

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра лісознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Природно-заповідна справа

Освітня програма Лісове господарство

Спеціалізація (за наявності) Лісове господарство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “ 4” вересня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020 р.

Силабус – це документ, в якому роз’яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури, політики, зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною. Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Природно-заповідна справа
Викладач (-і)	Клід Віктор Васильович
Контактний телефон викладача	Роб. тел.: 59-60-23
E-mail викладача	vikkliid@ukr.net
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредита (90 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Згідно розкладу
2. Анотація до курсу	
<p>Предмет «Природно-заповідна справа» вивчається у вищих навчальних закладах з метою формування в майбутніх лісових фахівців знань про стан і проблеми лісових фітоценозів. Вивчення дисципліни «Природно-заповідна справа» базується на основних знаннях з питань загальної екології та особливостей професійної діяльності майбутніх фахівців у галузі лісових наук. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою дисципліни є теоретична підготовка бакалаврів лісового та садово-паркового господарства з основ збереження природоохоронних територій та міжнародною практикою їх створення, основними функціями природоохоронних територій, а також організаційними та правовими засади функціонування територій та об'єктів природно-заповідного фонду.</p> <p>Завдання дисципліни включають вивчення: видів використання територій та об'єктів природно-заповідного фонду та права громадян з питань охорони та використання територій та об'єктів природно-заповідного фонду, суб'єктів управління в галузі організації, охорони та використання природно-заповідного фонду, статусу та основних вимог щодо режиму територій та об'єктів природно-заповідного фонду, порядку підготовки і подання клопотань про організацію чи оголошення територій та об'єктів природно-заповідного фонду, їх розгляду та прийняття рішень про створення чи оголошення територій, об'єктів природно-заповідного фонду та їх охоронних зон, питань організації охорони територій та об'єктів природно-заповідного фонду, основних засад забезпечення організації наукових досліджень на територіях та об'єктах природно-заповідного фонду, визначення та призначення державного кадастру територій та об'єктів природно-заповідного фонду, а також змісту та порядку його ведення, економічних засобів забезпечення організації і функціонування природно-заповідного фонду.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - види використання територій та об'єктів природно-заповідного фонду; - права громадян з питань охорони та використання територій та об'єктів природно-заповідного фонду; - суб'єкти управління в галузі організації, охорони та використання природно-заповідного фонду; - основні вимоги щодо режиму територій та об'єктів природно-заповідного фонду; - порядок оголошення територій та об'єктів природно-заповідного фонду; основні засади забезпечення організації наукових досліджень на територіях та об'єктах природно-заповідного фонду.</p>	

У результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти: - відрізняти види використання територій та об'єктів природно-заповідного фонду; - розділяти функції суб'єктів управління в галузі організації, охорони та використання природно-заповідного фонду; - формулювати основні вимоги щодо режиму територій та об'єктів природно-заповідного фонду; - готувати клопотання щодо оголошення територій та об'єктів природно-заповідного фонду; - формулювати основні засади забезпечення організації наукових досліджень на територіях та об'єктах природно-заповідного фонду.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні	10
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
7-гий	Лісове господарство	4-ий	нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Природо-охоронні території: основні функції та правові передумови діяльності.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год.		Згідно розкладу
Тема 2. Території та об'єкти природно-заповідного фонду як складові структурні елементи екомережі.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год.		Згідно розкладу
Тема 3. Організаційні та правові	Лекція	Згідно списку літератури	2 год.		Згідно розкладу

засади функціонування територій та об'єктів природно-заповідного фонду.					
Тема 4. Використання територій та об'єктів природно-заповідного фонду.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год.		Згідно розкладу
Тема 5. Управління в галузі організації, охорони та використання природно-заповідного фонду.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год.		Згідно розкладу
Тема 6. Режим територій та об'єктів природно-заповідного фонду.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год.		Згідно розкладу
Тема 7. Порядок створення і оголошення територій та об'єктів природно-заповідного фонду.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год.		Згідно розкладу
Тема 8. Охорона територій та об'єктів природно-заповідного фонду.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год.		Згідно розкладу
Тема 9. Науково-дослідні роботи на	Лекція	Згідно списку літератури	2 год.		Згідно розкладу

територіях та об'єктах природно-заповідного фонду.					
Тема 10. Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год.		Згідно розкладу
Тема 11. Економічне забезпечення організації і функціонування природно-заповідного фонду.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год.		Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Усне опитування, самостійна робота, реферат, доповідь, дистанційне навчання – тести. залік, Усна відповідь 25 балів, доповідь-презентація 50 балів.
Вимоги до письмової роботи	Відповіді на тести дистанційного навчання (25 питань, правильна відповідь – 4 бали)
Семінарські заняття	Усні відповіді, реферат, виступ, тести, доповідь, дистанційне навчання.
Умови допуску до підсумкового контролю	Позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовними модулями (оцінювання роботи студента під час практичних занять; поточне тестування після вивчення розділу; реферат)

7. Політика курсу

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на практичних заняттях, поточному тестуванні, самостійній роботі (реферати, презентації). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Вимоги викладача. Кожен викладач ставить студентам систему вимог та правил поведінки студентів на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт, тестових завдань. Все це гарантує високу ефективність навчального

процесу і є обов'язковою для студентів.

8. Рекомендована література

Базова

1. Закон України "Про екологічну мережу України" від 24.06.2004 р., № 1864-IV у редакції від 19.04.2018 (Про екологічну мережу..., 2004).
2. Закон України "Про Загальнодержавну програму формування національної екологічної мережі України на 2000-2015 роки" від 21 вересня 2000 р., № 1989-III у редакції від 10.06.2012 (Про загальнодержавну..., 2000).
3. Закон України "Про охорону навколишнього природного середовища" від 25 червня 1991 року від 12.10.2018 р., № 1264-XII (Про охорону..., 1991).
4. Закон України "Про природно-заповідний фонд України" від 16 червня 1992 року № 2456-XII, у редакції від 19.04.2018 р. (Про природно-заповідний..., 1992).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2015 № 1196 "Про затвердження Порядку включення територій та об'єктів до переліків територій і об'єктів екологічної мережі".

Допоміжна

1. Закон України "Про тваринний світ" від 13.12.2001 № 2894-III, у редакції від 04.10.2018 р. (Про тваринний, 2001).
2. Закон України "Про рослинний світ" від 09.04.1999 № 591-XIV у редакції від 04.10.2018 р. (Про рослинний..., 1991).
3. Закон України "Про Червону книгу України" від 07.02.2002 № 3055-III, у редакції від 18.12.2017 р. (Про Червону..., 2002).
4. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III у редакції від 12.10.2018 (Земельний..., 2001).
5. Водний кодекс України від 06.06.1995 № 213/95-ВР у редакції від 18.12.2017 р. (Водний..., 1995).
6. Лісовий кодекс України від 21.01.1994 № 3852-XII у редакції від 18.12.2017 р. (Лісовий..., 1994).

Викладач _____ В.В. Клід