

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук  
Кафедра біохімії та біотехнології

**СИЛАБУС**

**ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Освітня програма «Біологія»

Спеціальність 091 Біологія

Галузь знань 09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри  
біохімії та біотехнології  
Протокол № 2  
від 29 вересня 2022 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Педагогічна практика
<b>Викладач (-і)</b>	Байляк Марія Михайлівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:maria.bayliak@pnu.edu.ua">maria.bayliak@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, цикл практичної підготовки
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Тиждень до і впродовж проходження практики
<b>2. Анотація</b>	
<p><u>Предметом</u> педагогічної практики є підготовка аспірантів до викладацької діяльності шляхом їхнього залучення до організаційно-методичної підготовки та власне проведення навчальних занять з дисциплін за фахом для студентів університету.</p> <p>Програма педагогічної практики закріплення теоретичних знань, які аспіранти отримали протягом своєї освіти, на практиці та розвиток педагогічних навичок, де аспіранти навчаються розробляти заняття (лекційні, практичні та лабораторні), викладати матеріал, взаємодіяти зі студентами, створювати оцінювальні завдання та оцінювати роботу студентів. Аспіранти з допомогою викладача-наставника або самостійно визначаються стосовно методів, форм та засобів навчання.</p>	
<b>3. Мета та цілі педагогічної практики</b>	
<p><u>Метою</u> педагогічної практики є набуття здобувачами навичок практичної педагогічної (навчальної та науково-методичної) діяльності у закладі вищої освіти, а також поглиблення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності, набутих під час підготовки за освітньо-науковою програмою.</p> <p><u>Основними цілями</u> педагогічної практики є набуття аспірантами навичок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Організації навчально-виховного процесу у вищій школі, зокрема через знайомство зі нормативно-правовою базою, що регламентує організацію освітнього процесу в Університеті; структурою освітніх програм, навчальних планів та навчальних дисциплін зі спеціальності «Біологія»; проведення зі студентами навчальних занять та виховних заходів й залучення студентів до наукової діяльності під час виконання останніми курсових робіт;</li> <li>- науково-методичної роботи викладача – розробки лекцій, практичних та</li> </ul>	

<p>лабораторних занять, матеріалів до організації самостійної роботи студентів, дидактичних матеріалів, оцінювальних завдань (тестів, творчих завдань, відкритих питань) та критеріїв оцінювання;</p> <p>- ефективної взаємодії зі студентами під час занять та індивідуальних консультацій;</p> <p>- безпосередньої викладацької діяльності та педагогічної майстерності.</p>			
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>			
<u>Загальні компетентності:</u>			
ЗК07. Здатність до самоменеджменту, планування й розв'язування задач власного професійного і особистісного зростання;			
ЗК08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних задач, у тому числі у міждисциплінарних галузях;			
ЗК12. Здатність застосовувати принципи гуманізму, демократизації, компетентності, педагогічної творчості, проблемності, реалізму, педагогічного саморозвитку, орієнтації на особистість, діалогізації навчання.			
<u>Фахові компетентності:</u>			
ФК09. Здатність до практичного застосування теоретичних основ педагогічної діяльності, до викладання комплексу спеціальних дисциплін в процесі підготовки фахівців зі спеціальності.			
<u>Програмні результати навчання:</u>			
ПР06. Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку;			
ПР08. Готовність до викладацької діяльності за основними освітніми програмами вищої освіти;			
ПР12. Уміння впроваджувати отримані навички біохімічних досліджень в різних областях дослідницької і педагогічної діяльності.			
<b>5. Організація навчання</b>			
Обсяг курсу			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
Самостійна робота	90 год		
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна /вибіркова
	091 Біологія	2-ий, 4-ий семестр	Нормативна
Перелік тем, які розглядатимуться під час проходження педагогічної практики			
Тема			кількість год.

	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Зміст та завдання педагогічної практики. Форми робочих і звітних документів.			2
Тема 2. Основні напрямки освітньої роботи ЗВО. Нормативні освітні документи. Освітні програми та навчальні плани.			4
Тема 3. Структура навчальних дисциплін. Форми начальних занять. Розробка навчально-методичної документації до навчальних курсів (лекції, плани та протоколи практичних/лабораторних робіт, методичні вказівки до самостійної роботи, дидактичні матеріали).			30
Тема 5. Проведення занять з фахових дисциплін під керівництвом викладача-наставника			40
Тема 4. Розробка оцінювальних завдань та критеріїв оцінювання.			5
Тема 5. Документація викладача.			2
Тема 6. Формування навичок комунікації зі студентами. Індивідуальні та колективні консультування студентів з поточних навчальних питань.			2
Тема 7. Консультування професійного спрямування. Залучення студентів до наукової та профорієнтаційної роботи			5
Тема 9. Підготовка та оформлення звітної документації.			5
	ЗАГ.:		90

### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання	Оцінювання педагогічної практики аспірантів здійснюється за 100-бальною шкалою: 25 балів – розширені план-конспекти лекцій та лабораторних занять, 20 балів - розробку оцінювальних завдань 30 балів – проведення навчальних дисциплін 10 балів - організація наукової та виховної роботи зі студентами. 10 балів - ведення щоденника практики та за оформлення звіту. 5 балів – захист практики (усно).		
	Сума балів за всі види навчальної	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
			для екзамєну, курсового
			для заліку

	діяльності		проекту (роботи), практики	
	90 - 100	A	Відмінно	зараховано
	80 - 89	B	Добре	
	70 - 79	C		
	60 - 69	D	задовільно	не зараховано
	50 - 59	E		
	26 - 49	FX	незадовільно (з можливістю повторного складання)	
0-25	F	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)		
Умови допуску до підсумкового контролю	Аспірант допускається до підсумкового контролю за умови виконання всіх видів робіт, передбачених програмою практики, а також за наявності оформлених навчально-методичних та звітних матеріалів.			
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік; форма здачі – усний захист з перевіркою матеріалів практики.			

### **7. Політика курсу (педагогічної практики)**

Протягом практики аспірант повинен вести щоденник практики, де фіксувати отримані завдання викладачем-наставником та часову послідовність виконання цих завдань, а також виконання додаткових навчально-методичних завдань. За аспірантом закріплюються певні навчальні дисципліни за професійною спеціалізацією. Аспіранти зобов'язані відвідувати заняття, які проводить керівник-наставник, та провідні викладачі спеціальності «Біологія», щоб освіжити теоретичні знання, ознайомитись з педагогічними прийомами та методами викладання матеріалу та передачі знань. Аспіранти до кожного заняття, яке мають проводити, готують план-конспект (лекції або лабораторного заняття). Для практичного та лабораторного заняття аспіранти розробляють протоколи робіт та оцінювальні завдання, а також завдання для самостійної роботи. Письмовий звіт має містити відомості про виконання аспірантом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаної літератури тощо. У разі невиконання аспірантом своєчасно ухваленого календарного плану (без поважної причини) може прийматись рішення про незарахування практики з повторним її проходженням.

Академічна доброчесність: під час проходження педагогічної практик» аспіранти повинні дотримуватися правил поведінки студентів і викладачів, передбачених Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказ ректора № 530 від 27 вересня 2022).

Неформальна освіта: передбачено проходження аспірантами освітніх курсів з педагогічної майстерності з отриманням додаткових 10 балів (максимум) до підсумкової оцінки на захисті практики.

### 8. Рекомендована література

1. СТИНСЬКА В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано–Франківськ, 2022.180 с.
2. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: методичний посібник для студентів магістратури. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 384 с.
3. Зайченко І. Основи педагогічної майстерності та етики викладача вищої школи: підручник /І. Зайченко, В. Теслюк, А. Каленський. Київ: Ліра-К, 2018. - 484с.
4. Марушкевич А. А., Спіцин Є. С., Кошечко Н. В. Педагогіка (в структурно-логічних схемах та таблицях). Навчальний посібник. Київ, ЦП «Компринт», 2020. – 91 с.
5. Kochubei T., Tkachuk Y. Technological aspects of preparation of future doctor of philosophy in social work for teaching activity. 2023. Pedagogy and education management review. 2 (12), 21-33. <https://doi.org/10.36690/2733-2039-2023-2-21-33>.
6. Олешко А. А., Ровнягін О. В., Годз В. Р. Удосконалення дистанційного навчання у вищій освіті в умовах пандемічних обмежень. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. <https://doi.org/10.32702/2307-2156-2021.1.3>.
7. Онлайн-освіта: як здобувати знання в епоху діджиталізації. URL: <https://bazilik.media/onlajn-osvita-iaak-zdobuvatyy-znannia-v-epokhudidzhytalizatsii/>.

Викладач



Марія БАЙЛЯК