

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**Факультет природничих наук
Кафедра лісового і аграрного менеджменту**



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОК9 НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА, КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА»

Освітній рівень магістр

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від «29» серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

| | |
|---|--|
| Назва дисципліни | Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота |
| Розробники | Заїка В.К., доктор біол. наук, професор; Олійник В.С., доктор с.-г. наук, професор; Черневий Ю.І., доктор біол. наук, професор; Клід В.В., канд. біол. наук, доцент; Коляджин І.Ф., канд. с.-г. наук, доцент; Дмитрик П.М., канд. с.-г. наук, доцент. |
| Освітня програма | Лісове господарство |
| Спеціальність | 205 Лісове господарство |
| Галузь знань | 20 – Аграрні науки та продовольство |
| Освітній рівень | магістр |
| Статус дисципліни | нормативна |
| Курс / семестр | 1 курс/1, 2 семестри, 2 курс/3 семестр |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | 450 год. (15 ECTS) |
| Мова викладання | українська |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua |

2. Опис дисципліни

Анотація

Науково-дослідна практика (НДП) магістрантів є обов'язковим компонентом для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти з відповідної спеціальності і має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь здійснення самостійної наукової-дослідної роботи.

Мета та цілі курсу. Головна мета науково-дослідної практики магістрантів – підготовка глибоко мислячого спеціаліста, який володіє основами теорії науки і творчої діяльності, практичними навичками збору, оброблення та аналізу даних, результатів наукових експериментів, здатного генерувати ідеї, володіти нахилами і здібностями до наукових повідомлень і прогнозів.

Проходження студентами науково-дослідної практики орієнтується на отримання результатів науково-дослідної роботи, які є основою для написання та захисту магістерської роботи.

Завдання навчальної практики

- формування і розвиток професійних знань з обраної спеціальності, закріплення набутих теоретичних знань із дисциплін магістерської програми;
- оволодіння необхідними професійними компетентностями за обраним

напрямом спеціальної підготовки;

- збір фактичного матеріалу та його опрацювання для якісного підготовки випускної магістерської роботи.
- оволодіння сучасною методологією наукового дослідження;
- закріплення знань, умінь і навичок, здобутих у процесі вивчення дисциплін за магістерською програмою;
- оволодіння сучасними методами збору, аналізу та оброблення наукової інформації;
- оволодіння вміннями викладати здобуті результати у вигляді звітів, публікацій, доповідей;
- формування уявлень про сучасні інформаційні технології наукової інформації;
- формування навичок самоосвіти і самовдосконалення, сприяння активізації науково-дослідної діяльності магістрантів.

Компетентності

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства.

ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.

СК 2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства.

СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів.

СК 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризики, а також економічні, правові та екологічні аспекти.

СК 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах

СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.

Програмні результати навчання

РН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей;

аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

РН 4. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані;

РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.

РН 8. Розробляти та вдосконалювати технологічні і виробничі процеси, впроваджувати сучасні цифрові технології.

РН 10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН 11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства.

РН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

3. Структура курсу

I семестр

- ознайомлення із науково-дослідною роботою випускової кафедри;
- пошук інформаційних джерел з метою формування бібліографічного списку літератури за обраним напрямом дослідження; здійснення огляду нормативної документації та друкованої наукової літератури;
- підбір та аналіз інформаційного матеріалу відповідно до тематики дослідження;
- підготовка рецензії на наукову статтю з обраної проблеми досліджень;
- підготовка на основі опрацювання нормативної бази та виявлених недоліків їх практичного застосування рекомендацій підвищення ефективності вирішення назрілих проблем;
- складання бібліографії джерел з теми магістерської роботи;
- написання оглядового реферату з теоретичної частини магістерської роботи;
- підготовка матеріалу та тез для виступу на студентській науковій конференції за обраним напрямом;
- виступ на науковому семінарі кафедри (звіт за теоретичну частину).

II семестр

- оформлення тез доповідей на студентську наукову конференцію;
- підготовка доповіді на студентську наукову конференцію;
- виконання індивідуального завдання під час проходження виробничої практики – розробка елементів дистанційного навчання за вибраною тематикою;
- розробка програми науково-дослідної роботи, пов'язаної з тематикою магістерського дослідження;

- участь у науково-дослідній роботі кафедри або лабораторії (допомога у підготовці до видання збірників наукових праць, підготовці і проведенні наукових конференцій, семінарів тощо);
- підготовка оглядової наукової статті за обраним напрямом досліджень (друк статті – бажаний);
- написання оглядового реферату з методичної частини магістерської роботи;
- виступ на науковому семінарі кафедри (звіт за методичну частину).

III семестр

- підбір та обробка статистичних даних з обраного напрямку магістерської роботи;
- участь у науково-дослідній роботі кафедри або лабораторії університету (дистанційний центр)
- підготовка наукової статті за результатами наукових досліджень, проведених за тематикою магістерського дослідження;
- виступ на науковому семінарі кафедри (звіт за експериментальну частину);
- оформлення результатів роботи над магістерським дослідженням, підготовка до захисту магістерської роботи.

4. Система оцінювання курсу

Науково-дослідна практика вважається завершеною за умови виконання студентами всіх вимог програми практики.

Поточна робота магістранта з виконання завдань програми практики контролюється керівником практики (в співпраці з науковим керівником). Результатом контролю є проставлення відміток «виконано», «не виконано», «доопрацювати» у індивідуальному графіку проходження практики магістранта, які завіряються підписом керівника практики.

Проходження практики завершується підготовкою та захистом звіту магістранта про виконання завдань практики, який проводиться на науковому семінарі кафедри щосеместру під час останнього тижня проходження практики.

Оцінка проходження науково-дослідної практики складається із суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкова оцінка знань, умінь та навичок студента, набутих на практиці, встановлюється за 100-бальною шкалою із подальшим переведенням її у шкалу оцінок ЄКТС.

Вимоги до письмового звіту

Звіт про проходження практики повинен містити аналіз проведеної роботи, відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики; висновки, пропозиції, зауваження й побажання. Текст звіту може містити відповідні пояснення, таблиці, схеми, діаграми, посилання тощо.

Критерії оцінювання

| | |
|---------------------|--|
| відмінно | студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; |
| добре | студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності; |
| задовільно | студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та практично-наслідкові зв'язки. |
| незадовільно | студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами. |

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 80 – 89 | B | добре | |
| 70 – 79 | C | | |
| 60 – 69 | D | задовільно | |
| 50 – 59 | E | | |
| 26 – 49 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-25 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

5. Контактна інформація

| | |
|--------------------------------|--|
| Кафедра | Факультет природничих наук вул. Галицька, 201б, каб. 206, 107 тел. (0342) 59-61-66 (0342) 59-61-72 сайт: https://kag.pnu.edu.ua/ E-mail: klam@pnu.edu.ua |
| Розробники | Заїка В.К., доктор біол. наук, професор; Олійник В.С., доктор с.-г. наук, професор; Черневий Ю.І., доктор біол. наук, професор; Клід В.В., канд. біол. наук, доцент; Коляджин І.Ф., канд. с.-г. наук, доцент; Дмитрик П.М., канд. с.-г. наук, доцент. |
| Контактна інформація викладача | klam@pnu.edu.ua |

6. Політика навчальної дисципліни

| | |
|--------------------------|--|
| Академічна доброчесність | Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; |
|--------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. |
| Пропуски занять (відпрацювання) | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету) |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Додаткові бали | Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. |

_____ проф. Володимир ЗАЇКА

_____ проф. Василь ОЛІЙНИК

_____ проф. Юрій ЧЕРНЕВИЙ

_____ доц. Віктор КЛІД

_____ доц. Ігор КОЛЯДЖИН

_____ доц. Павло ДМИТРИК