

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет природничих наук

Кафедра лісознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ботаніка

Освітня програма Лісове господарство

Спеціалізація (за наявності) Лісове господарство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “ 4” вересня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020 р.

Силабус – це документ, в якому роз’яснюється взаємна відповідальність

викладача і студента. В ньому представляються процедури, політики, зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною.

Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Ботаніка
Викладач (-і)	Канд. с.-г. наук, доцент Дмитрик Павло Миколайович
Контактний телефон викладача	Роб. тел.: 59-61-72
Е-mail викладача	dmytrykpm@gmail.com
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів (180 год)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Згідно розкладу
2. Анотація до курсу	
<p>Предмет «Ботаніка» вивчається у вищих навчальних закладах з метою формування в майбутніх лісових фахівців знань про стан і проблеми рослинного світу в галузі лісового господарства. Вивчення дисципліни «Ботаніка» базується на основних знаннях з питань розвитку рослинного світу та особливостей професійної діяльності майбутніх фахівців у галузі лісових наук. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів. Розробляється лектором.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета: засвоєння знань про рослини і рослинний світ, їх особливості як живих організмів, різноманітність, значення в живій природі й діяльності людини.</p> <p>З авдання: професійна підготовка майбутніх спеціалістів лісового господарства з морфологічної й анатомічної будови та систематики рослин – об'єктів їх майбутньої господарської діяльності.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шляхи і основні етапи еволюції рослинного світу; - особливості морфологічної й анатомічної будови рослин на рівні клітин, тканин, органів, організмів; - основні закономірності розвитку та особливості морфологічної й анатомічної будови окремих органів у зв'язку з їх функціями; - розвиток, зміну і будову органів у процесі філогенезу й онтогенезу та під дією умов довкілля; типи розмноження рослин, їх суть і значення; життєві цикли рослин із чергуванням поколінь і зміною ядерних фаз та способи відтворення й розмноження; - відмінні риси основних родин і представників рослинного вкриття різних екосистем природних зон; основних представників флори України; - методику геоботанічного опису й аналізу трав'яного вкриття екосистем; систему рослинного світу та одиниці класифікації рослин; еволюційне і господарське значення відділів нижчих і вищих рослин. 	

вміти:

- розрізняти життєві форми рослин як екологічні адаптивні структури;
- самостійно готувати мікропрепарати і працювати з мікроскопом;
- за морфологічними й анатомічними ознаками, користуючись визначниками рослин, визначити родину, рід, вид рослини;
- розрізняти відмінні риси основних родин і представників рослинного вкриття різних екосистем;
- користуватися методикою геоботанічного опису і аналізу трав'яного вкриття екосистем.

5. Організація навчання курсу**Обсяг курсу**

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	44
семінарські заняття / практичні	22
самостійна робота	114

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1 -й	Лісове господарство	1-ший	нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Ботаніка – наука про рослини	Лекція	Згідно списку літератури	2 год.	1-2	Згідно розкладу
Тема 2. Рідкісні та зникаючі рослини Червона та Зелена книги України.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год.	1-2	Згідно розкладу
Тема 3. Рослини-індикатори ТУМ.	Лекція	Згідно списку літератури	4 год.	1-2	Згідно розкладу
Тема 4. Цитологія та гістологія.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год.	1-2	Згідно розкладу
Тема 5. Органографія – морфологія та анатомія вегетативних органів рослин.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год.	1-2	Згідно розкладу
Тема 6. Розмноження рослин.	Лекція	Згідно списку літератури	4 год.	1-2	Згідно розкладу
Тема 7. Фітоценологія – наука про флору та рослинність.	Лекція	Згідно списку літератури	4 год.	1-2	Згідно розкладу
Тема 8. Систематика рослин. Таксони.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год.	1-2	Згідно розкладу
Тема 9. Царства	Лекція	Згідно списку	2 год.	1-2	Згідно розкладу

бактерії, гриби, рослини. Нижчі рослини		літератури			
Тема 10. Вищі рослини. Мохи, плауни, хвощі, папороті.	Лекція	Згідно списку літератури	4 год.	1-2	Згідно розкладу
Тема 11. Відділ Голонасінні. Класифікація відділу.	Лекція	Згідно списку літератури	4 год.	1-2	Згідно розкладу
Тема 12. Відділ Покритонасінні.	Лекція	Згідно списку літератури	4 год.	1-2	Згідно розкладу
Тема 13. Клас Дводольні. Характеристика родин.	Лекція	Згідно списку літератури	4 год.	1-2	Згідно розкладу
Тема 14. Клас Однодольні. Характеристика родин.	Лекція	Згідно списку літератури	4 год.	1-2	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Усне опитування, самостійна робота, реферат, доповідь, дистанційне навчання – тести. залік, Усна відповідь 25 балів, доповідь-презентація 50 балів.
Вимоги до письмової роботи	Відповіді на тести дистанційного навчання (25 питань, правильна відповідь - 4бали)
Семінарські заняття	Усні відповіді, реферат, виступ, тести, доповідь, дистанційне навчання.
Умови допуску до підсумкового контролю	Позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовними модулями (оцінювання роботи студента під час практичних занять; поточне тестування після вивчення розділу; реферат)

7. Політика курсу

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на практичних заняттях, поточному тестуванні, самостійній роботі (реферати, презентації). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Вимоги викладача. Кожен викладач ставить студентам систему вимог та правил поведінки студентів на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт, тестових завдань. Все це гарантує високу ефективність навчального процесу і є обов'язковою для студентів.

8. Рекомендована література

Базова

№ з/п	Автори	Назва книги
1	Брайон О.В., Чикаленко В.Г	Анатомія рослин.- К.:Вища школа, 1992. – 272 с.
2	Нечитайло В. Кучерява Л.Ф.	Ботаніка. Вищі рослини. – К.: Фітосоціоцентр, 2005. – 432 с.
3		Визначник рослин України. – К.: Урожай, 1965. – 878 с.
4		Визначник рослин Українських Карпат. – К.: Наук. думка, 1977. – 434 с.
5	Коліщук В.Г.,	Ботаніка. Анатомія і морфологія. Методичні вказівки до

	Заячук В.Я., Сорока М.І.	проведення лабораторних занять з ботаніки. – Львів: РВВ УкрДЛТУ, 2001. – 33 с.
6	Коліщук В.Г., Заячук В.Я., Сорока М.І.	Ботаніка. Систематика рослин. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять з ботаніки. – Львів: РВВ УкрДЛТУ, 2001. – 43 с.
7	Коліщук В.Г., Сорока М.І., Юськевич Т.В.	Ботаніка. Анатомія та морфологія. Конспект лекцій. – Львів: РВВ УкрДЛТУ, 2004. – 163 с.
8	Липа О.Л.	Систематика вищих рослин. – К.: Радянська школа, 1964. – 322 с.
9	Сорока М.І., Юськевич Т.В. Горбенко Н.Є.	Ботаніка. Систематика рослин. Практикум. - Львів: РВВ УкрДЛТУ, 2005. – 216 с.
Допоміжна		
№ з/п	Автори	Назва книги
1	Барна М.	Ботаніка. Терміни. Поняття. Персоналії. Словник. – К.: Вид-во «Академія», 1997. – 271 с.
2	Грра І.М., Шабарова С.І.	Ботаніка. – К.: Фітосоціоцентр, 2000. – 196 с.
3	Жизнь растений. – Т. 1-6. – М.: Просвещение, 1974- 1982.	
4	Жуковский П.М.	Ботаника. – М.: Колос, 1982. – 623 с.
5	Мороз І.В., Гришко Б.К.	Ботаніка з основами екології. - К.:Вища школа, 1994. – 240 с.
Ресурси мережі Інтернет		
1. Ботаніка [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.google.com.ua/search .		

Викладач _____ П.М. Дмитрик