

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Рослинництво**

Освітня програма Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №14 від “31” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

|   |  |
|---|--|
| Назва дисципліни  | Рослинництво   |
| Освітня програма  | Агрономія  |
| Спеціальність   | 201 Агрономія  |
| Галузь знань  | 20 Аграрні науки та продовольство  |
| Освітній рівень   | бакалавр   |
| Статус дисципліни   | вибіркова  |
| Курс / семестр  | 3, 4 курс / 6,7 семестр  |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 36 год.<br>Практичні заняття – 16 год.<br>Лабораторні заняття – 12 год.<br>Самостійна робота – 116 год. |
| Мова викладання   | українська   |
| Посилання на сайт дистанційного навчання  | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>  |

## 2. Опис дисципліни

«Рослинництво» є навчальною дисципліною, яка передбачена нормативною частиною освітньої програми фахівців освітнього рівня «бакалавр» і формує у студентів знання та уміння із проведення технологічних заходів для максимальної реалізації біологічного потенціалу урожайності вирощуваних культур.

### Мета та цілі курсу:

Метою дисципліни є формування у майбутніх фахівців технологічної підготовки по виробництву продукції рослинництва. Вона базується на знаннях про рослини польової культури, особливостях їх росту і розвитку, вимогах до факторів природного середовища, сучасних прийомах і технологіях вирощування високих врожаїв найкращої якості при найменших затратах праці і коштів. Спирається на такі теоретичні дисципліни як фізика, хімія, ботаніка, фізіологія рослин, ґрунтознавство, метеорологія, мікробіологія і тісно пов'язана з агрономічними дисциплінами: землеробством, агрохімією, селекцією та насінництвом, механізацією с.-г виробництва, зберіганням та переробкою с.-г продукції.

Завдання рослинництва полягає в забезпеченні фізіологічних потреб населення високоякісною продукцією харчування, тваринництва – кормами, переробної промисловості - сировиною.

### Компетентності:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
- ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово;
- ЗК 3. Здатність спілкуватись іноземною мовою;
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 6. Навички здійснення безпечної діяльності;
- ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 8. Здатність працювати в команді;
- ЗК 9. Здатність спілкуватись з не фахівцями своєї галузі (експертами з інших галузей);
- ЗК 10. Визначенність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища;
- ФК 1. Готовність до комунікації в усній та письмових формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності;

ФК 2. Здатність використовувати базові знання з основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія, агрофармакологія та ін.);

ФК 3. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки та зберігання продукції;

ФК 4. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських рослин;

ФК 5. Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач;

ФК 6. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно безпечної продукції рослинництва;

ФК 8. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій.

ФК 10. Навички оцінювання інтерпретації і синтезу теоретичної інформації та практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва;

ФК 11. Вміння застосування методів статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії;

ФК 12. Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище;

ФК 13. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів;

ФК 14. Навички управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах;

ФК 15. Вміти застосовувати фахові компетентності щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН 3. Володіння українською та іноземною (на вибір - англійською, німецькою, французькою та ін..) мовами, зокрема спеціальною термінологією для проведення літературного пошуку;

ПРН 4. Здатність демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізик і хімії в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва;

ПРН 5. Здатність демонструвати знання і розуміння ботаніки, мікробіології, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва;

ПРН 7. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття;

ПРН 8. Здатність демонструвати знання і розуміння дисциплін професійної підготовки в обсязі необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі

сільськогосподарського виробництва;

ПРН 9. Здатність кваліфіковано проектувати і організовувати технології вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог;

ПРН 12. Здатність запроваджувати технології раціонального землекористування і застосовувати сучасні комп'ютерні технології програмування родючості ґрунтів і врожайності сільськогосподарських культур;

ПРН 16. Здатність застосовувати у своїй діяльності сучасні технології підвищення родючості ґрунтів, вирощування запрограмованих врожаїв і забезпечення сільськогосподарських культур факторами та умовами життєдіяльності;

ПРН 21. Здатність володіти методами агрономічних досліджень та статистичних обробок їх результатів;

ПРН 22. Здатність координувати, інтегрувати і удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві;

ПРН 23. Планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції;

ПРН 24. Організовувати результативні і безпечні умови роботи;

ПРН 25. Удосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літературою, відповідною документацією для вирішення завдань пов'язаних з професійною діяльністю.

### 3. Структура курсу

| №  | Тема   | Результати навчання   | Завдання   |
|----|--|---|--|
| 1. | Рослинництво як галузь                             | Ознайомитись з особливостями розвитку рослинництва на Україні, зміни в структурі посівних площ, урожайність с.-г культур, рівень виробництва і якість с.-г продукції за останні роки. Досягнення науки та передового досвіду. | Тестування за темою.<br>Виконання самостійної роботи.                                |
| 2. | Еколого-біологічні основи рослинництва.            | Ознайомитись із еколого-біологічними основами рослинництва  | Тестування за темою.<br>Виконання практичних робіт.<br>Виконання самостійної роботи. |
| 3. | Агробіологічні основи інтенсифікації рослинництва. | Ознайомитись та знати поняття і зміст технології вирощування сільськогосподарських культур.   | Тестування за темою.<br>Виконання практичних робіт.<br>Виконання самостійної роботи. |
| 4. | Агротехнічні основи                                | Вивчити агротехнічні основи рослинництва.   | Тестування за  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    | рослинництва.  |   | темою.<br>Виконання практичних робіт.<br>Виконання самостійної роботи.               |
| 5. | Основи програмування врожайів сільськогосподарських культур. | Ознайомитись із основними законами землеробства і рослинництва, їх використання під час програмування врожайності. Знати основні принципи програмування.                      | Тестування за темою.<br>Виконання практичних робіт.<br>Виконання самостійної роботи. |
| 6. | Зернові культури.  | Ознайомитись із загальною характеристикою зернових культур.   | Тестування за темою.<br>Виконання практичних робіт.<br>Виконання самостійної роботи. |
| 7. | Зернові хліба першої групи.                                  | Знати значення, походження, поширення культур (пшениця озима, жито озиме, тритікале, овес, ячмінь), вивчити їх еколого-біологічними особливостями, технологію вирощування.    | Тестування за темою.<br>Виконання практичних робіт.<br>Виконання самостійної роботи. |
| 8. | Зернові хліба другої групи.                                  | Ознайомитись із значенням, походженням, поширенням культур (кукурудза, гречка, сорго, просо), знати їх еколого-біологічними особливостями, технологію вирощування.            | Тестування за темою.<br>Виконання практичних робіт.<br>Виконання самостійної роботи. |
| 9  | Зернобобові культури   | Ознайомитись із значенням, походженням, поширенням культур (горох, соя, квасоля, кормові боби, люпин), вивчити їх еколого-біологічними особливостями, технологію вирощування. | Тестування за темою.<br>Виконання практичних робіт.<br>Виконання                     |

|    |                    |  |  |
|----|--------------------|--|--|
|    |                    |  | самостійної роботи.  |
| 10 | Коренеплоди        | Знати їх еколого-біологічними особливостями, технологію вирощування.   | Тестування за темою.<br>Виконання практичних робіт.<br>Виконання самостійної роботи. |
| 11 | Бульбоплоди.       | Ознайомитись із народно-господарським значенням, поширенням еколого-біологічними особливостями та технологіями вирощування картоплі, земляної груші.   | Тестування за темою.<br>Виконання практичних робіт.<br>Виконання самостійної роботи. |
| 12 | Баштанні культури. | Ознайомитись із народногосподарським значенням, поширенням еколого-біологічними особливостями та технологіями вирощування гарбузів, кавунів, кабачків.   | Тестування за темою.<br>Виконання практичних робіт.<br>Виконання самостійної роботи. |
| 13 | Технічні культури. | Ознайомитись із народногосподарським значенням, поширенням еколого-біологічними особливостями та технологіями вирощування <i>цукроносних, олійних, ефіроолійних, прядивних, ароматичних, лікарських культур</i> . Знати їх еколого-біологічними особливостями, технологію вирощування. | Тестування за темою.<br>Виконання практичних робіт.<br>Виконання самостійної роботи. |
| 14 | Технічні культури. | Знати ботанічну, морфологічну, анатомічну характеристики технічних культур. Еколого-біологічні та господарські особливості технічних культур та райони їх вирощування.   | Тестування за темою.<br>Виконання практичних робіт.<br>Виконання самостійної роботи. |

#### 4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни |                             |
|---|-----------------------------|
| Види навчальної роботи                          | Максимальна кількість балів |
| Лекція  | -                           |
| Практичне заняття                               | 30                          |
| Лабораторні заняття                             | 20                          |
| Індивідуальне завдання                          | -                           |
| Екзамен ( у 7 семестрі).                        | 50                          |
| Максимальна кількість балів                     | 100                         |

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Види навчальної роботи | Навчальні тижні |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Разом |
|------------------------|-----------------|---|---|---|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|                        | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |       |
| Лекції                 |                 |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -     |
| Практичні з-тя         |                 |   |   |   |   |    |   |    | 10 |    |    | 10 |    | 10 |    |    |    | 30    |
| Лабораторні з-тя       |                 |   |   |   |   | 10 |   | 10 |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 20    |
| Індивідуальні завдання |                 |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| Екзамен                |                 |   |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 50 | 50    |
| Всього за тиж-нь       |                 |   |   |   |   | 10 |   | 10 |    | 10 |    | 10 |    | 10 |    |    | 50 | 100   |

#### 6. Ресурсне забезпечення

|   |   |
|---|---|
| Матеріально-технічне забезпечення   | Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше                |
| Кабінет 112, 35 м <sup>2</sup>  | Мультимедійний проектор, 1 шт<br>Мультимедійний екран, 1 шт |
| Література  |   |
| 1. Алімов Д.М., Шелестов Ю.В. Технологія виробництва продукції рослинництва. Практикум: Навчальний посібник. К.: Вища школа, 1994. 281 с.<br>2. Д.Шпаар, С.Каленська та ін. Зерновые культуры. Выращивание, уборка, доработка и использование. ДЛВ. Агрodelo. Москва 2008. Т.1 335 ст.<br>3. Д.Шпаар, С.Каленська та ін. Зерновые культуры. Выращивание, уборка, доработка и использование. ДЛВ. Агрodelo. Москва 2008. Т.2. 323 с.<br>4. Рослинництво / О. І. Зінченко, В. Н. Салатенко, М. А. Білоножко. К.: Аграр. освіта, 2001. 591 с.<br>5. Зінченко О.І., А.В.Коротєєв, С.М.Каленська та ін.. Рослинництво / Практикум. Вінниця: Нова Книга. 2008. 536 с.<br>6. Зінченко О.І., А.В.Коротєєв, С.М.Каленська, Г.І.Демидась, В.Ф.Петриченко, В.Н. Салатенко, М.І.Федорчук, В.М.Ткачук, В.Я. Білоножко Рослинництво / Практикум |   |

- (лабораторно-практичні заняття).- Вінниця: Нова Книга. 2010. 536 с.
7. Інноваційні ресурсозберігаючі технології вирощування ріпаку. /За ред.. Д.І. Мазоренка; Г.Є. Мазнева. Харків: «Майдан», 2008. 143 с.
  8. Каленська С.М., Шевчук О.Я., Дмитришак М.Я., Козяр О.М., Демидась Г.І. Рослинництво / За ред. О.Я.Шевчука. К.: НАУУ, 2005. 502 с.
  9. Комплексна механізація виробництва зерна: Навчальний посібник / В.Д. Гречкосій, М.Я. Дмитришак, Р.В. Шатров, В.А. Мокрієнко. К.: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2012 288 с.
  10. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур: навч. посібник / В. В. Лихочвор. К., 2004. 800 с.
  11. Морфологія, біологія, господарська цінність пшениці / під ред. В. В. Шелепова. – Миронівка, 2004. 526 с.
  12. Мостіпан М. І. Рослинництво. Лабораторний практикум .– Кіровоград : видавець – Лисенко В.Ф., 2015. 320 с.
  13. Агротехнологія і технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур : навч. посіб. / Петров П. В., Посполітак Т. Є., Юркевич Є. О. К. : Аграрна освіта, 2009. 268 с.
  14. Рожков А. О. Яра пшениця у Східному Лісостепу України: монографія / А.О. Рожков; за ред. М. А. Бобро. Х.: Майдан, 2010. 232 с.
  15. Рослинництво, лабораторно-практичні заняття: Навчальний посібник для аграрних ВЗО II – IV рівнів акредитації / Бобро М.А., Алімов Д.М., Білоножко М.А., К.: Урожай, 2001. 285 с.
  16. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття / За ред. М.А.Бобро та ін. - К.: Урожай, 2001. – 382 с.
  17. Рослинництво: лабораторно-практичні заняття /За ред.М.Л. Бобро, М.А.Танчика, Д.М.Агсімова К.: Урожай, 2001. С . 129-139.
  18. Танчик С.П., Дмитришак М.Я. Алімов Д.М., Мокрієнко В.А. і ін. Технології виробництва продукції рослинництва.. Підручник. К.: Видавничий дім Слово, 2008. 1000 с.
  19. Танчик С.П., Дмитришак М.Я. Мокрієнко В.А., Дудченко В.М. Технології сільськогосподарського продукції. Книга 1. Технології виробництва продукції рослинництва. Підручник. К.: Видавничий дім. Слово, 2012 . 704 с.
  20. Технологія виробництва продукції рослинництва: навч. посіб.Ч.1 / [Мельник С.І., Муляр О.Д., Кочубей М.Й., Іванцов П.Д.]. К. : Аграрна освіта, 2010. 282 с.
  21. Технологія виробництва продукції рослинництва: навч. посіб.Ч.2 / [Мельник С.І., Муляр О.Д., Кочубей М.Й., Іванцов П.Д.]. К. : Аграрна освіта, 2010. 405 с.
  22. Фурсова Г.К., Фурсов Д.І., Сергєєв В.В. Рослинництво: лабораторно-практичні заняття Ч. II. Технічні та кормові культури. Навчальний посібник./ За ред. Г.К. Фурсової. Харків: ТО Ексклюзив, 2004, 2008. 356 с.
  23. Цукрові буряки (вирощування, збирання, зберігання). Д. Шпаар., Д. Дрегер., С. Каленська та ін.. Під ред.. Д. Шпаара. К.: ННЦ ІАЕ., 2005. 340 с.

## 7. Контактна інформація

|  |  |
|--|--|
| Кафедра лісового і аграрного менеджменту | Факультет природничих наук<br>вул. Галицька, 201 каб. 206, 107<br>тел. (0342) 59-61-66<br>(0342) 59-61-72<br>сайт: <a href="https://kag.pnu.edu.ua/">https://kag.pnu.edu.ua/</a><br>E-mail: <a href="mailto:klam@pnu.edu.ua">klam@pnu.edu.ua</a> |
|--|--|

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| Викладач (і)<br>Гостьові лектори | Турак Оксана Дмитрівна  |
| Контактна інформація викладача   | oksana.turak@pnu.edu.ua |

### 8. Політика навчальної дисципліни

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Академічна доброчесність        | Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. |
| Пропуски занять (відпрацювання) | Відвідування занять є обов'язковим. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. За умови відсутності студента на лабораторних заняттях, отримання негативної оцінки або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та подачі індивідуальних робіт. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. У  |

|  |   |
|--|---|
|  | випадку порушень і зловживань (невідвідування занять більше 50% часу – недопущення до заліку)   |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Додаткові бали                                   | Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.  |

Викладач \_\_\_\_\_ О. Турак