

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет природничих наук

Кафедра лісознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Природозаповідна справа**

Освітня програма Лісове господарство

Спеціалізація (за наявності) Лісове господарство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “4” вересня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020 р.

Силабус – це документ, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури, політики, зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною.

Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Природозаповідна справа
<b>Викладач (-і)</b>	Клід Віктор Васильович
<b>Контактний телефон викладача</b>	Роб. тел.: 59-60-23
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:vikklid@ukr.net">vikklid@ukr.net</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредитів (180 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Згідно розкладу
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p><b>Предмет «Природозаповідна справа»</b> вивчається у вищих навчальних закладах з метою формування в майбутніх лісових фахівців знань про стан і проблеми лісових фітоценозів. Вивчення дисципліни «Природо заповідна справа» базується на основних знаннях з питань заповідної справи, загальної екології та особливостей професійної діяльності майбутніх фахівців у галузі лісового господарства. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета:</b> Ознайомити студентів з основами охорони природи довкілля; вивчити природно-заповідний фонд світу, України, Карпат; сформувати у студентів розуміння важливості заповідання як фактору підвищення екологічної стабільності регіону, збереження природних ресурсів і генофонду рослин і тварин; ознайомити з історією заповідної справи; сформувати уявлення про сучасну природно-заповідну мережу світу, України, області; про законодавство України в галузі заповідної справи.</p> <p><b>Завдання:</b> Ознайомити студентів з історією заповідної справи, сучасним станом природно-заповідної мережі та її перспективами; законодавством України про природно-заповідний фонд, сучасними концепціями національних парків і резерватів різних країн; викликати розуміння соціальної, екологічної, природоохоронної, наукової, рекреаційно-оздоровчої, освітньо-виховної значущості природно-заповідних територій та об'єктів.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон України «Про природно-заповідний фонд України»;</li> <li>- нормативні документи про ПЗФ України;</li> <li>- заповідні об'єкти світу, України, Карпат, області, своєї місцевості;</li> <li>- видатних природо охоронців України;</li> <li>- рідкісні і зникаючі рослини і тварини України, Карпат;</li> <li>- історію природо заповідної справи;</li> <li>- сучасне законодавство України в галузі заповідної справи;</li> <li>- загальні відомості про основні природно-заповідні території та об'єкти України, області;</li> <li>- соціальне, екологічне, природоохоронне, освітньо-виховне, оздоровчо-рекреаційне значення природно-заповідних територій та об'єктів.</li> </ul>	

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти**:

- дати визначення різних категорій заповідності;
- охарактеризувати географічне розташування, природні умови, наукову та природоохоронну цінність основних природно-заповідних територій та об'єктів області й України;
- охарактеризувати еколого-географічні, природні умови основних заповідних територій та об'єктів області й України;
- оцінити соціально-екологічну, природоохоронну, рекреаційно-оздоровчу значущість природно-заповідних територій та об'єктів;
- підготувати й подати необхідні матеріали для створення і оголошення природно-заповідних територій та об'єктів.

### 5. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	40
семінарські заняття / практичні	20
самостійна робота	120

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2-гий	Лісове господарство	1-ший	нормативний

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1.</b> Вступ. Людство і довкілля.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год.	1-3	Згідно розкладу
<b>Тема 2.</b> Природні ресурси планети, України; скорочення та наслідки.	Лекція	-«-	2 год.	1-3	-«-
<b>Тема 3.</b> Ліси планети, України; скорочення та наслідки.	Лекція	-«-	2 год.	1-3	-«-
<b>Тема 4.</b> Охорона природи світу, України.	Лекція	-«-	2 год.	1-3	-«-
<b>Тема 5.</b> Організація та розвиток заповідної справи: історичний аспект.	Лекція	-«-	2 год.	1-3	-«-
<b>Тема 6.</b> Видатні природоохоронці України.	Лекція	-«-	2 год.	1-3	-«-
<b>Тема 7.</b> Заповідні об'єкти світу.	Лекція	-«-	2 год.	1-3	-«-
<b>Тема 8.</b> Заповідна справа в Україні. Закон про ПЗФ.	Лекція	-«-	2 год.	1-3	-«-
<b>Тема 9.</b> Заповідні	Лекція	-«-	3 год.	1-3	-«-

об'єкти України.					
<b>Тема 10.</b> Заповідні об'єкти Карпат, Прикарпаття.	Лекція	-«-	3 год.	1-3	-«-
<b>Тема 11.</b> Карпатський НПП, Галицький НПП, Дністровський НПП.	Лекція	-«-	3 год.	1-3	-«-
<b>Тема 12.</b> КБЗ, ПЗ «Горгани».	Лекція	-«-	3 год.	1-3	-«-
<b>Тема 13.</b> Заказники, заповідники Карпат і Прикарпаття.	Лекція	-«-	3 год.	1-3	-«-
<b>Тема 14.</b> Дендрологічні парки, ботанічні сади України.	Лекція	-«-	3 год.	1-3	-«-
<b>Тема 15.</b> Заповідні водно-болотні угіддя України, Карпат.	Лекція	-«-	3 год.	1-3	-«-
<b>Тема 16.</b> Заповідні ріки України, Карпат.	Лекція	-«-	3 год.	1-3	-«-

### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Усне опитування, самостійна робота, реферат, доповідь, дистанційне навчання – тести. залік, Усна відповідь 25 балів, доповідь-презентація 50 балів.
Вимоги до письмової роботи	Відповіді на тести дистанційного навчання (25 питань, правильна відповідь – 4 бали)
Семінарські заняття	Усні відповіді, реферат, виступ, тести, доповідь, дистанційне навчання.
Умови допуску до підсумкового контролю	Позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовними модулями (оцінювання роботи студента під час практичних занять; поточне тестування після вивчення розділу; реферат)

### 7. Політика курсу

**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на практичних заняттях, поточному тестуванні, самостійній роботі (реферати, презентації). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

**Вимоги викладача.** Кожен викладач ставить студентам систему вимог та правил поведінки студентів на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт, тестових завдань. Все це гарантує високу ефективність навчального процесу і є обов'язковою для студентів.

### 8. Рекомендована література

#### Базова

1. Гродзинський М.Д, Стеценко М.П. і ін. Заповідна справа в Україні. Навчальний посібник. – К., 2003. – 303 с.
2. Закон України «Про природно-заповідний фонд України. Постанова ВРУ. 16.06.1992 р., № 2457 – XII. – К., 1992..
3. Приходько М.М., Парпан В.І. і ін. Природно-заповідні території та об'єкти Івано-

- Франківщини. – Івано-Франківськ, 2000. – 324 с.
4. Ющенко О.К. Заповідники УРСР. – К., 1985. – 358 с.
  5. Гладков М.О., Міхеев О.В., ін. Охорона природи. – К., 1980. – 156 с.

#### **Допоміжна**

1. Терлецький В.К., Фодор С.С., Гладун Я.Д. Ботанічні скарбниці Карпат. – Ужгород, 1982.
2. Стойко С.М. і ін. Природа Карпатського національного парку. – К., 1993.
3. Стойко С.М. і ін. Карпатський заповідник. - Ужгород, 1982.
4. Стойко С.М. Заповідники та пам'ятки природи Українських Карпат. – Львів, 1966.

#### **Ресурси мережі Інтернет**

1. Природозаповідна справа [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.google.com.ua/search>.

**Викладач \_\_\_\_\_ В.В. Клід**