

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лісова Гідрологія

Освітній рівень бакалавр

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол від « » 2025р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р

1. Загальна інформація

| | |
|---|--|
| Назва дисципліни | Лісова гідрологія |
| Освітня програма | Лісове господарство |
| Спеціальність | 205 Лісове господарство |
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство |
| Освітній рівень | Бакалавр |
| Статус дисципліни | вибіркова |
| Курс / семестр | III курс/IV семестр |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 18 год. Практичні заняття – 12 год. Самостійна робота – 60 год. |
| Мова викладання | Українська |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua |

2. Опис дисципліни

Лісова гідрологія у якості вибіркової дисципліни, пропонується студентам 3-го року навчання для формування теоретичних знань, практичних навичок та дослідницької діяльності. При цьому основна увага приділяється водозборам річок і потоків, лісовий покрив яких є об'єктом екологічного збалансованого господарства, морфометричній будові водозборів їх лісистості, віку і складу лісів, критичним і оптимальним показникам захисної і лісосировинної ролі, а також змінам під антропогенним впливом. Особлива увага приділяється покращенню лісового середовища і довкілля шляхом удосконалення способів, видів і технологій рубок та відтворення лісів. Зокрема в стихійно розвинутих умовах Карпат, надмірно зволжених Поліських умовах та гостро дефіцитних умовах Південного Степу. При цьому враховуються зональні і висотні особливості рівнинних і гірських природних лісорослинних умов. Вивчення цього новітнього напрямку діяльності ґрунтується на класичних знаннях, отриманих на ОКР "бакалавр", дендрології, метеорології, кліматології, ґрунтознавстві та лісознавстві.

3. Мета та цілі курсу

Мета курсу – вивчення особливостей впливу лісу і лісогосподарських заходів на гідрологічну і ґрунтозахисну роль лісу у різних лісорослинних умовах, запобігання виникнення небезпечних шкідливих стихійних явищ,

що є важливою складовою поліфункціональної ролі лісів, посилення їх продуктивності та впливу на навколишнє середовище.

Основними цілями вивчення дисципліни є формування необхідних теоретичних, практичних та методологічних знань про:

- водорегулювальну, водоохоронну та ґрунтозахисну роль лісів у різних лісорослинних умовах;
- вплив лісгосподарської діяльності на гідрологічну у захисну роль лісу;
- особлива увага приділяється покращенню захисної ролі лісу і оптимізації лісгосподарської діяльності в екстримально метеорологічно-рельєфних умовах із ризиками виникнення стихії;
- акцентовано увагу на покращення лісівничо-захисних і меліоративних властивостей деревостанів і насаджень

4. Програмові компетентності:

Інтегральна компетентність:

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу .

ЗК7. Здатність та розуміння предметної області і розуміння професії.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Здатність до пошуку, обробки та аналізувати інформацію з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки і практичний досвід ведення лісового господарства.

СК5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі отриманого досвіду.

СК11. Здатність планувати і реалізовувати ефективні заходи з організації господарства.

СК12. Екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної системи.

Програмні результати навчання.

РН5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень для вирішення завдань професійної діяльності.

РН8. Проектувати та організовувати ведення лісового господарства відповідно до встановлених вимог.

РН10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, стану насаджень і довкілля

РН7. Впроваджувати розроблені професійні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|-------------------|--------------------------|
| Лекції | 18 |
| Практичні | 12 |
| Самостійна робота | 60 |

Ознаки навчальної дисципліни

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
|-----------|------------------------|---------------------|--------------------------|
| Четвертий | Н4 Лісове господарство | Третій | Вибірковий |

Тематика навчальної дисципліни

| Тема | Кількість год. | | |
|--|----------------|-------------------|---------------------|
| | лекції | практичні заняття | самостійна робота . |
| Тема 1. Водні об'єкти і водоохоронна і захисна функції лісів | 2 | 1 | 5 |
| Тема 2. Чинники водного режиму лісу. | 2 | 1 | 5 |
| Тема 3. Вплив лісу на опади і випаровування вологи | 2 | 1 | 5 |
| Тема 4. Вплив лісу на водний режим ґрунту. | 2 | 1 | 5 |
| Тема 5. Вплив лісу на стік води. | 2 | 1 | 5 |
| Тема 6. Гідрологічна роль лісу у різних лісорослинних умовах. | 2 | 1 | 10 |
| Тема 7. Вплив лісогосподарської діяльності на водоохоронну роль лісу | 2 | 2 | 5 |
| Тема 8. Вплив лісогосподарської діяльності на ґрунтозахисну роль лісу. | 2 | 1 | 10 |
| Тема 9. Шляхи посилення гідрологічних і захисних властивостей лісу. | 2 | 2 | 10 |

| | | | |
|------------------|----|----|----|
| ЗАГАЛЬНА: | 18 | 12 | 60 |
|------------------|----|----|----|

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

| | |
|---|--|
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | <p>Поточний контроль на практичних заняттях – до 50 балів за семестр; поточний контроль на лекціях – до 40 балів за семестр; контроль самостійної роботи – до 10 балів за семестр. Сумарний підсумковий контроль – до 100 балів (сума балів за поточний контроль на практичних і лекційних заняттях та самостійної роботи).</p> <p>Шкала оцінювання: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf</p> |
|---|--|

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Академічна доброчесність дотримується при вивченні дисципліни. Зокрема не допускається списування під час проведення поточних та підсумкових контрольних заходів, самостійного виконання навчальних завдань (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Вимагається застосування посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять є обов'язковим. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю, а з іншої причини – у вигляді співбесіди. Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні негативні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються

викладачеві, який веде заняття, до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп. У випадку пропуску більше 50 % часу аудиторного навантаження студент не допускається до іспиту.

Неформальна освіта. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>). Процедура перезарахування здійснюється при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компонента та кількістю кредитів. Для перезарахування кредитів неформальної освіти створюється комісія для прийняття рішення. Результати навчання, які отримані у неформальній освіті, враховуються при оцінюванні самостійної Роботи студентів з відповідних дисциплін.

8. Рекомендована література

Основна література

- 1 Гідротехнічні меліорації лісових земель : підручн. / [В. Ю. Юхновський, Б. І. Конаков, С. М. Дударець, В. М. Малюга]; за ред. В. Ю. Юхновського. – К. : Кондор-Видавництво, 2014. – 374 с.
2. Голояд Б. Я., Бойчук І. І. Екологічні основи захисту гірсько-лісових басейнових екосистем від шкідливих екзогенних процесів в Українських Карпатах. Вирішення важливих еколого-географічних і лісівничих проблем. — Івано-Франківськ, 2001. — 290 с.
3. Горшенін М.М., Пешко В.С. Ерозія гірських лісових ґрунтів та боротьба з нею.-Львів: Вид-во Львів. ун-ту, 1972.- 148с.
4. Кирилюк М.І. Водний баланс і якісний стан водних ресурсів Українських Карпат / М. І. Кирилюк. – Чернівці: Рута,. 2001. – 248 с.
5. Калуцький І., Олійник В. Стихійні явища в гірсько-лісових умовах Українських Карпат (вітровали, паводки, ерозія ґрунту): Моногр. – Л.: Камула, 2007. – 240 с.
6. Олійник В.С. Гідрологічна роль лісів Українських Карпат / В.С. Олійник. – ІФ: НАІР, 2013. – 232 с.
7. Перехрест С.М. Шкідливі стихійні явища в Українських Карпатах та

засоби боротьби з ними / С.М. Перехрест, С.Г. Кочубей, О.М. Печковська. – К. : Вид-во "Наук. думка", 1971. – 200 с.

Допоміжна

1. Василевський Г. А. Водні багатства Карпат. – Ужгород: Карпати, 1973.- 184с.

2. Наукові основи ведення багатоцільового лісового господарства у Карпатському регіоні : зб. реком. УкрНДІгірліс. – Івано-Франківськ : Вид-во "Екор", 2001. – 246 с.

3. Ткач В.П. Заплавні ліси України. – Харків: Право, 1999. – 368 с.

4. Чубатий О.В. Гірські ліси -регулятори водного режиму / О.В. Чубатий. - Ужгород : Вид-во "Карпати", 1984. -104 с..

Інформаційні ресурси

Державне агентство лісових ресурсів України. – [Електронний ресурс].

Доступний з <http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/index>

2. ДСТУ 3404-96 Лісівництво. Терміни та визначення.

<https://www.twirpx.com/file/593498/>

Викладач Олійник В.С.,
професор