

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Лісознавство**

Освітній рівень бакалавр

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Лісознавство
Освітня програма	Лісове господарство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	III курс/VI семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 40 год. Практичні заняття – 26 год. Самостійна робота – 114 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

"Лісознавство" вивчається у вищих навчальних закладах з метою формування у студентів спеціальності 205 «Лісове господарство» знань з біології, екології та морфології лісу, природного поновлення, формування та динаміки лісових насаджень, взаємодії деревних порід, лісової типології. Вивчення дисципліни «Лісознавство» базується на знаннях з ботаніки, дендрології, ґрунтознавства, метеорології та інших навчальних дисциплін, отриманих студентами при освоєнні навчальних програм освітнього рівня «бакалавр», а програма дисципліни «Лісознавство» передбачає вивчення особливостей професійної діяльності майбутніх фахівців у лісогосподарській галузі.

## 3. Мета та цілі навчання

**Мета курсу** - засвоєння студентами знань про ліс як складну природну систему, його компоненти, функціонування і динаміку, взаємодію із екологічними факторами середовища та значення їх для теорії і практики лісового господарства.

**Основними цілями** вивчення дисципліни є формування необхідних теоретичних, практичних і методичних знань про:

- ліс як природне явище і систему, його морфологію;
- екологію лісу, його взаємозв'язки із компонентами навколишнього середовища;

- біотичні фактори лісу і його природне поновлення;
- ріст і формування лісу, взаємодію деревних порід і динаміку лісу;
- витоки і завдання лісової типології.

#### **4. Програмові компетентності:**

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати актуальні завдання дослідницького і практичного характеру у лісовому секторі, вміння застосування біометрико-екологічних вимірів у лісових насадженнях та їх лісівничої оцінки.

**ЗК2.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

**ЗК6.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

**ЗК7.** Знання та розуміння предметної області та особливостей професії.

**ЗК8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК10.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**ЗК12.** Здатність до пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

**СК1.** Здатність практично осмислювати проблеми лісового господарства.

**СК2.** Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства.

**СК3.** Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства.

#### **Результати навчання:**

**РН1.** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства.

**РН3.** Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства.

**ПРН5.** Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності

**РН6.** Оцінювати стан лісових фітоценозів і ресурсів у конкретних лісорослинних умовах та прогнозувати можливості їх використання.

**РН7.** Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів, ризиків, економічних і екологічних аспектів.

**ПРН9.** Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.

<b>5. Організація навчання</b>			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		40	
Практичні		26	
Самостійна робота		114	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
Шостий	Н4 Лісове господарство	Третій	Нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год.		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота .
Тема 1. Лісознавство як навчальна дисципліна.	2	1	4
Тема 2. Ліс як природне явище і природна система.	2	1	5
Тема 3. Морфологія лісу.	2	2	10
Тема 4. Екологічні фактори та їх класифікація.	2	1	5
Тема 5. Ліс і клімат.	2	1	5
Тема 6. Ліс і світло.	2	1	5
Тема 7. Ліс і температура.	2	1	5
Тема 8. Ліс і повітря.	2	1	5
Тема 9. Ліс і волога.	2	1	10
Тема 10. Ліс і ґрунт.	2	1	5
Тема 11. Біотичні фактори лісу.	2	2	5
Тема 12. Природне поновлення лісу.	2	2	5

Тема 13. Ріст і формування лісу.	2	2	5
Тема 14. Взаємодія деревних порід.	2	2	5
Тема 15. Динаміка лісу.	2	1	5
Тема 16. Витоки і завдання лісової типології.	2	1	5
Тема 17. Теоретичні засади лісівничо-екологічної типології.	2	1	10
Тема 18. Класифікаційні одиниці лісівничо-екологічної типології.	2	1	5
Тема 19. Типологічна характеристика лісів України.	2	2	5
Тема 20. Розвиток гірської типології та її значення для теорії і практики лісівництва.	2	2	5
<b>ЗАГАЛЬНА:</b>	40	26	114

#### **6. Система оцінювання навчальної дисципліни**

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Поточний контроль – до 40 балів за семестр; контроль самостійної роботи – до 10 балів за семестр; екзаменаційний контроль – до 50 балів. Сумарний підсумковий контроль – до 100 балів (сума балів за поточний, самостійної роботи та екзаменаційний контроль).</p> <p>Шкала оцінювання: <a href="https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf">https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf</a></p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового екзаменаційного контролю за умови виконання усіх видів робіт, передбачені силабусом навчальної дисципліни і в процесі поточного контролю набрав не менше 25 балів.
Підсумковий контроль	Підсумковий екзаменаційний контроль здійснюється у письмовій формі. Екзаменаційний білет включає п'ять питань кожне з яких оцінюється до 10-ти балів, а за екзамен виставляється сумарна кількість балів.

#### **7. Політика навчальної дисципліни**

Академічна доброчесність дотримується при вивченні дисципліни. Зокрема не допускається списування під час проведення поточних та підсумкових контрольних заходів, самостійного виконання навчальних завдань (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Вимагається застосовування посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять є обов'язковим. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю, а з іншої причини – у вигляді співбесіди. Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні негативні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття, до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп. У випадку пропуску більше 50 % часу аудиторного навантаження студент не допускається до іспиту.

Неформальна освіта. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf> ). Процедура перезарахування здійснюється при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компоненту та кількістю кредитів. Для перезарахування кредитів неформальної освіти створюється комісія для прийняття рішення. Результати навчання, які отримані у неформальній освіті, враховуються при оцінюванні самостійної Роботи студентів з відповідних дисциплін.

## **8. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Герушинський З.Ю. Типологія лісів Українських Карпат: Навчальний посібник / Герушинський. – Львів: Піраміда, 1996. – 208 с.
2. Остапенко Б.Ф. Лісова типологія: Навч. посібник. Частина 2. /Б.Ф. Остапенко, В.І. Остапенко. – Харків: Харківський держ. аграрний ун-т. – 2002. – 204 с.
3. Свириденко В.Є. Лісівництво / В.Є. Свириденко, А.Й. Швиденко. –К.: Сільгоспосвіта, 1995. – 364 с.
4. Свириденко В.Є. Лісівництво: Підручник / В.Є. Свириденко, О.Г. Бабіч, Л.С. Кирилюк. – Львів: Піраміда, 2008. – 208 с.

К.: Арістей, 2004. – 544 с.

5. Свириденко В.Є. Практикум з лісівництва. Навчальний посібник / В.Є. Свириденко, Л.С. Киричок, О.Г. Бабіч. – К.: Арістей, 2008. – 416 с.

6. Швиденко А.Й. Лісознавство: Підручник / А.Й. Швиденко, Б.Ф. Остапенко. – Чернівці: Зелена Буковина, 2001. – 352 с.

#### **Допоміжна**

7. Вітер Р.М. Практикум з "Лісознавства" - Івано-Франківськ: Територія друку, 2010. – 100 с.

8. Генсірук С.А. Ліси України / С.А. Генсірук. – Львів: Наук. тов. ім. Шевченка, Україна, 2002. – 496 с.

9. Голубець М.А. Основи відновлення функціональної суті карпатських лісів. - Львів: Манускрипт, 2016. -144 с.

10. Олійник В.С. Лісознавство: курс лекцій / В.С. Олійник, Р.М. Вітер. – Івано-Франківськ: Симфонія форте 2011. - 264 с.

#### **Методичне забезпечення**

1. Правила відтворення лісів. (2007). Київ: КМ України. 6 с.

2. Правила рубок головного користування в лісах України (1995). Київ: КМ України. 19 с.

3. Правила поліпшення якісного складу, формування і оздоровлення лісів. (2007). Київ: КМ України. 8 с.

4. Санітарні правила в лісах України (1995). Київ: КМ України. 19 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Державне агентство лісових ресурсів України. – [Електронний ресурс].

Доступний з <http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/index>

2. ДСТУ 3404-96 Лісівництво. Терміни та визначення.

<https://www.twirpx.com/file/593498/>

Викладач Олійник В.С.,  
професор