

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет/інститут природничих наук
Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління ґрунтовими режимами

Освітня програма Агрономія

Спеціалізація (за наявності) Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № від “ ” 2021_р.

м. Івано-Франківськ – 2021_

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Управління ґрунтовими режимами
Освітня програма	Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс / семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 70 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Метою навчальної дисципліни «Управління ґрунтовими режимами» є формування концепції максимально раціонального використання ґрунтових ресурсів, яка засновується на досконалому знанні основних процесів, які обумовлюють родючість ґрунту та чіткому усвідомленні всіх складних взаємозв'язків у системі «ґрунт-рослина-навколишнє середовище».

Основними завданнями вивчення дисципліни «Управління ґрунтовими режимами» є:

здобуття відповідного обсягу теоретичних, методологічних знань та практичних навичок з оцінювання та прогнозування стану ґрунтового покриву, раціонального використання ґрунтів, збереження та відтворення їх родючості.

Компетентності

- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
- здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.;
- здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технології вирощування сільськогосподарських культур;
- здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових та рослинних зразків.

Програмні результати навчання

- управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики;
- здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати

діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів;
 – добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, в тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Вступ до дисципліни. Загальна структура системи управління продуктивністю ґрунтів.	Ознайомитись з управлінням ґрунтовими режимами як навчальною дисципліною. Вивчити оптимальні параметри властивостей та режимів ґрунту, ознайомитись з параболічними та іншими моделями оптимізації параметрів ґрунту.	Тести, питання
2.	Дослідження водного режиму ґрунтів конкретної фізико-географічної зони. Аналіз ситуації. Розроблення рекомендацій щодо поліпшення водного режиму.	Розробити рекомендації щодо поліпшення водного режиму ґрунту для конкретної фізико-географічної зони.	Питання
3.	Управління водно-повітряним режимом ґрунту.	Ознайомитись з критеріями оцінки водно-повітряного режиму ґрунту.	Тести, питання
4.	Управління поживним режимом ґрунту.	Ознайомитись із презентацією оптимальні параметри поживного режиму ґрунту, кривими реагування. Розглянути балансові розрахунки як основа управління поживним режимом ґрунту	Тести, питання
5.	Розроблення заходів із оптимізації поживного режиму ґрунтів. Дослідження рекомендацій щодо раціонального та екологічного обґрунтованого внесення добрив.	Розробити рекомендації щодо оптимізації поживного режиму ґрунту для конкретної фізико-географічної зони.	Питання
6.	Тепловий режим у системі управління родючістю ґрунтів.	Вивчити вплив теплового режиму у системі управління родючістю ґрунтів	Тести, питання
7.	Розроблення рекомендацій щодо поліпшення теплового режиму ґрунтів певних	Розробити рекомендації щодо оптимізації теплового режиму ґрунту для конкретної фізико-географічної зони.	Питання

	фізико-географічних зон.		
8.	Антропогенні забруднення та управління токсикозним режимом ґрунтів.	Ознайомитись із презентацією види антропогенних забруднень та реакція на них культурних і природних рослин. Розглянути систему профілактичних, агротехнічних та перспективних заходів боротьби із забрудненнями ґрунтів	Тести, питання
9.	Конструювання агроландшафтів. Складання алгоритму конструювання агроландшафту, як агросистеми, що здатна підтримувати всі власні режими в оптимальному стані.	Скласти алгоритм конструювання агроландшафту, як агросистеми, що здатна підтримувати всі власні режими в оптимальному стані.	Питання
10.	Вплив складу і властивостей ґрунтів на збереження ними оптимальних параметрів властивостей та режимів.	Ознайомитись з принципами побудови моделей родючості ґрунтів; вивчити фактори надійності систем управління продуктивністю та екологічною стабільністю ґрунту	Тести, питання

4. Система оцінювання курсу (зразок)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0
Практичне заняття	20
Самостійна робота	0
Контрольна робота	20
Індивідуальне завдання	10
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)

Види навчальної роботи	Навчальні тижні															Разом	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Лекції																	0
Практичні з-тя		5			5			5			5						20
Самостійна р-та																	
Контрольна роб.													20				20
Індивідуальні завдання										10							10
Екзамен/Залік																	50
Всього за тиж-нь		5			5			5		10	5		20				100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
1. Воронин А.Д. Основы физики почв. Учебник. Изд. МГУ,-1986,-244 с.	
2. Возбуцкая А.Е. Химия почвы. Изд. «Высшая школа», Москва.-1964,- 395 с.	
3. Гнатенко О.Ф., Петренко Л.Р., Капштик М.В., Вітвіцький С.В. та ін. Грунтознавство, Лабораторний практикум. К: НАУ. 2000.-130 с.	
4. Гнатенко О.Ф., Петренко Л.Р., Капштик М.В., Вітвіцький С.В. Практикум з грунтознавства. Навч. посібник К: НАУ. 2002.-230 с.	
5. Гнатенко О.Ф., Петренко Л.Р., Капштик М.В., Вітвіцький С.В. Грунтознавство з основами геології. Навч. Посібник. К:Оранта. 2005.-648с.	
6. Козлов М.В., Сердюк А.Г., Ігнатенко О.Ф., Вітвіцький С.В. та ін. Комплексне окультурення ґрунтів Методич. Вказівки для студентів агрономічних спеціальностей, К: НАУ,- 1998,-60 с.	
7. Медведев В.В., Писько М.В. Бонитировка и качественная оценка пахотных земель Украины, Харьков. 2006.- 386 с.	
8. Надточій П.П., Гермашенко В.Г., Вольвач Ф.В. Екологія ґрунту та його забруднення, К.% Аграрна наука, 1998. – 286 с.	
9. Полупан М.І., Соловей В.Б., Кисіль В.І., Величко В.А. Визначник еколого-генетичного статусу та родючості ґрунтів, Навч. Посібник,- К.: Коло біг, 2005,- 304 с.	
10. Почвы Украины и повышение их плодородия. Т.2. Продуктивность почв, пути ее повышения, Под ред. Б.С. Носко и др. К.: Урожай.-1988.-176 с.	
11. Практикум з грунтознавства. Навч. Посібник. За ред. Д.Г. Тихоненка та В.В. Дегтярьова. Харків. Майдан, 2009.-442 с.	
12. Управління ґрунтовими процесами та режимами. Нестеров Г.І., Вітвіцький С.В. , - Київ, 2010.-Центр інформаційних технологій.- 90 с.	

7. Контактна інформація

Кафедра	Лісового і аграрного менеджменту, адреса вул. Галицька 201, каб. 107, (0342) 59-61-66; (0342)59-61-72, https://kag.pnu.edu.ua/ , електронна адреса klam@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Григорів Ярослава Ярославівна
Контактна інформація викладача	klam@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	
Пропуски занять (відпрацювання)	Студенти, які слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати)

	контрольну роботу, написати реферат, виконати творчу роботу)
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Передбачає зниження балу
Невідповідна поведінка під час заняття	Передбачає зниження балу та виконання додаткового завдання
Додаткові бали	
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи

Викладач _____ Григорів Я.Я.

