

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет природничих наук

Кафедра лісознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Лісоаграрні ландшафти**

Освітня програма Лісове господарство

Спеціалізація (за наявності) Лісове господарство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “4” вересня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020 р.

Силабус – це документ, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури, політики, зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною.

Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Лісоаграрні ландшафти
<b>Викладач (-і)</b>	Канд. с.-г. наук, доцент Дмитрик Павло Миколайович
<b>Контактний телефон викладача</b>	Роб. тел.: 59-61-72
<b>Е-mail викладача</b>	dmytrykpm@gmail.com
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	180 год. (6 кредитів)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	4 год. на тиждень (ауд.60 год.)
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p><b>Предмет «Лісоаграрні ландшафти»</b> вивчається у вищих навчальних закладах з метою формування в майбутніх лісових фахівців знань про стан і проблеми лісоаграрних ландшафтів. Вивчення дисципліни «Лісоаграрні ландшафти» базується на основних знаннях з питань лісівництва, лісової екології та особливостей професійної діяльності майбутніх фахівців у галузі лісового господарства. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета:</b> Вивчення структури лісоаграрних ландшафтів, лісової компоненти і захисних лісових насаджень, їх раціональної організації та ведення господарства в них, оптимізації співвідношень сільськогосподарських угідь і різних категорій захисних лісових насаджень, що веде до максимізації їх біологічної продуктивності та екологічного покращення навколишнього середовища.</p> <p><b>Завдання:</b> Вивчення специфіки науково обґрунтованого ведення сільського господарства і лісомеліорації у створюваних людиною високопродуктивних лісоаграрних екологічних системах.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- елементи природного і лісоаграрного ландшафту, фактори їх формування;</li> <li>- види захисних насаджень, їх ефективність;</li> <li>- антропогенні впливи та показники стійкості ландшафтів до антропогенних навантажень;</li> <li>- оптимальну лісистість у зональному аспекті;</li> <li>- порядок проведення агролісомеліоративного впорядкування.</li> </ul> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати лісистість ландшафту і користуватися нормативами лісистості територій;</li> <li>- проектувати захисні лісові насадження;</li> <li>- оцінювати стійкість ландшафтів до антропогенних навантажень;</li> <li>- виконувати роботи з агролісомеліоративного впорядкування і приймати виконані роботи;</li> <li>- проводити протиерозійну організацію території.</li> </ul>	
<b>5. Організація навчання курсу</b>	
Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30
семінарські заняття / практичні	30
самостійна робота	120

Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
2-гий	Лісове господарство	4-тий		вибірковий	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1.</b> Вступ. Структура природного та лісо-аграрного ландшафту.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год.	1-3	Згідно розкладу
<b>Тема 2.</b> Антропогенні впливи на лісоаграрний ландшафт.	Лекція	-«-	4 год.	1-3	-«-
<b>Тема 3.</b> Трансформація природних угідь.	Лекція	-«-	4 год.	1-3	-«-
<b>Тема 4.</b> Проблема стійкості лісоаграрного ландшафту.	Лекція	-«-	4 год.	1-3	-«-
<b>Тема 5.</b> Обґрунтування оптимальної лісистості.	Лекція	-«-	4 год.	1-3	-«-
<b>Тема 6.</b> Моделювання лісистості агролісоландшафту.	Лекція	-«-	4 год.	1-3	-«-
<b>Тема 7.</b> Етапи проведення агролісомеліоративного впорядкування.	Лекція	-«-	4 год.	1-3	-«-
<b>Тема 8.</b> Проектування та формування лісомеліоративних насаджень.	Лекція	-«-	4 год.	1-3	-«-
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Усне опитування, самостійна робота, реферат, доповідь, дистанційне навчання – тести. залік, Усна відповідь 25 балів, доповідь-презентація 50 балів.				
Вимоги до письмової роботи	Відповіді на тести дистанційного навчання (25 питань, правильна відповідь – 4 бали)				
Семінарські заняття	Усні відповіді, реферат, виступ, тести, доповідь, дистанційне навчання.				
Умови допуску до підсумкового контролю	Позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовними модулями (оцінювання роботи студента під час практичних занять; поточне тестування після вивчення розділу; реферат)				
7. Політика курсу					
<p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на практичних заняттях, поточному тестуванні, самостійній роботі (реферати, презентації). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p><b>Вимоги викладача.</b> Кожен викладач ставить студентам систему вимог та правил поведінки студентів на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт, тестових завдань. Все це гарантує високу ефективність</p>					

навчального процесу і є обов'язковою для студентів.

### **8. Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Юхновський В.Ю. Лісоаграрні ландшафти рівнинної України: оптимізація, нормативи, екологічні аспекти. – К.: Інститут аграрної економіки, 2003. – 273 с.
2. Довідник з агролісомеліорації / За ред. П.С.Пастернака. – К.: Урожай, 1988 – 286 с.
3. Ландшафтоведение. – М.: Лесн. пром-сть, 1988. – 310 с.

#### **Допоміжна**

1. Інструктивні вимоги з лісомеліоративного впорядкування захисних лісових насаджень / О.І. Пилипенко, В.М. Мальога, М.О.Штофель та ін.- К.: Держкомлісгосп, 2000. – 74 с.
2. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю. Ліс і поле – єдина екологічна системи // Вісник аграрної науки. Спец. Випуск. – К.: НАУ, 1998. – С. 91-93.
3. Довідник агронома / За ред. Зінкевич Л.Л. – К.: Урожай, 1985. – 672 с.

#### **Ресурси мережі Інтернет**

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Державне агентство лісових ресурсів України - <http://dklg.kmu.gov.ua>

**Викладач** \_\_\_\_\_ **П.М. Дмитрик**