

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет/інститут природничих наук
Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Введення до майбутньої професії

Освітня програма Агрономія

Спеціалізація (за наявності) Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 14 від “_31” серпня 2021_ р.

м. Івано-Франківськ – 2021_

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Введення до майбутньої професії
Освітня програма	Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 30 год. Семінарські заняття – 0 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Метою курсу “Введення до майбутньої професії” передбачається ознайомлення студентів з особливостями вищої освіти, ВУЗу, в якому вони навчаються, формуванню в них уявлень про агрономію як науку і її зв’язок з іншими науками, визначення основних аспектів базових технологічних дисциплін при підготовки фахівців напрямку “Агрономія” і можливість працевлаштування випускників ВУЗа за спеціальністю “Агрономія”.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Введення до майбутньої професії” є:

- історії виникнення і розвитку агрономії, як науки ;
- зв’язок агрономії з іншими науками;
- специфічність сільського виробництва в галузі рослинництва;

особливості навчання у вищій школі.

Компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність працювати в команді.

ЗК9. Здатність спілкуватися з нефхівцями своєї 13 галузі (з експертами з інших галузей).

ЗК10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.

ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ФК 1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.

ФК2. Здатність використовувати базові знання з основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія, агрофармакологія та інші).

ФК15. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.

Програмні результати навчання

ПРН 3. Володіння українською та іноземною (на вибір – англійською, німецькою, французькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією для проведення літературного пошуку.

ПРН4. Здатність демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики і хімії в обсязі, необхідному для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва.

ПРН 5. Здатність демонструвати знання і розуміння ботаніки, мікробіології, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.

ПРН6. Здатність використовувати статистичні методи опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві.

ПРН25. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Сільське господарство як галузь матеріального виробництва.	Ознайомитись з особливостями фаху, сільськогосподарського виробництва	Питання
2.	Поняття про агрономію.	Ознайомитись із вкладом вчених у розвиток сільськогосподарської освіти; вивчити основи програмування врожаю	Тести, питання
3.	Система вищої освіти в Україні.	Ознайомитись з презентацією вищої освіти в Україні	Тести, питання
4.	Організація навчального процесу. Студентський путівник	Ознайомитись з презентацією структури вищого навчального закладу; дізнатись права та обов'язки студента; ознайомитись з студентським путівником	Тести, питання
5.	Інформаційні ресурси.	Ознайомитись з дистанційною освітою, та фондом наукової бібліотеки	Тести, питання
6.	Накопичення	Вивчити періодизацію агрономічних знань	Тести,

	емпіричних знань про ґрунти і живлення рослин.		питання
7.	Агрокультура в X-XII століттях.	Ознайомитись із презентацією землеробства сх. слов'ян; розглянути гіпотез Паліссі і Ван-Гельмонда	Тести, питання
8.	Формування основ агрономії в XVI-XIX ст.	Розглянути та вивчити аспекти соціально-економічної трактовки ґрунту. Виникнення ґрунтової картографії. Створення агрономічних товариств	Тести, питання
9.	Створення генетичного ґрунтознавства.	Ознайомитись із презентацією вчених основоположників ґрунтознавства	Тести, питання
10.	Розвиток агрономії в Європейських країнах та США.	Ознайомитись з презентацією наукових досліджень в Європейських країнах; з географією та картографією ґрунтів в США	Тести, питання
11.	Розвиток агрономічних знань в Україні.	Ознайомитись з презентацією наукових досліджень в Україні	Тести, питання
12.	Стан і перспективи розвитку агропромислового комплексу України на сучасному етапі.	Ознайомитись з стратегічними задачами забезпечення продовольчої безпеки країни та конкурентоспроможність агропродовольчого комплексу на внутрішньому та зовнішньому ринках;	Тести, питання, кейси

4. Система оцінювання курсу (зразок)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	50
Семінарське заняття	0
Самостійна робота	0
Індивідуальне завдання	0
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)

Види навчальної роботи	Навчальні тижні															Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Лекції	3	3	3	5	5	3	3	3	3	4	4	5	4	3	3	50
Семінарські з-тя																
Самостійна р-та																
Індивідуальні завдання																
Екзамен/Залік																50
Всього за тиж-нь	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приймак І. Д., Козак Л. А., Приймак О. І. та інш. Введення до спеціальності: навч. посіб. Київ: Цент навчальної літератури, 2009. 392 с. 2. Вахрушев Н.А. Ведение в агрономию: учеб. пособие для ВУЗов. Ростов на Дону: Феникс, 2006. 381 с. 3. Вергунов В. А. Нариси історії аграрної науки, освіти та техніки. Київ: Аграрна наука, 2006. Кн.12. 492 с. 4. Добровольський Г. В. Лекції по історії и методології почвоведення: Учебник. Москва: Изд-во МГУ, 2010. 232 с. 5. Академік К. К. Гедройц і Україна: невідомі сторінки творчої біографії (1929-1930 рр.) / В. А. Вергунов, О. В. Піщенко – К., 2009.-36 с. 6. Академік Олексій Никанорович Соколовський (1884-1959):життєвий шлях та наукова діяльність / ,В. А. Вергунов, Н. М. Новосад, В. А. Зозуля, К. Б. Новосад. – Х.: КП «Друкарня № 13», 2006.-164 с. 7. Вергунов В. А. Історія ґрунтознавства в Україні: проблеми і методологія шляхів вирішення / В. А. Вергунов //Вісник ХНАУ. – 2006.-37. – С. 20-37. 8. Гавриленко О. П. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Ніка-Центр, 2008. – 172 с. 9. Ґрунтознавство: Підруч. / Д. Г. Тихоненко, М. О. Горін, М. І. Лактіонов та ін. за ред. Д. Г. Тихоненка. – К.: Вища освіта, 2005.- 703 с. 10. Добровольський Г. В. Исторические и методологические особенности развития почвоведения. / Г. В. Добровольський - М.:Наука, 1989.-256 с. 11. Канівець В. І. Актуальні питання історії українського ґрунтознавства / Агрохімія і ґрунтознавство: Міжвід. темат.наук. зб.-Х., 2006. –Кн. 1. – С. 58- 	

- 64.
12. Минеев В. Г. История и состояние агрохимии на рубеже XXI века. / В. Г. Минеев – М.: МГУ, 2002. – Т. 1,2. – 615 с.
13. Минеев В. Г. Юстус Либих и современная агрохимия / В. Г. Минеев, Л. А. Лебедева // Агрохимия. – 1991. - № 1. – С. 152-158.
14. Розанов Б. Г. История почвоведения / Б. Г. Розанов // Почвоведение. – М.:Высшая школа, 1988. – Ч. 1. – С. 26-34.

7. Контактна інформація

Кафедра	Лісового і аграрного менеджменту, адреса вул. Галицька 201, каб. 107, (0342) 59-61-66; (0342)59-61-72 , https://kag.pnu.edu.ua/ , електронна адреса klam@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Григорів Ярослава Ярославівна
Контактна інформація викладача	klam@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету). Студенти, які

	слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, виконати творчу роботу)
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Невідповідна поведінка під час заняття	Передбачає зниження балу та виконання додаткового завдання
Додаткові бали	Позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи

Викладач Григорів Я.Я.

