МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Факультет природничих наук

Кафедра біохімії та біотехнології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Освітня програма **Біохімія**

Спеціальність **091 Біологія**

Галузь знань **09 Біологія**

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “27” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Методологія та організація наукових досліджень
Викладач (-і)	Володимир Лущак
Контактний телефон викладача	0342 596171
E-mail викладача	volodymyr.lushchak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	семестровий
Обсяг дисципліни	3 кредити
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	щотижня

2. Анотація до курсу

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» належить до переліку обов'язкових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «магістр» за освітньою програмою «Біохімія» на першому році навчання. Вивчення дисципліни забезпечує формування у студентів системи знань теоретичного та практичного характеру, які стосуються вивчення: особливостей предмету методології наукового дослідження для студентів спеціальності біохімія; функцій методології науки; класифікацій методів наукового дослідження, технології наукового дослідження; методології створення наукових повідомлень.

3. Мета та цілі курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є ознайомити студентів з основними принципами планування та виконання наукових досліджень, написання наукових рукописів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є сформувати систему знань теоретичного та практичного характеру, які стосуються вивчення: особливостей предмету методології наукового дослідження для студентів спеціальності біохімія; функцій методології науки;класифікацій методів наукового дослідження, технології наукового дослідження; методології створення наукових повідомлень.

В процесі навчання студенти мають набути таких компетенцій:

знати основні теоретичні поняття курсу, що дозволить їм зрозуміти сутність процесу наукового дослідження; основні біохімічні закономірності, які потрібно враховувати при організації наукового дослідження, інтерпритації даних; логіку наукового дослідження; методологію написання наукових статей; написання кваліфікаційної роботи, дотримання академічної доброчесності у реалізації наукових досліджень.

4. Результати навчання (компетентності)

- сформулювати наукові проблеми;
- підбирати адекватні методи наукового дослідження з метою вирішення дослідницьких завдань;
- формулювати робочі гіпотези та визначати дослідницькі завдання;
- визначати діагностичні виміри досліджуваних явищ.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	**16**
семінарські заняття / практичні / лабораторні	**16**
самостійна робота	

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	**Біологія**	**1**	**нормативний**

Тематика курсу

Тема, план	Форма	Література	Завдання,	Вага	Термін

	заняття		год	оцінки	виконання
Тема 1. Вступ до методології наукового дослідження.	Лекція/ практична		2/2	10	1 семестр
Тема 2. Наука і наукові дослідження в сучасному світі.	Лекція/		2/2	10	1 семестр
Тема 3. Методологія та методи наукового дослідження.	практична		2/2	10	1 семестр
Тема 4. Пошук та формулювання наукової теми.	Лекція/		2/2	10	1 семестр
Тема 5. Методологія створення теоретичної та практичної моделі наукового дослідження.	практична		3/3	10	1 семестр
Тема 6. Методологія створення наукових публікацій.	Лекція/		3/3	10	1 семестр
Тема 7. Технологія наукового дослідження.	практична		2/2	10	1 семестр

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	***Поточний контроль*** здійснюється під час проведення практичних та індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. ***Модульний контроль*** (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. ***Семестровий (підсумковий)*** контроль проводиться у формі заліку. ***Залік*** – форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни і складається із зданих змістових модулів, виконаних тестових та індивідуальних завдань, передбачених робочою програмою.
Вимоги до письмової роботи	-
Семінарські заняття	-
Умови допуску до підсумкового контролю	Протягом семестру для перевірки знань студентів та контролю за самостійною роботою студента застосовують письмові роботи, підготовку презентацій та оцінки за реферат. Максимальний бал, який студент може отримати за всіма видами контролю – 100 балів.

7. Політика курсу

Для високої ефективності навчального процесу студент зобов’язаний: відвідувати лекції та практичні заняття відповідно до розкладу; не запізнюватися на заняття; не пропускати заняття без поважних причин; розмовляти під час занять лише за темою; використовувати мобільний телефон/планшет лише для виконання навчальної діяльності; дотримуватися правил академічної

доброчесності; своєчасно і старанно виконувати завдання; дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету; брати активну участь в обговоренні поставлених викладачем питань.. Підсумкова атестація виставляється з урахуванням відвідуваності, виконання самостійних робіт студента у встановлені терміни, відповідей на заняттях в усній або письмовій формі, результатів проміжного контролю та написання реферату.

8. Рекомендована література

Основна література

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование: Курсовые, дипломные и диссертационные работы.- М.: "Ось-89", 2005,- 112 с.
2. Бут У., Коломб Г., Уильямс Дж. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов. – М.: Флинта: Наука, 2004.-360 с.
3. Гусакова М.П. Мисленнєві професійні компетенції майбутніх психологів// Психологія і суспільство.-2010.-№1.-С.191-199.
4. Новиков А., Новиков Д. Методология.- М.: СИНТЕГ, 2007.

Додаткова література:

1. Власов К.П. Методы исследований и организация экспериментов.- СПб. : Гуманитарный центр, 2002.- 256 с.
2. Гудвин С.Д. Исследование в психологии: методы и планирование. 3-е изд. –М., 2003. 560 с.
3. Журавлев А. Л. Психология в системе наук. Специфика междисциплинарных исследований в психологии // Психологический журнал. 2002.Т. 11, № 6. – С.83-88
4. Коэн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод.- Челябинск: Социум, 2010. - 655с.
5. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – М., Дашков, 2004.- 432 с.
6. Ломов Б. Ф. Теория, эксперимент и практика в психологии // Психол. журн. Т. 1. 1980.
7. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учеб. Пособие.- М. : Знання. - 2000 с.
8. Ожиганова Г. В. История психологии: концептуальные подходы и методы исследования //Психологический журнал, 2004. Т.6 №.3.- С.5-16
9. Поппер К. Логика научного исследования: Пер. с англ. / Под общ. ред. В. Н. Садовского. — М.: Республика, 2004. — 447 с. — (Мыслители XX века).
10. Смит Н. Современные системы психологии. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2003. – 384 с.
11. Щедровицкий Г.П. Проблемы логики научного исследования и анализ структуры науки . Лекции-доклады на структурно-системном семинаре, июнь-июль 1965 г. // Из архива Г.П.Щедровицкого. Т. 7. М., "Путь", 2004.

Викладач _____ Володимир ЛУЩАК