

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет/інститут природничих наук
Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Агробізнес

Освітня програма Агрономія

Спеціалізація (за наявності) Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2021_ р.

м. Івано-Франківськ – 2021_

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Агробізнес
Освітня програма	Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 14 год. Практичні заняття – 10 год. Самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Метою навчальної дисципліни «Агробізнес» є формування у студентів сучасного управлінського мислення, системи теоретичних знань і практичних навичок щодо прийняття та виконання рішень у сфері агробізнесу.

Основними завданнями вивчення дисципліни “ Агробізнес” є:

- ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, системами міжнародного агробізнесу та механізмами його здійснення;
- набуття практичних навичок в розробці та реалізації маркетингових стратегій виходу агропромислових підприємств на зовнішній ринок;
- виховання здатності до творчого пошуку напрямків та резервів удосконалення управлінської та маркетингової діяльності агропромислового підприємства на вітчизняних та міжнародних ринках.

Компетентності

- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність працювати в міжнародному контексті;
- здатність розробляти проекти та управляти ними;
- здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії;
- здатність розв’язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії;
- здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової перед вищої освіти.

Програмні результати навчання

- вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у

- сфері аграрних наук та продовольства;
- здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів;
 - здійснювати бізнесове проектування і маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок;
 - добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, в тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Вступ до дисципліни. Соціально - економічні основи підприємництва і агробізнесу.	Ознайомитись з агробізнесом як навчальною дисципліною. Розуміти особливості підприємницької діяльності в аграрному секторі.	Тести, питання
2.	Розробка стилю і атрибутів агробізнесу.	Розробити проект атрибутів агробізнесу.	Питання
3.	Організаційно-правові форми та умови функціонування структур агробізнесу.	Ознайомитись з організаційно-правовими формами та умовами функціонування структур агробізнесу.	Тести, питання
4.	Ринкове середовище в агропромисловій сфері, його вивчення і прогнозування.	Ознайомитись із ринковим середовищем в агропромисловій сфері. Розроблення плану маркетингу в системі підприємництва.	Тести, питання
5.	Проведення дієвої гри «Успішний агробізнес».	В практичних умовах розробити етапи успішного агробізнесу.	Питання
6.	Приватна власність на землю і майно – основа розвитку підприємництва.	Вивчити основні форми власності в агропромисловому комплексі України.	Тести, питання
7.	Аналіз прибутковості аграрного виробництва.	Провести аналіз прибутковості аграрного виробництва.	Питання
8.	Бізнес-планування в підприємстві.	Ознайомитись із презентацією сутність, завдання та основне призначення бізнес-плану.	Тести, питання
9.	Складання бізнес-плану агропідприємництва.	Розробити бізнес-план для конкретного агропідприємства.	Питання
10.	Агробізнес США, Канади та Японії.	Ознайомитись з агробізнесом США, Канади та Японії.	Тести, питання
11.	Сучасні аспекти світової продовольчої проблеми.	Розглянути сучасні аспекти світової продовольчої проблеми та розглянути шляхи їх вирішення.	Питання
12.	Основні тенденції розвитку аграрного виробництва у світі.	Ознайомитись з основними тенденціями розвитку аграрного виробництва у світі.	Тести, питання

4. Система оцінювання курсу (зразок)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0
Практичне заняття	25
Самостійна робота	0
Контрольна робота	25
Індивідуальне завдання	0
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)

Види навчальної роботи	Навчальні тижні															Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Лекції																0
Практичні з-тя		5			5			5		5	5					25
Самостійна р-та																
Контрольна роб.													25			25
Індивідуальні завдання										0						0
Екзамен/Залік																50
Всього за тиж-нь		5			5			5		5	5		25			100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> Міжнародний агробізнес: Навч. посібник / За ред. І.Ю.Сіваченка, О.В.Захарченка. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 266 с. Горін Н.В. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності: Навч. посіб. – К.: Знання, 2008. – 330 с. Організація агробізнесу та підприємництва: Ч. 1 / За ред. В. П. Мартянова. — Харків: Харк. держ. аграрний ун-т, 1998. — 180 с. Семенов В. Ф., Сіваченко І. Ю., Федоряка В. П. Загальний курс агробізнесу: Навч. посіб. / За ред. В. Ф. Семенова, І. Ю. Сіваченка. — К.: Знання, КОО, 2000. Соловійов І.О. Агрмаркетинг: системна методологія, реалізація концепції :Монографія. – Херсон: Олди-плюс, 2008. – 344 с. Соловійов І.О. Розвиток теорії та практики маркетингу в АПК. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2008. – 108 с. Ковалев Е. Продовольственная проблема в современном мире // МЕ и МО. 1999. № 6. Кучер О. Земельний фонд як об'єкт державного управління // Економіка України. — 2000. — № 1. — С. 59–64. Рылько Д., Демьяненко В. Проблемы и противоречия развития мировой агропродовольственной системы // МЭ и МО. - 2000. — № 8. 	

10. Славюк Р.А. Асоційовані форми аграрного бізнесу: особливості утворення, практика функціонування, перспективи регулювання. — Луцьк: Вежа, 2000. — 322 с.
11. Стратегія економічного і соціального розвитку України (2004-2015 роки) «Шляхом європейської інтеграції» / Авт. кол.: А.С. Гальчинський, В.М. Геєць та ін.; Нац. ін.-т стратег. досліджень, Ін-т економ. прогнозування НАНУ, Мін-во економіки та з питань європ. інтеграції України. – К.: ІВЦ Держкомстату України, 2004
12. Формування та функціонування ринку агропромислової продукції: Практ. посіб. / За ред. П. Т. Саблука. - К.: ІАЕ, 2000. -556 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	Лісового і аграрного менеджменту, адреса вул. Галицька 201, каб. 107, (0342) 59-61-66; (0342)59-61-72, https://kag.pnu.edu.ua/ , електронна адреса klam@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Григорів Ярослава Ярославівна
Контактна інформація викладача	klam@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	
Пропуски занять (відпрацювання)	Студенти, які слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, виконати творчу роботу)
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Передбачає зниження балу
Невідповідна поведінка під час заняття	Передбачає зниження балу та виконання додаткового завдання
Додаткові бали	
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи

Викладач _____ Григорів Я.Я.

