

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет природничих наук

Кафедра лісознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Соціальне лісівництво**

Освітня програма Лісове господарство

Спеціалізація (за наявності) Лісове господарство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “4” вересня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020 р.

Силабус – це документ, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури, політики, зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною.

Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Соціальне лісівництво
<b>Викладач (-і)</b>	Канд. с.-г. наук, доцент Дмитрик Павло Миколайович
<b>Контактний телефон викладача</b>	Роб. тел.: 59-61-72
<b>Е-mail викладача</b>	dmytrykpm@gmail.com
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 год. (3 кредити)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Згідно розкладу
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p><b>Предмет «Соціальне лісівництво»</b> вивчається у вищих навчальних закладах з метою формування в майбутніх лісових фахівців знань про стан і проблеми лісових екосистем та їх взаємозв'язок із соціальними аспектами функціонування лісового господарства. Вивчення дисципліни «Соціальне лісівництво» базується на основних знаннях з питань лісівництва, соціології та особливостей професійної діяльності майбутніх фахівців у галузі лісового господарства, їх взаємодією із соціумом. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета:</b> вивчення соціальних процесів і явищ, властивих лісовому і мисливському господарству, як соціальній системі та соціальному інституту; формування компетентності випускника в соціальних аспектах функціонування лісового і мисливського господарства; розумінні й управлінні системи «ліс – соціум», забезпеченні позитивного ставлення населення до лісових екосистем.</p> <p><b>Завдання:</b> Ознайомити студентів із соціальними засадами лісової політики, соціальними аспектами функціонування лісового і мисливського господарства, основами комунікативної теорії, загальними формами та методами роботи з громадськістю.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соціальні засади лісової політики;</li> <li>- форми та методи залучення місцевих громад та громадськості до обговорення та формування рішень щодо управління та використання лісових ресурсів;</li> <li>- роль громад в управлінні використанні, збереженні та відтворенні лісів і лісових ресурсів;</li> <li>- комунікаційний процес у лісовому і мисливському господарстві та досвід комунікації зарубіжних країн;</li> <li>- світові тенденції розвитку комунікації та зв'язків з громадськістю;</li> <li>- комунікаційне планування в державних органах управління лісовим і мисливським господарством;</li> <li>- види та динамічні параметри соціальних конфліктів, причини їх виникнення та шляхи вирішення.</li> </ul> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечувати регулярне, оперативне, об'єктивне інформування суспільства про діяльність лісового і мисливського господарства та популяризацію лісових знань;</li> <li>- надавати інформацію ЗМІ, урядовим і неурядовим організаціям та громадськості;</li> <li>- залучати громадськість до прийняття важливих для широкого загалу управлінських</li> </ul>	

рішень щодо лісів та ведення лісового і мисливського господарства;  
 - забезпечувати доступ громадськості до достовірної інформації щодо стану лісів та ведення лісового і мисливського господарства;  
 - оприлюднювати і роз'яснювати суспільно-важливі нормативно-правові акти щодо лісів, лісового і мисливського господарства;  
 - використовувати мережу Інтернет для оприлюднення інформації про діяльність органів лісового і мисливського господарства.

## 5. Організація навчання курсу

### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
семінарські заняття / практичні	14
самостійна робота	60

### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1-ший	Лісове господарство	4-тий	вибірковий

### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1.</b> Вступ. Мета і завдання курсу.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год.	1-3	Згідно розкладу
<b>Тема 2.</b> Ліс – об'єкт взаємодії людини і природи.	Лекція	-«-	2 год.	1-3	-«-
<b>Тема 3.</b> Соціальні засади лісової політики.	Лекція	-«-	2 год.	1-3	-«-
<b>Тема 4.</b> Світові тенденції розвитку лісового господарства.	Лекція	-«-	2 год.	1-3	-«-
<b>Тема 5.</b> Інформаційна і комунікаційна робота з громадськістю.	Лекція	-«-	2 год.	1-3	-«-
<b>Тема 6.</b> Нормативно-правові акти у сфері інформації, комунікації та зв'язків з громадськістю.	Лекція	-«-	2 год.	1-3	-«-
<b>Тема 7.</b> Форми та методи роботи із засобами масової інформації.	Лекція	-«-	2 год.	1-3	-«-
<b>Тема 8.</b> Основні методи вивчення суспільної думки.	Лекція	-«-	2 год.	1-3	-«-

## 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Усне опитування, самостійна робота, реферат, доповідь, дистанційне навчання – тести. залік, Усна відповідь 25 балів, доповідь-презентація 50 балів.
Вимоги до письмової роботи	Відповіді на тести дистанційного навчання (25 питань, правильна відповідь – 4 бали)
Семінарські заняття	Усні відповіді, реферат, виступ, тести, доповідь,

	дистанційне навчання.
Умови допуску до підсумкового контролю	Позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовними модулями (оцінювання роботи студента під час практичних занять; поточне тестування після вивчення розділу; реферат)
<b>7. Політика курсу</b>	
<p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на практичних заняттях, поточному тестуванні, самостійній роботі (реферати, презентації). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p><b>Вимоги викладача.</b> Кожен викладач ставить студентам систему вимог та правил поведінки студентів на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт, тестових завдань. Все це гарантує високу ефективність навчального процесу і є обов'язковою для студентів.</p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<b>Базова</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Войтович Р.В. Механізм реалізації зв'язків з громадськістю в державному управлінні. Навч. посібник. – К.: НАДУ, 2007. – 72 с.</li> <li>2. Логунова М.М. Практикум з психології ділового спілкування. Навч. посібник. – К.: НАДУ, 2007. – 74 с.</li> <li>3. Таллерт Л., Репортінг Г, Полякова Л. Методичний посібник по роботі з громадськістю у лісовому господарстві. – К.: ДКЛГ, науково-інформаційний центр лісоуправління, 2007. – 177 с.</li> <li>4. Концепція реформування та розвитку лісового господарства. – К.: Держкомлісгосп, 2006. - 8с.</li> <li>5. Лісовий Кодекс України. З редакції Закону № 3404-15 від 08.02.2006. – ВВР України, 2006. - № 21 – К., 2006. – С. 170.</li> </ol>	
<b>Допоміжна</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чернявський М.В., Криницький Г.Т., Парпан В.І. Наближене до природи ведення лісового господарства в Україні. Наук. праці ЛАНУ. – Львів: НЛТУ, 2011.</li> <li>2. Логунова М.М. Етико-психологічні засади ділового спілкування. Навч. посібник. – К.: НАДУ, 2007.</li> </ol>	
<b>Ресурси мережі Інтернет</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційний вебсайт Кабінету Міністрів України – <a href="http://www.kmu.gov.ua">www.kmu.gov.ua</a></li> <li>2. Офіційний вебсайт Міністерства аграрної політики України – <a href="http://www.minagro.kiev.ua">http://www.minagro.kiev.ua</a></li> <li>3. Офіційний вебсайт Державного комітету лісового господарства України - <a href="http://dklg.kmu.gov.ua">http://dklg.kmu.gov.ua</a></li> </ol>	

Викладач \_\_\_\_\_ П.М. Дмитрик