

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет іноземних мов**

**Кафедра англійської філології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (англійська)**

**Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)**

**Освітньо-наукова програма «Біологія»**

**Спеціальність – 091 «Біологія та біохімія»**

**Галузь знань – 09 «Біологія»**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**Протокол № 1 від “29” серпня 2023 р.**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова (англійська)
<b>Освітньо-наукова програма</b>	«Біологія»
<b>Спеціальність</b>	091 «Біологія та біохімія»
<b>Галузь знань</b>	09 «Біологія»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 курс 1,2,3 семестри
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)</b>	Практичні заняття –90 год. Самостійна робота – 180 год.
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Покликання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/7b6a2537db8c40008499">https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/7b6a2537db8c40008499</a>
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Курс «Іноземна мова (англійська)» має на меті розвиток у здобувачів навичок усного і писемного англійського мовлення. Зміст дисципліни охоплює основні комунікативні, писемні та граматичні навички, які є передумовою адекватного використання англійської мови в усному і писемному мовленні. Курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування англійською мовою, співвідносити граматичні та лексичні закономірності рідної і іноземної мови для використання цих навичок у професійному й особистому спілкуванні.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Метою викладання дисципліни</b> є формування у здобувачів здібностей спілкування іноземною мовою в усній та писемній формі.</p> <p><b>Завданнями курсу</b> є: розширення запасу слів здобувачів, розвиток їхньої мовної компетенції, засвоєння здобувачами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми), повторення і поглиблене засвоєння граматики англійської мови.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни аспіранти повинні</p> <p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базові норми англійської літературної мови та вміння їх застосовувати у практичній діяльності за фахом;</li> <li>- особливості використання англійської мови в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;</li> <li>- методику перекладу англійськомовного фахового наукового тексту;</li> <li>- методику анотування статей за фахом;</li> <li>- особливості використання інформаційних й комунікаційних технологій для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;</li> </ul> <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та англійською мовами, глибоке розуміння англійськомовних наукових текстів за напрямом досліджень;</li> <li>- анотувати наукові статті за спеціальністю.</li> <li>- здійснювати реферування автентичної англійськомовної статті;</li> <li>- використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;</li> <li>- вільно використовувати вокабуляр за темами усних модулів: комунікація, харчування, подорожі, освіта, кар'єра, відпочинок;</li> <li>- правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі види-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму,</li> </ul>	

- узгодження часів, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;
- розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем;
  - аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги);
  - аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.

#### **4. Компетентності**

##### ***Інтегральна компетентність.***

Здатність розв'язувати комплексні проблеми та продукувати інноваційні наукові ідеї в галузі експериментальної біології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здатність проводити оригінальні наукові дослідження на світовому рівні.

##### ***Загальні компетентності***

ЗК01. Готовність використовувати сучасні методи й технології наукової комунікації українською та англійською мовою в усній та письмовій формах;

ЗК02. Здатність використовувати англійську мову для вдосконалення своїх професійних навичок, представлення наукових результатів, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.

ЗК05. Готовність до створення та інтерпретації нових знань через наукове дослідження або інші передові вчення такої якості, що відповідають вимогам національного та міжнародного рівнів, до діяльності в інтернаціональних дослідницьких групах.

##### ***Фахові компетентності***

ФК01. Здатність до ефективного спілкування в усній та письмовій формах з іншими науковцями, редакторами журналів та рецензентами державною та іноземною (англійською) мовами;

ФК02. Здатність спланувати та підготувати письмово науковий проєкт для участі у міжнародному конкурсному відборі та/або наукову статтю до публікації у фаховому закордонному журналі.

#### **5. Результати навчання**

ПР03. Готовність і вміння брати участь в роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів;

ПР04. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації на державній та іноземній (англійській) мовах;

ПР13. Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу.

##### **Уточнюючі результати навчання**

- здійснювати анутовання і реферування автентичної англійської статті;
- правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;
- розуміти на слух інформацію, аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, вести дискусії, обговорення, діалоги).

#### **6. Організація навчання курсу**

Обсяг курсу 270 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
практичні заняття	90
самостійна робота	180

Ознаки курсу				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова	
1-3	091 «Біологія»	1-2	Обов'язкова	
Тематика курсу Семестр 1				
Тема, план		Кількість годин		
		лекції	практичні заняття	сам. роб.
<b>Тема 1. Комунікація (Unit 1. Communicate!)</b>  1. <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i> - Види і способи комунікації. - Принципи успішної комунікації. - Вербальне і невербальне спілкування. - Функції мови. - Особливості спілкування іноземною мовою (труднощі і шляхи їхнього вирішення).  <b>Reading:</b> Whistling in La Gomera (SB, p. 9); The Functions of Language (SB, p. 11); N'Kisi Knows what He's Talking about (WB, p. 4) <b>Speaking:</b> SB: Ex. 9, p. 11; Ex. 6, p. 9; <b>Listening:</b> SB: Ex-s. 7,8,10, pp. 11-12; <b>Writing:</b> Grammar test.  2. <i>Граматика:</i> - Повторення вживання часів Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.  3. <i>Реферування фахової статті англійською мовою (реферативний переклад)</i>			15	30
<b>Тема 2. Харчування (Unit 2. A Healthy Diet).</b>  1. <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i> - Звички харчування.			15	30

<p>- Щоденна і спеціальна дієта.  - Фаст фуд.  - Генетично модифіковані продукти.  - Їжа вдома та в закладах харчування (переваги, недоліки).  - Куховарство як шкільний предмет.</p> <p><b>Reading:</b>  Fast Food – Behind the Image (WB, p. 6);</p> <p><b>Speaking:</b>  SB: Ex. 1, p. 14; Ex. 5,6 p.15; Ex. 6, p. 17;  Food vocabulary (+containers);</p> <p><b>Listening:</b>  SB: Ex-s. 2,3,4, pp. 14-15;</p> <p><b>Writing:</b>  SB: Ex. 5, p. 17  Grammar test  Academic writing: describing processes (SB, pp. 18-19).</p> <p>2. <i>Граматика:</i>  - Повторення вживання часів Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous;  - Пасивний стан дієслова;  - Узгодження часів;  - Ступені порівняння прикметників, прислівників.</p> <p>3. <i>Реферування фахової статті англійською мовою</i></p>			
<b>Разом:</b>		<b>30</b>	<b>60</b>
<b>Тематика курсу Семестр 2</b>			
Тема, план	Кількість годин		
	лекції	практичні заняття	сам. роб.
<p><b>Тема 1. Подорожі. (Unit 3. City Attractions)</b></p> <p>1. <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i>  - Досвід подорожування;  - Відвідування різних країн, вивчення їхніх культурних особливостей;  - Цілі подорожування;  - Види транспорту (переваги і недоліки);  - Подорож автостопом.  - Місто, яке б я порадив (порадила) відвідати.</p> <p><b>Reading:</b>  Attractions in Edinburgh (SB, p. 20);  Guided London Walking Tours (SB, p. 25);  City Attractions (WB, p. 8);</p> <p><b>Speaking:</b>  SB: Ex. 1, p. 20;</p>		15	30

<p>Vocabulary (WB, p. 9);  <b>Listening:</b>  SB: Ex. 2, p. 22;  Ex. 1, p. 24  <b>Writing:</b>  Grammar test  Academic writing: describing your favorite city (or a place you recommend visiting).</p> <p>2. <i>Граматика:</i>  - Модальні дієслова (функції Ability, Possibility, Deduction, Advice, Duty, Necessity, Permission, Prohibition, Criticism);  - Підрядні речення причини, мети і результату;  - Прикметники на -ing/-ed.</p> <p>3. <i>Реферування фахової статті англійською мовою</i></p>			
<p><b>Тема 2. Освіта  (Unit 4. Ways of Learning).</b></p> <p>1. <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i>  - Досвід шкільної освіти;  - Правила ефективного навчання;  - Інклюзивна освіта;  - Домашня освіта;  - Типи освітніх закладів;  - Реформи освіти в Україні.</p> <p><b>Reading:</b>  Reading for Comprehension  (SB, p. 27);  Southmoor College  (WB, p. 11);  <b>Speaking:</b>  SB: Ex. 1, 3, 8, p. 26-27;  Vocabulary (SB, p. 27);  Ex. 1, p. 28;  <b>Listening:</b>  SB: Ex. 2, p. 26;  <b>Writing:</b>  Grammar test.</p> <p>2. <i>Граматика:</i>  - Модальні дієслова (функції Ability, Possibility, Deduction, Advice, Duty, Necessity, Permission, Prohibition, Criticism);  - Речення умови (zero, I-III, Mixed types);</p> <p>3. <i>Реферування фахової статті англійською мовою</i></p>		15	30
<b>Разом:</b>		<b>30</b>	<b>60</b>
<b>Тематика курсу</b>			

<b>Семестр 3</b>			
Тема, план	Кількість годин		
	лекції	практичні заняття	сам. роб.
<p><b>Тема 1. Кар'єра</b> <b>(Unit 6. What Is Job Satisfaction?)</b></p> <p>1. <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Власний досвід роботи.</li> <li>- Робота в команді;</li> <li>- Критерії вибору професії;</li> <li>- «Жіночі» і «чоловічі» професії;</li> <li>- Характеристика лідера.</li> </ul> <p><b>Reading:</b> Job Satisfaction (WB, pp. 14-15);</p> <p><b>Speaking:</b> SB: Ex. 1,2, p. 40; Vocabulary (SB, p. 41);</p> <p><b>Listening:</b> Ex. 3, pp. 40-41;</p> <p><b>Writing:</b> Grammar test A Letter of Application (SB, p. 43); Academic Writing: "Working Hours Today are Too Long..." (SB, p. 44-45).</p> <p>2. <i>Граматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неособові форми дієслова (Інфінітив, Герундій);</li> </ul> <p>3. <i>Реферування фахової статті англійською мовою</i></p>		<b>12</b>	<b>30</b>
<p><b>Тема 2. Відпочинок</b> <b>(Unit 8. Time to Waste?)</b></p> <p>1. <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активний і пасивний відпочинок.</li> <li>- Улюблений спосіб відпочинку. Хобі;</li> <li>- Діти і гаджети;</li> <li>- Співвідношення робочого і вільного часу; Тайм-менеджмент;</li> <li>- Робота як відпочинок.</li> </ul> <p><b>Reading:</b> This Week at the Prospect Arts Centre (SB, p. 52); A Short History of Juggling (WB, p. 19);</p> <p><b>Speaking:</b> SB: Ex. 5, p. 53; Ex. 1, p.54; Ex. 4, p. 55;</p>		<b>12</b>	<b>30</b>

<p><b>Listening:</b> SB: Ex. 2, pp. 54-55;</p> <p><b>Writing:</b> Correction (WB, p. 18-19); Grammar test; Academic writing: writing a letter (SB, pp. 56-57).</p> <p>2. <i>Граматика:</i> - Неособові форми дієслова (Герундій, Дієприкметник);</p> <p>3. <i>Реферування фахової статті англійською мовою</i></p>			
<p><i>Проект. «Презентація власного наукового дослідження англійською мовою»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема дослідження</li> <li>- Актуальність і новизна</li> <li>- Об'єкт і предмет</li> <li>- Методи і матеріали</li> <li>- Гіпотеза дослідження</li> <li>- Теоретична і практична цінність</li> <li>- Дискусія за темою</li> </ul>		<b>6</b>	
<b>Разом:</b>		<b>30</b>	<b>60</b>
<b>7. Система оцінювання курсу</b>			
<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів, що регламентовані в університеті.</p> <p><b>Семестри 1, 2.</b> Форма підсумкового контролю – залік. Бал за аудиторну роботу становить максимум 50 балів, бал за залікову контрольну роботу (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. За умови набрання здобувачами за період аудиторної роботи 45-50 балів, підсумкова оцінка виставляється автоматично (набрані 45-50 балів подвоюються). Залікова контрольна робота включає чотири типи завдань для перевірки навичок слухання, читання, усного мовлення і письма.</p> <p><b>Семестр 3.</b> Форма підсумкового контролю – екзамен. Бал за аудиторну роботу (25-50) включає оцінювання проекту: презентації власного наукового дослідження англійською мовою (10 балів). Іспит включає чотири види контролю, які дозволяють оцінити навички читання, слухання, усного і писемного мовлення.</p>		
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Передбачено: тренувальні контрольні роботи (тести, переклад); письмові роботи до кожної теми; підсумкова контрольна робота (переклад + граматичний тест).</p>		
<p>Практичні заняття</p>	<p>Оцінюється робота на усіх практичних заняттях за 5-</p>		

бальною шкалою. Максимальна кількість 50 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 10.

Критерії оцінювання проєкту «Презентація власного наукового дослідження англійською мовою»

Критерії / бали	Дескриптори (оцінка за 5-бальною шкалою)			
	відмінно (5)	добре (4)	задовільно (3)	незадовільно (2)
<b>Зміст</b>	Визначено мету і цілі навчального проєкту; вірно відібрані стратегії та засоби їх досягнення/реалізації.	Визначено мету і цілі навчального проєкту; вірно відібрані стратегії досягнення. Окремі помилки у відборі засобів реалізації цілей проєкту.	Визначено мету проєкту і частково — цілі проєкту. Немає повного розуміння стратегій досягнення мети; запропоновані засоби не дозволяють повністю реалізувати цілі проєкту.	Презентація незв'язна, відсутні визначення мети і цілей проєкту. Висвітлено лише окремі аспекти теми.
<b>Структура</b>	Логічне і зв'язне представлення матеріалу у форматі PowerPoint presentation; чітка структурованість доповіді: визначена тема, теоретичні положення релевантно проілюстровані, представлені завдання для закріплення навичок і висновки. Доречне застосування аудіо/відео ресурсів.	Логічне і зв'язне представлення матеріалу у форматі PowerPoint presentation; чітка структурованість доповіді: визначена тема, теоретичні положення релевантно проілюстровані, представлені завдання для закріплення навичок і висновки. Аудіо/відео ресурси не застосовуються.	Непослідовне представлення матеріалу у форматі PowerPoint presentation: визначена тема, але не всі важливі теоретичні положення роз'яснюються/ілюструються, відсутні завдання для закріплення навичок або висновки. Аудіо/відео ресурси не застосовуються.	Непослідовне представлення матеріалу у форматі PowerPoint presentation: визначена тема, але теоретичні положення відображені невірно, невірно відібрані приклади для ілюстрації, відсутність завдань для закріплення навичок і висновків. Аудіо/відео ресурси не застосовуються.
<b>Дослідження</b>	Грунтовний аналіз теоретичного матеріалу. Наявність репрезентативних прикладів. Дослідження виконано згідно з положеннями академічної доброчесності.	Докладний аналіз теоретичного матеріалу. Окремі приклади мають ознаки двозначності. Дослідження виконано згідно з положеннями академічної доброчесності.	Недостатньо докладний аналіз теоретичного матеріалу. Окремі приклади не ілюструють теоретичні положення дослідження. Покликання на застарілі джерела інформації. Дослідження виконано згідно з положеннями академічної доброчесності.	Поверхневий аналіз теоретичного матеріалу. Окремі приклади не ілюструють теоретичні положення дослідження; випадки відсутності прикладів для ілюстрації теоретичних положень. Покликання на застарілі джерела інформації. Дослідження виконано згідно з положеннями академічної доброчесності.
<b>Мова (макс. 5)</b>	<b>відмінно (5)</b>	<b>добре (4)</b>	<b>задовільно (3)</b>	<b>незадовільно (2)</b>
Мовна компетентність і структура	Використання фахового вокабуляру, складних	Використання фахового вокабуляру, складних	Використання фахового вокабуляру, використання	Незнання фахового вокабуляру, використання спрощених

		граматичних конструкцій, складних типів речення, відповідність фонетичним нормам англійської мови.	граматичних конструкцій, складних типів речення, відповідність фонетичним нормам англійської мови. Незначні помилки лексико-граматичного характеру.	переважно спрощених синтаксичних структур. Помилки лексико-граматичного характеру. Часткова відповідність фонетичним нормам англійської мови.	синтаксичних структур. Суттєві лексико-граматичні помилки. Невідповідність фонетичним нормам англійської мови.
Примітка: Дескриптори <b>незадовільно (1)</b> – не дотримуються вимоги визначених критеріїв; <b>н/н (0)</b> – відсутність роботи.					

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється здобувачеві за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, контрольних робіт, самостійної роботи. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність здобувача на заняттях, активність під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання занять, пропущених з поважної причини.

Здобувачі, які не набрали 50 балів за рейтингом, залік (семестр 1, 2) за відомістю №1 не отримують і користуються повторним правом перескласти залік за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань) або за відомістю № 3 при комісії.

Здобувачі, які не набрали 50 балів за відомістю №1, мають право перескласти залік за відомістю № 2. На консультаціях викладача здобувачі мають можливість отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять

#### 8. Політика курсу

Академічна доброчесність	Загальні морально-етичні принципи та правила поведінки осіб, що навчаються та працюють в університеті визначаються Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості освітнього процесу визначається Положенням про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <i>URL: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></i>
Пропуски занять (відпрацювання)	Відпрацювання занять відбувається у системі d-learn. <i>URL: <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>.</i>
Неформальна освіта	Порядок перезарахування результатів <b>неформальної освіти</b> в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів на платформах Coursera, Udemu, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <i><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a></i>

#### Контактна інформація

Кафедра	Кафедра англійської філології
Викладач (і)	Дойчик Оксана Ярославівна, Соловйова Тетяна Олександрівна

Контактна інформація викладача

[tetiana.soloviova@pnu.edu.ua](mailto:tetiana.soloviova@pnu.edu.ua)

096 63 69 556

### 8. Рекомендована література

1. Alexander, L.G. Longman English Grammar. NY, 2006 (<https://studfile.net/preview/2448889/>)
2. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice. NY, 1998 (<https://english4u.com.vn/Uploads/files/Longman%20English%20Grammar%20Practice.pdf>)
3. Black, M., Sharp, W. Objective. IELTS. Student's Book. Intermediate. Cambridge University Press, 2006. ([https://www.academia.edu/40878805/Objective\\_IELTS\\_Intermediate\\_SB](https://www.academia.edu/40878805/Objective_IELTS_Intermediate_SB)) **SB**
4. Black, M., Sharp, W. Objective. IELTS. Workbook. Intermediate. Cambridge University Press, 2006. ([https://www.academia.edu/29147558/IELTS\\_Workbook](https://www.academia.edu/29147558/IELTS_Workbook)) **WB**
5. Evans, V. Round-Up 5. English Grammar Book. – Pearson Education Limited, 2006 (Режим доступу: <https://ru.scribd.com/document/378435167/English-Grammar-Book-Round-Up-5-1994-Virginia-Evans>)
6. Eastwood, John. Oxford Guide to English Grammar / John Eastwood. – Oxford University Press, 1994. ([https://www.uop.edu.jo/download/research/members/oxford\\_guide\\_to\\_english\\_grammar.pdf](https://www.uop.edu.jo/download/research/members/oxford_guide_to_english_grammar.pdf))
7. Khomenko, E.G.. A Grammar of the English Language. Граматика англійської мови. – К., 2007 (бібліотека факультету іноземних мов, ауд. 206)
8. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. [ed. by D. Biber, S. Conrad, G. Leech]. PEL, 2002 (<https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html>).
9. Murphy, Raymond. English Grammar in Use: [A self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers] / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1998. ([http://french.ru/murphy\\_english\\_grammar.html](http://french.ru/murphy_english_grammar.html))
10. Modal Verbs: Theory and Practice. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів 1-3 курсів англійського відділення / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <http://lib.pnu.edu.ua/>)
11. Moods: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <http://lib.pnu.edu.ua/>)
12. Practical English Grammar: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для аспірантів усіх спеціальностей денної, вечірньої та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я]. Івано-Франківськ, 2021, 103 с.
13. Public Speaking Fundamentals: основи публічного мовлення. / [уклад. Петрина О.С.] ПНУ ім. В.Стефаника. 2019. 71 с.
14. Verbals: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання (видання 2-ге, доповнене і перероблене). / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <http://lib.pnu.edu.ua/>)

Викладач



Тетяна СОЛОВІОВА