання відповідно до вказівок	5 балів	впродовж семестру відповідно

<p>студентів 1. Особливості підготовки та оформлення рефератів. 2. Робота над підготовкою доповіді. Підготовка анотації. 3. Дипломна робота.</p>			<p>проведення практичних занять; вивчення тематичного матеріалу (4 год + 8 год. с.р.)</p>		<p>до розкладу занять</p>
<p>Тема 13. Організація підготовки наукових статей 1. Наукова стаття: поняття, функції, види. 2. Організація підготовки та оформлення публікації. 3. Тези наукової доповіді (повідомлення). 4. Вимоги до змісту та структури статті</p>	<p>лекція; практичні роботи</p>	<p>8, 9, 11, 12, 16</p>	<p>завдання відповідно до вказівок проведення практичних занять; вивчення тематичного матеріалу (4 год + 8 год. с.р.)</p>	<p>5 балів</p>	<p>впродовж семестру відповідно до розкладу занять</p>

6. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт «9.3. Види контролю» Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 50 балів поточне оцінювання, 25 балів самостійна робота, 25 балів залікова контрольна робота</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Оцінюються за п'ятибальною системою.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.</p>

7. Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не

більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

8. Рекомендована література

Базова

1. Арутюнов В.Х., Мішин В.М., Свінцицький В.М. Методологія соціально - економічного пізнання: Навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2005, 353 с.
2. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень. Київ: Вища школа, 1997. 271 с.
3. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень: Підручник для студентів економічних спеціальностей вузів. Київ: Держстандарт України, 1995. 310 с.
4. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.
5. Ерохина Е. А. Теория экономического развития: системно-синергетический подход 29.11.2002. URL: <http://ek-lit.agava.ru/eroh/2-1.html>, свободный.
6. Жарков А. Технология культурно-досуговой деятельности. Москва: ТРК-СВЕТ, 1998. 296 с.
7. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» №1977-ХІІ із змінами від 19 грудня 2006 р. URL: <https://zakon.help/law/848-VIII>
8. **Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посіб. К.: Кондор, 2003, 192 с.**
9. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. Москва: Ось-85, 1997. 304 с.
10. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. Пособие. К.: Знання, КОО, 2000. 114 с.
11. **Методичний посібник до написання та захисту дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для студентів 4 курсу. Галузь знань 02 «Культура і мистецтво» Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (денної та заочної форми навчання) / укладачі Шикеринець В.В., Орлова В.В., Дутчак О.І., Маланюк Т.З., Вичівський П.П., Обідняк Ю.Р Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018.**
12. **2. Методичні вказівки до виконання курсових робіт/ укладач Дутчак О.І. Шикеринець В.В., Орлова В.В., Маланюк Т.З., Вичівський П.П., Чобанюк В.В. Івано-Франківськ: Пагорб, 2018. 30 с.**
13. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента : пер. с англ. Москва: Дело, 2000. 704 с.
14. **Навчально-методичний посібник з дисципліни «Вступ до фаху» / укладач Дутчак О.І. Івано-Франківськ: Пагорб, 2018. 52 с.**
15. Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів. Київ: ВПЦ "Київський університет". 2010.
16. Основи науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів, аспірантів та докторантів філософського факультету / [за ред. Конверського А.Є.]. Київ: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2004. 186 с.
17. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посіб. Київ, 2003. 116 с.
18. Саак А.Е., Пшеничных Ю.А. Менеджмент в социокультурном сервисе и

- туризме: учебное пособие. СПб: Питер, 2007. 512 с.
19. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій: Навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2005. 208 с.
 20. **Чорненький Я.Я., Чорненька Н.В., Рибак С.Б. та ін. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: Навч. посіб. Київ: Професіонал, 2006. 208 с.**
 21. Шейко В. М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. К.: Знання, 2004. 307 с.
 22. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання-Прес, 2002. 295 с.

Допоміжна

23. Довідник здобувача наукового ступеня: Зб. нормат. док. та інформ. матеріалів з питань атестації наук. кадрів вищої кваліфікації. / [Упоряд. Ю.І. Цеков; передне слово Р.В. Бойка]. К.: Ред. "Бюл. ВАК України", 1999. 64 с.
24. ДСТУ 3008-95. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення.
25. Економічна енциклопедія: У трьох томах. Т. 3. / [Редкол.: С.В.Мочерний та ін.]. Київ: Видавничий центр "Академія", 2002. 952 с.
26. Ерасов Б. Соціальна культурологія. Москва: Гардарики, 1996. 410с.
27. Кодекс наукової етики (Проект). Київ: Українська федерація вчених; Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М.Доброва НАН України, 2005. 8 с. URL: www.semynozhenko.net/ufv/files/kod_etiki.dok.
28. Фаренік С. А. Логіка і методологія наукового дослідження. Фаренік. К., 2000.

Викладач:
доцент кафедри управління
соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу
та івентменеджменту

О.І.Дутчак