

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет/інститут природничих наук
Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Діагностика ґрунту

Освітня програма Агрономія

Спеціалізація (за наявності) Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2021_ р.

м. Івано-Франківськ – 2021_

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Діагностика ґрунту
Освітня програма	Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 32 год. Практичні заняття – 28 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Метою курсу є формування концепції максимально раціонального і продуктивного використання ґрунтових ресурсів, що вимагає знання основних процесів формування ґрунтів, методів управління ґрунтовими режимами і родючістю, які розшифровуються сучасними методами діагностики ґрунтів.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Діагностика ґрунту” є:

- є поповнення магістрантами відповідних знань (теоретичних і практичних) та практичних умінь з походження ґрунтів;
 - їх класифікаційного підрозділу;
- діагностики для оцінки виробничих можливостей кожного ґрунту як природного тіла і засобу виробництва.

Компетентності

- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність працювати в міжнародному контексті;
- здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії;
- здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям;
- здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової перед вищої освіти.

Програмні результати навчання

- використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії;
- здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Суть поняття «діагностика ґрунтів». Види діагностики ґрунтів.	Ознайомитись дисципліною, вивчити основні види діагностики ґрунтів	Тести, питання
2.	Різноманітність ґрунтового покриву території України і світу. Ґрунотворний процес, генеза профілю ґрунтів і формування діагностичних характеристик основних типів ґрунтів.	Ознайомитись із ґрунтовим покривом України, які процеси впливали на формування ґрунтового профілю і чому	Тести, питання
3.	Польова (морфологічна) діагностика ґрунтів.	Вивчити польові методи діагностики ґрунтів. Вміти складати ґрунтові карти.	Тести, питання
4.	Хімічна діагностика ґрунтів	Ознайомитись із презентацією стосовно екологічних особливостей	Тести, питання
5.	Фізична діагностика ґрунтів	Ознайомитись з методами визначення фізичних властивостей ґрунтів	Тести, питання
6.	Біодіагностика ґрунтів	Вивчити методи біодіагностики ґрунтів, та на основі них дати характеристику біопроцесам в ґрунті.	Тести, питання
7.	Палеопедологічна діагностика ґрунтів і реконструкція палеоландшафтів.	Ознайомитись із презентацією стосовно палеопедологічних досліджень в ґрунтознавстві; розглянути методи досліджень викопних ґрунтів.	Тести, питання
8.	Дистанційне зондування землі (ДЗЗ) і діагностування ґрунтів.	Розглянути та вивчити аспекти ДЗЗ ; Ознайомитись з аерокосмічними методами досліджень ґрунтів.	Тести, питання
9.	ГІС-технології і діагностування (оцінювання) і картографування агроекологічного стану ґрунтів.	Ознайомитись із презентацією стосовно ГІС-технологій в діагностиці та оцінці ґрунтів; знати суть геоінформаційного картографування.	Тести, питання
10.	Сучасна національна методологія діагностики ґрунтів.	Ознайомитись з принципами класифікації ґрунтів в Україні; вивчити номенклатуру генетичних горизонтів різних типів ґрунтів.	Тести, питання

11.	Міжнародні принципи діагностики ґрунтів. Поєднання національних і міжнародних методів діагностування ґрунтів.	Ознайомитись з принципами класифікації ґрунтів в США; вивчити номенклатуру структури системи „Soil Taxonomy”.	Тести, питання
-----	---	---	----------------

4. Система оцінювання курсу (зразок)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0
Практичне заняття	20
Самостійна робота	0
Контрольна робота	20
Індивідуальне завдання	10
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Лекції																	0
Практичні з-тя	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			28
Самостійна р-та																10	10
Контрольна роб.																12	12
Індивідуальні завдання																	
Екзамен/Залік																	50
Всього за тиж-нь	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	12	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
1. Тихоненко Д.Г. Картографія ґрунтів. Харків: Майдан, 2014. 393 с.	
2. Тихоненко Д.Г. Еволюція ґрунтів. Харків.: ХНАУ, 2011. 73 с.	
3. Тихоненко Д.Г. Ґрунтознавство часткове: навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2000. 185 с.	
4. Д.Г. Тихоненко, М.О. Горін, М.І.Лактіонов та ін. Ґрунтознавство: підручник; за ред.. Д.Г. Тихоненка. Київ: Вища освіта, 2005. 703 с.	
5. Практикум з ґрунтознавства: навч. посібник /за ред..Д.Г. Тихоненка і В.В. Дегтярьова. [6-е вид., перероб. І допов.]. Х.: Майдан, 2009. 447 с.	
6. Тихоненко Д.Г. Класифікація ґрунтів. Х.: ХНАУ, 2009. 56 с.	
7. Гринь Г.С. Полевая диагностика почв. Х.: ХСХИ 1974. 222 с.	
8. Крупский Н.К., Полупан М.И. Атлас почв Украинской ССР. К.: Урожай, 1979. 159 с.	
9. Позняк С.П. Ґрунтознавство і географія ґрунтів: підручник. Львів: Вид-во	

- ЛНУ ім. Івана Франка. Частина 2., 2010. 284 с.
10. Розов Н.Н., Строганова М.Н. Почвенный покров мира: учебник М.: МГУ, 1979. 286 с.
11. Д.Г. Тихоненко, М.О. Горін, М.І. Лактіонов та ін. Ґрунтознавство: підручник / за ред. Д.Г. Тихоненка. К.: Вища освіта, 2005. 703 с. [Електронний ресурс]: Електронна енциклопедія сільського господарства: agrosience.com.ua. – Режим доступа: <http://www2.agrosience.com.ua/forum/thread20.html>.
12. Назаренко І.І., Польчина С.М., В.А. Нікорич. Ґрунтознавство: підручник. Чернівці: Книги – ХХІ, 2004. 400 с. [Електронний ресурс]: Пізнавальний сайт «Географія». – Режим доступа: http://geoknigi.com/book_view.php?id=685.
13. Практикум з ґрунтознавства: навчальний посібник / за ред. проф. Д.Г. Тихоненка. – 6-е вид., перероб. і доп. Х.: Майдан, 2009. 448 с. – [Електронний ресурс]: Науки о Земле: Почвоведение. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/606117/>.
14. Полевые исследования свойств почв: учеб. пособие к полевой практике для студентов, обучающихся по направлению подготовки 021900 – почвоведение / М.А. Мазиров, Е.В. Шеин, А.А. Корчагин, Н.И. Шушкевич и др. Изд-во: ВлГУ, 2012. 71 с. [Електронний ресурс]: МГУ им. М.В. Ломоносова: Электронная библиотека. Режим доступа: http://www.pochva.com/?content=3&book_id=0919
15. Почвоведение: в 2 ч. / под ред. В.А. Ковда, Б.Г. Розанов // Почва и почвообразование [Ч. 1]. – Изд-во: Высш. шк., 1988. – 400 с. – [Електронний ресурс]: МГУ им. М.В. Ломоносова: Электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.pochva.com/?content=3&book_id=0014.
16. Почвоведение: в 2 ч. / под ред. В.А. Ковда, Б.Г. Розанов // Типы почв, их география и использование [Ч. 2]. – Изд-во: Высш. шк., 1988. 368 с. [Електронний ресурс]: МГУ им. М.В. Ломоносова: Электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.pochva.com/?content=3&book_id=0015.
17. Геннадиев А.Н. География почв с основами почвоведения / А.Н. Геннадиев, М.А. Глазовская. Изд-во: Высш. шк., 2005. 463 с. [Електронний ресурс]: МГУ им. М.В. Ломоносова: Электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.pochva.com/?content=3&book_id=0611.
18. Добровольский Г.В. География почв / Г.В. Добровольский, И.С. Урусевская. Изд-во: МГУ, 2004. 460 с. [Електронний ресурс]: МГУ им. М.В. Ломоносова: Электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.pochva.com/?content=3&book_id=0096.
.- 90 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	Лісового і аграрного менеджменту, адреса вул. Галицька 201, каб. 107, (0342) 59-61-66 ; (0342)59-61-72 , https://kag.pnu.edu.ua/ , електронна адреса klam@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Григорів Ярослава Ярославівна

Контактна інформація викладача	klam@pnu.edu.ua
--------------------------------	--

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	
Пропуски занять (відпрацювання)	Студенти, які слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, виконати творчу роботу)
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Передбачає зниження балу
Невідповідна поведінка під час заняття	Передбачає зниження балу та виконання додаткового завдання
Додаткові бали	
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи

Викладач _____ **Григорів Я.Я.**_____

