

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет/інститут природничих наук
Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Введення до майбутньої професії

Освітня програма Агрономія

Спеціалізація (за наявності) Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № від “ ” 2021_р.

м. Івано-Франківськ – 2021_

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Введення до майбутньої професії
Освітня програма	Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 30 год. Семінарські заняття – 0 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/

2. Опис дисципліни

<p>Мета та цілі курсу</p> <p>Метою курсу “Введення до майбутньої професії” передбачається ознайомлення студентів з особливостями вищої освіти, ВУЗу, в якому вони навчаються, формуванню в них уявлень про агрономію як науку і її зв’язок з іншими науками, визначення основних аспектів базових технологічних дисциплін при підготовки фахівців напрямку “Агрономія” і можливість працевлаштування випускників ВУЗа за спеціальністю “Агрономія”.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни “Введення до майбутньої професії” є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • історії виникнення і розвитку агрономії, як науки ; • зв’язок агрономії з іншими науками; • специфічність сільського виробництва в галузі рослинництва; <p>особливості навчання у вищій школі.</p>
<p>Компетентності</p> <p>– зміст агрономічної освіти;</p> <p>– історію основних ідей, напрямів в сфері агрономічних знань;</p> <p>– сучасну проблематику і перспективи розвитку ґрунтознавства, агрохімії, землеробства;</p>
<p>Програмні результати навчання</p> <p>– використовувати основні агрономічні поняття та категорії;</p> <p>– розкривати вплив наукових вчень, та розвиток ґрунтознавства, агрохімії, землеробства;</p> <p>відрізнити істинно наукові концепції від псевдонаукових.</p>

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Сільське господарство як	Ознайомитись з особливостями фаху, сільськогосподарського виробництва	Питання

	галузь матеріального виробництва.		
2.	Поняття про агрономію.	Ознайомитись із вкладом вчених у розвиток сільськогосподарської освіти; вивчити основи програмування врожаю	Тести, питання
3.	Система вищої освіти в Україні.	Ознайомитись з презентацією вищої освіти в Україні	Тести, питання
4.	Організація навчального процесу. Студентський путівник	Ознайомитись з презентацією структури вищого навчального закладу; дізнатись права та обов'язки студента; ознайомитись з студентським путівником	Тести, питання
5.	Інформаційні ресурси.	Ознайомитись з дистанційною освітою, та фондом наукової бібліотеки	Тести, питання
6.	Накопичення емпіричних знань про ґрунти і живлення рослин.	Вивчити періодизацію агрономічних знань	Тести, питання
7.	Агрокультура в X-XII століттях.	Ознайомитись із презентацією землеробства сх. слов'ян; розглянути гіпотез Паліссі і Ван-Гельмонда	Тести, питання
8.	Формування основ агрономії в XVI-XIX ст.	Розглянути та вивчити аспекти соціально-економічної трактовки ґрунту. Виникнення ґрунтової картографії. Створення агрономічних товариств	Тести, питання
9.	Створення генетичного ґрунтознавства.	Ознайомитись із презентацією вчених основоположників ґрунтознавства	Тести, питання
10.	Розвиток агрономії в Європейських країнах та США.	Ознайомитись з презентацією наукових досліджень в Європейських країнах; з географією та картографією ґрунтів в США	Тести, питання
11.	Розвиток агрономічних знань в Україні.	Ознайомитись з презентацією наукових досліджень в Україні	Тести, питання
12.	Стан і перспективи розвитку агропромислового комплексу України на сучасному етапі.	Ознайомитись з стратегічними задачами забезпечення продовольчої безпеки країни та конкурентоспроможність агропродовольчого комплексу на внутрішньому та зовнішньому ринках;	Тести, питання, кейси

4. Система оцінювання курсу (зразок)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	50
Семінарське заняття	0
Самостійна робота	0
Індивідуальне завдання	0
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)

Види навчальної роботи	Навчальні тижні															Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Лекції	3	3	3	5	5	3	3	3	3	4	4	5	4	3	3	50
Семінарські з-тя																
Самостійна р-та																
Індивідуальні завдання																
Екзамен/Залік																50
Всього за тиж-нь	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приймак І. Д., Козак Л. А., Приймак О. І. та інш. Введення до спеціальності: навч. посіб. Київ: Цент навчальної літератури, 2009. 392 с. 2. Вахрушев Н.А. Ведение в агрономию: учеб. пособие для ВУЗов. Ростов на Дону: Феникс, 2006. 381 с. 3. Вергунов В. А. Нариси історії аграрної науки, освіти та техніки. Київ: Аграрна наука, 2006. Кн.12. 492 с. 4. Добровольський Г. В. Лекции по истории и методологии почвоведения: Учебник. Москва: Изд-во МГУ, 2010. 232 с. 5. Академік К. К. Гедройц і Україна: невідомі сторінки творчої біографії (1929-1930 рр.) / В. А. Вергунов, О. В. Піщенко – К., 2009.-36 с. 6. Академік Олексій Никанорович Соколовський (1884-1959): життєвий шлях та наукова діяльність / В. А. Вергунов, Н. М. Новосад, В. А. Зозуля, К. Б. Новосад. – Х.: КП «Друкарня № 13», 2006.-164 с. 7. Вергунов В. А. Історія ґрунтознавства в Україні: проблеми і методологія шляхів вирішення / В. А. Вергунов // Вісник ХНАУ. – 2006.-37. – С. 20-37. 8. Гавриленко О. П. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Ніка-Центр, 2008. – 172 с. 9. Ґрунтознавство: Підруч. / Д. Г. Тихоненко, М. О. Горін, М. І. Лактіонов та ін. за ред. Д. Г. Тихоненка. – К.: Вища освіта, 2005.- 703 с. 10. Добровольський Г. В. Исторические и методологические особенности развития почвоведения. / Г. В. Добровольський - М.:Наука, 1989.-256 с. 11. Канівець В. І. Актуальні питання історії українського ґрунтознавства / Агрохімія і ґрунтознавство: Міжвід. темат.наук. зб.-Х., 2006. –Кн. 1. – С. 58- 	

- 64.
12. Минеев В. Г. История и состояние агрохимии на рубеже XXI века. / В. Г. Минеев – М.: МГУ, 2002. – Т. 1,2. – 615 с.
13. Минеев В. Г. Юстус Либих и современная агрохимия / В. Г. Минеев, Л. А. Лебедева // Агрохимия. – 1991. - № 1. – С. 152-158.
14. Розанов Б. Г. История почвоведения / Б. Г. Розанов // Почвоведение. – М.: Высшая школа, 1988. – Ч. 1. – С. 26-34.

7. Контактна інформація

Кафедра	Лісового і аграрного менеджменту, адреса вул. Галицька 201, каб. 107, (0342) 59-61-66; (0342)59-61-72, https://kag.pnu.edu.ua/ , електронна адреса klam@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Григорів Ярослава Ярославівна
Контактна інформація викладача	klam@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	
Пропуски занять (відпрацювання)	Студенти, які слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, виконати творчу роботу)
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Передбачає зниження балу
Невідповідна поведінка під час заняття	Передбачає зниження балу та виконання додаткового завдання
Додаткові бали	
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи

Викладач _____

