

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Ділова іноземна мова**

Освітня програма Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №1 від “23” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

| <b>1. Загальна інформація</b>  |  |                          |                          |
|--|--|--------------------------|--------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>  | Ділова іноземна мова   |                          |                          |
| <b>Викладач (-і)</b>   | Гнезділова Вікторія Ігорівна   |                          |                          |
| <b>Контактний телефон викладача</b>  | (0342)596164   |                          |                          |
| <b>E-mail викладача</b>  | <a href="mailto:victoria.gniezdiлова@pnu.edu.ua">victoria.gniezdiлова@pnu.edu.ua</a> |                          |                          |
| <b>Статус дисципліни</b>   | нормативна   |                          |                          |
| <b>Обсяг дисципліни</b>  | 90 год   |                          |                          |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>  | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>                  |                          |                          |
| <b>Консультації</b>  | Очні групові та онлайн-консультації  |                          |                          |
| <b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>  |  |                          |                          |
| Це є міждисциплінарний інтегративний курс який дозволяє студентам ознайомитися з новинками агрономічних, біологічних, екологічних досліджень англійською мовою.  |  |                          |                          |
| <b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>   |  |                          |                          |
| <i>Метою</i> викладання курсу є: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами під час вивчення англійської мови; забезпечення підготовки до самостійного читання, розуміння та перекладу оригінальної фахової літератури на англійській мові, а також розвиток навичок усного мовлення з використанням специфічних наукових одиниць. |  |                          |                          |
| <i>Основними завданнями</i> вивчення дисципліни є:   |  |                          |                          |
| - формування у студентів системи сучасних знань у галузі фахової іноземної мови (англійської);   |  |                          |                          |
| - формування системи навиків та вмій роботи з оригінальною фаховою літературою на англійській мові;  |  |                          |                          |
| - формування навичок усного мовлення з використанням специфічних наукових одиниць  |  |                          |                          |
| <b>4. Загальні і фахові компетентності</b>   |  |                          |                          |
| ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.   |  |                          |                          |
| ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.   |  |                          |                          |
| <b>5. Програмні результати навчання</b>  |  |                          |                          |
| ПРН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.   |  |                          |                          |
| ПРН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.   |  |                          |                          |
| ПРН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.  |  |                          |                          |
| <b>6. Організація навчання</b>   |  |                          |                          |
| Обсяг навчальної дисципліни  |  |                          |                          |
| Вид заняття  |  | Загальна кількість годин |                          |
| лекції   |  | 20                       |                          |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні  |  | 10                       |                          |
| самостійна робота  |  | 60                       |                          |
| Ознаки навчальної дисципліни   |  |                          |                          |
| Семестр  | Спеціальність  | Курс                     | Нормативний / вибірковий |

|   |  |  |                               |
|---|--|--|-------------------------------|
|   |  | (рік навчання)                                     |                               |
| I-й   | 201 Агрономія  | I-й  | нормативний                   |
| Тематика навчальної дисципліни                                      |  |  |                               |
| Тема  |  | Кількість год                                      |                               |
|   |  | лекції   | заняття                       |
|   |  |  | Сам. роб                      |
| Тема 1. Concepts of biology.  |  | 2  | 3                             |
| Тема 2. Characteristics of typical plant and animal cell structure. |  | 2  | 3                             |
| Тема 3. Gymnosperms.  |  |  | 2                             |
| Тема 4. Angiosperms.  |  |  | 2                             |
| Тема 5. Horsetails and Ferns.                                       |  | 2  | 3                             |
| Тема 6. Flowering plants.   |  |  | 2                             |
| Тема 7. Medicinal plants, herbs.                                    |  | 2  | 4                             |
| Тема 8. Main environmental (ecological) factors.                    |  | 2  | 4                             |
| Тема 9. Problems of man and his environment.                        |  | 2  | 4                             |
| Тема 10. Cycles in the biosphere. The oxygen and carbon cycles.     |  |  | 2                             |
| Тема 11. The nitrogen and phosphorus cycles.                        |  | 2  | 4                             |
| Тема 12. Soil fertility condition in different regions of Ukraine.  |  | 2  | 4                             |
| Тема 13. Soil erosion.  |  | 2  | 5                             |
| Тема 14. Degradation of soil or restoration of its fertility.       |  | 2  | 5                             |
| Тема 15. War and climate change threaten Ukraine`s soil             |  |  |                               |
| Індивідуальне завдання Topic “My scientific work”                   |  |  | 4                             |
| Заг.  |  | 20   | 10                            |
|   |  |  | 60                            |
| <b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>                  |  |  |                               |
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни                   | <p>Оцінювання – це заключний етап навчальної діяльності студента, спрямований на визначення успішності навчання.</p> <p>Методи контролю</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модульний контроль (контрольні роботи).</li> <li>2. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування/тестування кожної теми.</li> <li>3. Залікова робота.</li> </ol> <p>Оцінка з даного курсу виставляється як сума оцінок за практичні заняття (по 5 балів, всього – 75 балів), оцінки за індивідуальне завдання (5 балів), оцінки за самостійну роботу (5 балів) та оцінки підсумкового контролю – залік (15 балів)</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом опитування/тестування по кожній темі.</p> <p>Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:</p> |  |                               |
|   | Сума балів за всі види навчальної діяльності   | Оцінка ECTS  | Оцінка за національною шкалою |
| 90 – 100  | <b>A</b>   | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики |                               |
| 80 – 89   | <b>B</b>   | відмінно   |                               |
| 70 – 79   | <b>C</b>   | добре  |                               |
| 60 – 69   | <b>D</b>   | задовільно   |                               |
| 50 – 59   | <b>E</b>   | не задовільно з можливістю повторного складання    |                               |
| 26 – 49   | <b>FX</b>  | не задовільно з можливістю повторного складання    |                               |
|   |  | для заліку   |                               |
|   |  | зараховано   |                               |
|   |  | не зараховано з можливістю повторного складання    |                               |

|  | 0-25   | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
|--|--|---|--|---|
| Вимоги до письмової роботи   | У письмовій роботі студент повинен продемонструвати уміння синтезувати теоретичні і практичні знання, отримані в межах однієї теми. Під час підсумкового модульного завдання розглядаються контрольні питання, тести, лексичний мінімум, здійснюється контроль практичних навиків і умінь за темами змістового модуля. Усі відповіді повинні бути подані чітко, грамотно, у заданій послідовності.         |   |  |   |
| Практичні заняття  | При оцінюванні практичних занять враховується: рівень теоретичної підготовки та виконання завдань для СРС, розуміння мети та завдання роботи, самостійність та акуратність виконання та оформлення роботи, логічність та грамотність. Максимальна кількість балів за практичну роботу - 5.   |   |  |   |
| Умови допуску до підсумкового контролю   | Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем учбової дисципліни. До підсумкового контролю допускаються студенти, які були присутні на всіх передбачених програмою практичних заняттях і при вивченні кожної теми набрали не менше 5-ти балів. Студенти, які мали пропуски учбових занять, дозволяється ліквідувати заборгованість на протязі наступних після пропуску двох тижнів. |   |  |   |
| Підсумковий контроль   | форма контролю (залік);<br>форма здачі (усна, письмова, комбінована): читання, переклад та переказ тексту.   |   |  |   |
| <b>8. Політика курсу</b>   |  |   |  |   |
| Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час семінарських занять. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу. |  |   |  |   |
| <b>9. Рекомендована література</b>   |  |   |  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гнезділова В.І. Фахова іноземна мова (англійська). – Івано-Франківськ, 2011. – 168с.</li> <li>2. Bunney S. The illustrated encyclopedia of herbs. – Dorset, 2020. – 320 p.</li> <li>3. Kellie Ploeger Cox Must Know High School Biology. 1st Edition, Kindle Edition, 2019. – 496 p.</li> <li>4. Mariëlle Hoefnagels Biology: Concepts and Investigations 4th Edition. - McGraw-Hill Education, 2018. – 356 p.</li> <li>5. Molnar C., Gair J. Concepts of Biology – 1st Canadian Edition. – Bccampus, 2015. – 234p.</li> </ol>   |  |   |  |   |

6. Smallwood William L., Green Edna R. Biology. – GLC, 2020. – 737р.
7. Wohlleben P. The Hidden Life of Trees. - HarperCollins Publishers, 2017. – 288р.
8. Zedalis J., Eggebrecht J. Solutions for Biology for AP Courses. - College Board's AP. – 2018. – 288р.

**Допоміжна**

1. Балла М.І. Англо-український словник: у 2 томах. – К.: Освіта, 1996.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1999. – 370с.
3. Новый англо-русский биологический словарь./ Под ред. О.И.Чибисовой. – М.: РУССО, 2003. – 920с.
4. Письменна О., Дудар Т. Екологічний тематичний словник. Thematic Ecological Dictionary. – Тернопіль: Богдан, 2012. – 264с.
5. Попов Є.Ф., Балла М.І. Великий українсько-англійський словник. – К.: Чумацький шлях, 2005. – 640 с.

Викладач \_\_\_\_\_



В.І.Гнєзділова