

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Лісова фітопатологія**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність Н4 Лісове господарство

шифр і назва

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та  
ветеринарна медицина

шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 10 від 25 червня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Лісова фітопатологія
<b>Викладач (-і)</b>	Дмитрик Павло Миколайович
<b>Контактний телефон викладача</b>	097-839-74-89
<b>E-mail викладача</b>	pavlo.dmytryk@cnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	<u>3</u> кредити ЄКТС, <u>90</u> год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, який розміщений на інформаційному стенді кафедри
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Лісова фітопатологія» спрямована на вивчення хвороб лісових деревних і чагарникових рослин, їх збудників, умов виникнення та розвитку патологічних процесів у лісових екосистемах. У межах курсу розглядаються основні групи збудників хвороб (гриби, бактерії, віруси, фітоплазми, нематоди), а також неінфекційні ураження, зумовлені абіотичними чинниками.</p> <p>Дисципліна формує у здобувачів вищої освіти знання про симптоматику та діагностику хвороб лісових порід, закономірності поширення та шкодочинності фітопатогенів, їх вплив на ріст, продуктивність і стійкість лісових насаджень. Значна увага приділяється методам профілактики, захисту та оздоровлення лісів, збереженню біологічної стійкості лісових екосистем і раціональному веденню лісового господарства.</p> <p>Курс є теоретичною та практичною основою для підготовки фахівців лісового господарства, здатних оцінювати фітосанітарний стан насаджень, приймати обґрунтовані рішення щодо захисту лісів і впроваджувати сучасні заходи боротьби з хворобами деревних рослин.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета дисципліни</b> – формування у здобувачів вищої освіти системних знань про хвороби лісових деревних і чагарникових рослин, їх збудників, причини виникнення та розвитку, а також набуття практичних навичок діагностики, профілактики й захисту лісових насаджень з метою збереження стійкості та продуктивності лісових екосистем.</p> <p><b>Цілі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознайомити з основами лісової фітопатології та її місцем у системі лісівничих наук;</li> </ul>	

- сформувати уявлення про основні групи збудників інфекційних і неінфекційних хвороб лісових рослин;
- навчити розпізнавати симптоми та типи уражень деревних порід;
- засвоїти методи діагностики хвороб лісових насаджень у польових і лабораторних умовах;
- розкрити закономірності поширення та шкодочинності фітопатогенів у різних лісорослинних умовах;
- сформувати навички оцінювання фітосанітарного стану лісів;
- ознайомити з сучасними методами профілактики, захисту й оздоровлення лісових насаджень;
- підготувати здобувачів до практичної діяльності з охорони та захисту лісів у системі сталого лісокористування.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

**Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.

**ЗК7.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

**ЗК8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК10.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**ФК15.** Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.

**ФК16.** Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.

#### Результати навчання:

**ПРН4.** Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.

**ПРН9.** Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.

**ПРН11.** Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.

#### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	14
Практичні	18
Самостійна робота	58

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна/ вибіркова	
Третій	Н4 Лісове господарство	Другий	Нормативна	
Тематика навчальної дисципліни				
Модуль 1				
Тема		Кількість год.		
		лекції	практичні заняття	самостійна робота
Тема 1. Основні поняття про хвороби деревних насаджень. Причини непаразитарних хвороб деревних рослин. Основні характеристики збудників інфекційних захворювань рослин		2		6
Тема 2. Гриби, як основні збудники інфекційних захворювань рослин		2	2	6
Тема 3. Збудники хвороб деревних рослин у штучних насадженнях. Хвороби сходів і сіянців. Хвороби хвої і листків дерев. Хвороби гілок і стовбурів дерев та їх збудники		2	2	6
Тема 4. Ракові хвороби й інші ураження і Пошкодження гілок та стовбурів		2	2	
Тема 5. Гнилі деревних рослин. Кореневі гнилі деревних порід та їхні збудники			2	6
Тема 6. Хвороби квітково-декоративних рослин		2		6
Тема 7. Фітопатологічні обстеження деревних насаджень		2	2	6
Тема 8. Імунітет деревних рослин до інфекційних збудників		2		6
Тема 9. Методи захисту деревних рослин від збудників хвороб. Хімічні і біологічні засоби захисту деревних рослин і деревини		2	2	6
Тема 10. Система лісогосподарських заходів, спрямовані на попередження розвитку збудників хвороб деревних насаджень у лісостанах			2	6
<b>ЗАГАЛЬНА:</b>		16	14	60
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Поточний контроль – до 40 балів за семестр; контроль самостійної роботи – до 10 балів за семестр; екзаменаційний контроль – до 50 балів. Сумарний підсумковий контроль – до 100 балів (сума балів за поточний, самостійної роботи та екзаменаційний контролю). Шкала оцінювання:			

	<a href="https://efund.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnohoprotsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf">https://efund.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnohoprotsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf</a>
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового екзаменаційного контролю за умови виконання усіх видів робіт, передбачені силябусом навчальної дисципліни і в процесі поточного контролю набрав не менше 25 балів.
Підсумковий контроль	Підсумковий екзаменаційний контроль здійснюється у письмовій формі. Екзаменаційний білет включає п'ять питань кожне з яких оцінюється до 10-ти балів, а за екзамен виставляється сумарна кількість балів.

## **7. Політика навчальної дисципліни**

Академічна доброчесність дотримується при вивченні дисципліни. Зокрема не допускається списування під час проведення поточних та підсумкових контрольних заходів, самостійного виконання навчальних завдань (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Вимагається застосування посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять є обов'язковим. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю, а з іншої причини – у вигляді співбесіди. Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні негативні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття, до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп. У випадку пропуску більше 50 % часу аудиторного навантаження студент не допускається до іспиту.

Неформальна освіта. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalnaosvita.pdf>).

Процедура перезарахування здійснюється при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компоненту та кількістю кредитів. Для перезарахування кредитів неформальної освіти створюється комісія для прийняття рішення. Результати навчання, які отримані у неформальній освіті, враховуються при оцінюванні самостійної Роботи студентів з відповідних дисциплін.

## **8. Рекомендована література**

### **Основна література**

1. Біляй В. Й. Фітопатологія : підручник. Київ : Вища школа, 2002. 512 с.
2. Долін В. Г. Лісова ентомологія: підручник. – Київ: Урожай, 1987. – 320 с.
3. Кирик М. М., Григорюк І. П., Бондаренко В. І. Фітопатологія : підручник. Київ : Арістей, 2006. 512 с.
4. Кравець О. О. Лісова фітопатологія : навч. посіб. Львів : НЛТУ України, 2010. 256 с.
5. Мельник В. І., Шевченко С. В. Хвороби лісових деревних порід. Київ : Урожай, 1995. 288 с.
6. Мигулін О. О., Гавриленко В. С., Абеленцев В. І. Лісова зоологія: навч. посіб. – Київ: Вища школа, 1981. – 280 с.
7. Підоплічко Н. М. Гриби — збудники хвороб рослин. Київ : Наукова думка, 1977. 364 с.

### **Допоміжна**

1. Білай В. Й., Коваль Е. З. Мікологія. Київ : Вища школа, 1988. 320 с.
2. Дідух Я. П., Коротченко І. А. Екологія лісу : навч. посіб. Київ : Фітосоціоцентр, 2001. 284 с.
3. Зерова М. Я., Морочковський С. Ф., Радзієвський Г. Г. Визначник грибів України : у 5 т. Київ : Наукова думка, 1967–1979.
4. Погребняк П. С. Основи лісової екології. Київ : АН УРСР, 1955. 456 с.
5. Чумак П. Я. Загальна фітопатологія : навч. посіб. Київ : Урожай, 1996. 240 с.
6. Alexopoulos C. J., Mims C. W., Blackwell M. Introductory Mycology. 4th ed. New York : John Wiley & Sons, 1996. 869 p.
7. Schwarze F. W. M. R., Engels J., Mattheck C. Fungal Strategies of Wood Decay in Trees. Berlin : Springer, 2000. 185 p.
8. Worrall J. J., Anagnost S. E., Zabel R. A. Comparison of wood decay among diverse lignicolous fungi. Mycologia. 1997. Vol. 89(2). P. 199–219.

### **Інформаційні електронні ресурси**

1. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). Forest Health and Protection. URL: <https://www.fao.org/forestry/foresthealth>
2. European and Mediterranean Plant Protection Organization (EPPO). Global Database. URL: <https://gd.eppo.int>
3. USDA Forest Service. Forest Pathology Research. URL: <https://www.fs.usda.gov/research/forest-pathology>
4. Centre for Agriculture and Bioscience International (CABI). Invasive Species Compendium. URL: <https://www.cabi.org/isc>
5. Index Fungorum – міжнародна база даних назв грибів. URL: <https://www.indexfungorum.org>
6. MycoBank – номенклатурна база мікологічних таксонів. URL: <https://www.mycobank.org>
7. Global Forest Watch. Forest monitoring and threats. URL: <https://www.globalforestwatch.org>
8. National Center for Biotechnology Information (NCBI). PubMed. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

9. Google Scholar. Наукові публікації з фітопатології та лісівництва. URL: <https://scholar.google.com>
10. Електронна бібліотека Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: <https://www.nbuv.gov.ua>

Викладач Дмитрик П.М.,  
доцент