

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет природничих наук

Кафедра лісового та аграрного менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Лісопаркове господарство**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність Н4 Лісове господарство

шифр і назва

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та  
ветеринарна медицина

шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 10 від 25 червня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Лісопаркове господарство
<b>Викладач (-і)</b>	Заїка Володимир Костянтинівич
<b>Контактний телефон викладача</b>	067-148-0-626
<b>Е-mail викладача</b>	volodymyr.zaika@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	<u>3</u> кредити Є КТС, <u>90</u> год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться за розкладом консультацій викладача, який розміщений на інформаційному стенді кафедри
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Лісопаркове господарство» спрямована на формування у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо організації, ведення та раціонального використання лісопаркових територій з урахуванням їх рекреаційного, екологічного, естетичного та соціального значення. У курсі розглядаються питання класифікації та структури зелених зон, принципи створення, догляду та благоустрою лісопаркових насаджень, <b>методи</b> оцінювання рекреаційного потенціалу лісів, а також засади сталого управління лісопарковими екосистемами. Особлива увага приділяється екологічним аспектам використання лісів, плануванню рекреаційних навантажень, охороні біорізноманіття та впровадженню сучасних технологій у сфері ландшафтного і лісового дизайну.</p> <p>Дисципліна має практичну спрямованість і є базою для підготовки фахівців у галузі лісового господарства.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> вивчення дисципліни є теоретична і практична підготовка майбутніх фахівців з опанування сучасного комплексу знань, умінь, навичок і компетенції щодо лісопаркових комплексів.</p> <p><b>Основними цілями</b> вивчення дисципліни є формування необхідних теоретичних, практичних та методологічних навичок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ застосовувати принципи та методи організації лісопаркового господарства;</li> <li>➢ розуміти екологічні, естетичні й соціально-економічні функції лісопаркових насаджень;</li> <li>➢ уміти планувати і проводити заходи з формування, догляду та охорони лісопаркових ландшафтів;</li> </ul>	

➤ володіти навичками застосування геоінформаційних технологій та екологічного моніторингу для оцінювання стану зелених зон.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### **Загальні компетентності:**

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

##### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

СК 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.

СК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.

СК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

##### **Результати навчання.**

ПРН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей;

ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності;

ПРН 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання;

ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.

ПРН11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.

#### **5. Організація навчання**

##### **Обсяг навчальної дисципліни**

<b>Вид заняття</b>	<b>Загальна кількість годин</b>
Лекції	18
Практичні	12
Самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
П'ятий	Н4 Лісове господарство	Третій	Вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год.		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота .
Тема 1. Поняття про лісопаркове господарство. Мета та завдання дисципліни.....	2	1	5
Тема 2. Вплив рекреаційних навантажень на компоненти лісу.....	2	1	5
Тема 3. Поняття про комплексні зелені зони міст.....	2	2	10
Тема 4. Призначення господарських заходів у лісопарк.....	2	2	10
Тема 5. Поняття про рекреаційні стежки та їх ландшафтне облаштування.....	2	1	5
Тема 6: Ландшафтні рубки.....	2	1	10
Тема 7. Комплексний догляд.....	2	1	5
Тема 8. Ландшафтне облаштування території.....	2	1	5
Тема 9. Протипожежна організація території.....	2	2	5
<b>ЗАГАЛЬНА:</b>	18	12	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Поточний контроль на практичних заняттях – до 50 балів за семестр; поточний контроль на лекціях – до 40 балів за семестр; контроль самостійної роботи – до 10 балів за семестр. Сумарний підсумковий контроль – до 100 балів (сума балів за поточний контроль на практичних і лекційних заняттях та самостійної роботи). Шкала оцінювання: <a href="https://surl.li/zpbhuv">https://surl.li/zpbhuv</a> (С. 22-23)		
7. Політика навчальної дисципліни			
<i>Академічна доброчесність</i> дотримується при вивченні дисципліни. Зокрема не допускається списування під час проведення поточних та підсумкових контрольних заходів, самостійного виконання навчальних завдань (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Вимагається застосування посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної			

інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять є обов'язковим. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю, а з іншої причини – у вигляді співбесіди. Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні негативні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття, до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп. У випадку пропуску більше 50 % часу аудиторного навантаження студент не допускається до іспиту.

Неформальна освіта. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf> ). Процедура перезарахування здійснюється при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компоненту та кількістю кредитів. Для перезарахування кредитів неформальної освіти створюється комісія для прийняття рішення. Результати навчання, які отримані у неформальній освіті, враховуються при оцінюванні самостійної Роботи студентів з відповідних дисциплін.

### Основна література

Бондаренко В., Фурдичко О. Ліс і рекреація в лісі. Львів : Світ, 1994. – 232 с.

Екологічно орієнтоване лісівництво: навч. посібник. Яворський П.П. та ін. Київ: Наукова столиця, 2019. 460 с.

Свириденко В.Є., Бабіч О.Г., Киричок Л.С. Лісівництво. Київ, 2004. – 544 с.

Свириденко В.Є., Бабіч О.Г., Киричок Л.С. Практикум з лісівництва. Київ, 2006. – 416 с.

Середін В. І., Парпан В. І. Ліс - база відпочинку. Ужгород, 1988. - 110 с.

Термена Б.К. Лісознавство з основами лісівництва. Чернівці. – 160 с.

Цурик Є.І. Лісознавство. Т.1. Морфологія, поновлення та формування лісу. Львів, 2011. – 296 с.

Цурик Є.І. Лісознавство. Т.2. Екологія, ріст і розвиток лісу. Львів, 2011. – 296 с.

Швиденко А.Й., Остапенко Б.Ф. Лісознавство. Чернівці, 2001. – 354 с.

Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: Навчальний посібник /Н.В. Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

Яворовський П.П., Сендонін С.Є., Токарева О.В. Рекреаційне лісівництво : підручник. 1-ше вид. К. : Наукова столиця, 2019. 300 с.

### **Методичне забезпечення**

Шукель І. В. Методичні вказівки для курсового проектування з дисципліни “Лісопаркове господарство”. Для студентів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Львів. - 2020. - 56 с.

Шукель І. В. Лісопаркове господарство. Методичні вказівки для вивчення дисципліни і завдання з контрольної роботи для студентів спеціальності 206 “Садово-паркове господарство”. Львів, 2019. - 16 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Віртуальне навчальне середовище КНУВС. <https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/list>

Викладач Заїка В.К.,  
професор