

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Агролісомеліорація**

Освітній рівень бакалавр

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол від « » 2025р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Агролісомеліорація
Освітня програма	Лісове господарство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	IV курс/VII семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 30 год. Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

"Агролісомеліорація" вивчається у вищих навчальних закладах для формування у студентів теоретичних знань та практичних навиків застосування лісових насаджень з метою захисту польових угідь, водних об'єктів, дорожньої мережі та населених пунктів від ряду шкідливих метеорологічних і геоморфологічних явищ, підтримання екологічної рівноваги в господарських системах та підвищення продуктивності аграрних земель. Особлива увага приділяється питанням підбору деревних і чагарникових порід, технології створення і догляду за захисними насадженнями залежно від їх цільового призначення та лісорослинних умов. Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, отриманих в результаті освоєння природно-лісівничих предметів освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" - "грунтознавство", "метеорологія", "дендрологія", "лісознавство", "лісівництво", "лісові культури" та інші.

## 3. Мета та цілі курсу

**Мета курсу** - вивчення, систематизація і узагальнення ефективного використання лісових насаджень для підтримання природної рівноваги в екосистемах і господарськи перетворених ландшафтах, покращення використання земельних і водних ресурсів.

Основними цілями вивчення дисципліни є формування теоретичних, практичних та методичних регіональних знань про:

- захисну роль лісосмуг у запобіганні шкідливим метеоявищам;

- породи для захисного лісорозведення, їх вирощування та догляд за ними;
- види та категорії лісосмуг;
- особливості захисного лісорозведення в екстримальних лісорослинних умовах.

#### **4. Програмові компетентності:**

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати лісівничі задачі дослідницького та практичного значення для екстримальних природних умов та охорони навколишнього середовища.

**ЗК1.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК2.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

**ЗК4.** Здатність генерувати нові ідеї.

**ЗК5.** Здатність розробляти проекти та управляти ними

**ЗК10.** Прагнення до збереження навколишнього середовища

#### **Спеціальні (фахові) компетентності**

**СК1.** Здатність практично осмислювати проблеми лісового господарства.

**СК3.** Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства.

#### **Програмні результати навчання.**

**РН1.** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства.

**РН3.** Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства для конкретних природних умов.

**РН6.** Оцінювати стан лісових фітоценозів і ресурсів для конкретних лісорослинних умовах та прогнозувати можливості їх використання.

**РН7.** Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів, ризиків, економічних і екологічних аспектів.

<b>5. Організація навчання</b>			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		18	
Практичні		12	
Самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
Сьомий	Н4 Лісове господарство	Третій	Нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год.		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота .
Тема 1. Агролісомеліорація як наука, її завдання і значення.	2	1	5
Тема 2. Шкідливі метеоявища і захисна роль лісосмуг	2	1	5
Тема 3. Деревні та чагарникові породи для захисного лісорозведення	2	2	10
Тема 4. Розміщення, конструкція і агротехніка вирощування лісосмуг	2	1	5
Тема 5. Лісосмуги особливого призначення	2	1	5
Тема 6. Грунтозахисна і пісокфіксова роль лісосмуг	2	2	10
Тема7. Водохоронні лісові насадження	2	1	5
Тема 8. Лісосмуги вздовж транспортних магістралей	2	1	5
Тема 9.Гірські міліорації	2	2	10
<b>ЗАГАЛЬНА:</b>	18	12	60

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Поточний контроль на практичних заняттях – до 50 балів за семестр; поточний контроль на лекціях – до 40 балів за семестр; контроль самостійної роботи – до 10 балів за семестр. Сумарний підсумковий контроль – до 100 балів (сума балів за поточний контроль на практичних і лекційних заняттях та самостійної роботи).</p> <p>Шкала оцінювання: <a href="https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf">https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf</a></p>
---	--

## 7. Політика навчальної дисципліни

### Письмові роботи:

Академічна доброчесність дотримується при вивченні дисципліни. Зокрема не допускається списування під час проведення поточних та підсумкових контрольних заходів, самостійного виконання навчальних завдань (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Вимагається застосування посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять є обов'язковим. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю, а з іншої причини – у вигляді співбесіди. Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні негативні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття, до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп. У

випадку пропуску більше 50 % часу аудиторного навантаження студент не допускається до іспиту.

Неформальна освіта. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf> ). Процедура перезарахування здійснюється при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компоненту та кількістю кредитів. Для перезарахування кредитів неформальної освіти створюється комісія для прийняття рішення. Результати навчання, які отримані у неформальній освіті, враховуються при оцінюванні самостійної Роботи студентів з відповідних дисциплін.

## **8. Рекомендована література**

### **Основна література**

1. Агролісомеліорація: практикум: навч. посіб./за ред. В.Ю. Юхновського. - К.: Фітоціоцентр, 2011. 292с.
2. Геник Я.В., Дида А.П. Рекультивация: навч.посіб. -Львів: НЛТУ України, ННБК "АТБ", 2019. - 288с.
3. Гладун Г.Б. Лісові меліорації агроландшафтів. Словник-довідник основних термінів та визначень.- Харків: Нове слово, 2003. - 164с.
4. Довідник з агролісомеліорації/ за ред. П.С. Пастернака.- К.:Урожай, 1988 - 286с.
5. Калінін М.І., Мельник О.С. Теоретичні основи лісових меліорацій.-Львів: Світ, 1991.- 264с.
6. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Ведмідь М.М. Система захисту ґрунтів від ерозії - К.: Златояр, 2004. - 436с.
7. Юхновський В.Ю., Дударець С.М., Мальга В.М. Агролісомеліорація: підр. - К.: Кондор, 2012.- 372с.

### **Допоміжна**

1. Вакулюк П.Г., Самоплавський В.І. Лісовідновлення та лісорозведення в Україні. - Харків:Прапор, 2006. -384с.
2. Горшенін М.М., Пешко В.С. Ерозія гірських лісових ґрунтів та боротьба з

нею.-Львів: Вид-во Львів. ун-ту, 1972.- 148с.

3. Олійник В.С., Ткачук О.М. Захисна роль лісів Передкарпаття. - Івано-Франківськ: НАІР, 2021.- 160с.

4. Стихійні метеорологічні явища на території України за останнє двадцятиріччя (1986-2005) / за ред. В.М. Ліпинського - К.: Ніка - Центр, 2006. 312 с.

5. Ткач В.П. Заплавні ліси України. -Харків: Право, 1999. -386 с.

6. Українська енциклопедія лісівництва/ від. ред. С.А. Генсірук, т. 1.-Львів: Українські технології, 2007. - 422с.

7. Фурдично О.І., Стадник А.П. Основи управління агроландшафтами України. - К.: Аграрна наука, 2012.-384с.

### **Інформаційні ресурси**

Державне агентство лісових ресурсів України. – [Електронний ресурс].

Доступний з <http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/index>

2. ДСТУ 3404-96 Лісівництво. Терміни та визначення.  
<https://www.twirpx.com/file/593498/>

Викладач Олійник В.С.,  
професор