

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет природничих наук

Кафедра лісознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (перша)

Освітня програма Лісове господарство

Спеціалізація (за наявності) Лісове господарство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “ 4” вересня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

Силабус – це документ, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури, політики, зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною.

Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)		
Викладач (-і)	Струтинська Тетяна Романівна		
Контактний телефон викладача	+38(0342)596140		
E-mail викладача	tetiana.strutynska@pnu.edu.ua		
Формат дисципліни	Очна		
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС - 6 (60 год.+120 год. самостійна робота)		
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/		
Консультації	Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу; згідно з розкладом консультацій.		
2. Анотація до курсу			
<p>Курс «Іноземна мова (англійська)» має на меті розвиток у студентів навичок усного і писемного мовлення. Зміст дисципліни охоплює основні комунікативні, писемні та граматичні навички, які є передумовою адекватного використання англійської мови в усному і писемному мовленні. Курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування, співвідносити граматичні та лексичні закономірності рідної і іноземної мови для використання цих навичок при виконанні перекладних вправ з української мови на англійську і навпаки, сприяє розвитку навичок вживання граматичних і лексичних структур англійської мови в усному спілкуванні та збагаченню загального лінгвістичного досвіду студентів для подальшого вдосконалення ними своїх лексико-граматичних вмінь і навичок. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.</p>			
3. Мета та цілі курсу			
<p>Загальною метою викладання та вивчення іноземної мови є підготовка студентів до ефективної комунікації.</p> <p>Практична мета навчання полягає в оволодінні студентами іноземною мовою як засобом спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формі; здобутті знань про будову іноземної мови, її систему, особливості функціонування певних мовних моделей та структур; виявленні подібностей та розбіжностей з рідною мовою.</p> <p>Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової й зорової, оперативної і тривалої), уваги (довільної та мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності студентів.</p>			
4. Результати навчання (компетентності)			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації. ✓ Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ✓ Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ✓ Здатність спілкуватися іноземною мовою. ✓ Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу 180 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		-	
практичні		60	
самостійна робота		120	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	205 Лісове господарство	Другий	Нормативний

Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
ЗМ 1. 1 Where are you from? International English. Numbers 1-10. Grammar: be: I/You.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
2. Arrivals. Grammar: be:He/She/It. How do you spell?	Практичне заняття	1, 3, 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
3. Giving personal information. The Alphabet.	Практичне заняття	1, 3, 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
4. Around the World. You and your country.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
5. Lookback. Review: unit 1.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Family photos. Grammar: be: you/we/they. Contractions.	Практичне заняття	1, 3, 4	Опрацювати лексику за темою; написання листа 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
7. A Family business. Numbers 11-100. Grammar: possessive adjectives.	Практичне заняття	1, 3, 4	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
8. Let's have a break. Feelings. Making suggestions.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 4 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
9. Food and drink. Ordering in a café. Say prices. The Market.	Практичне заняття	2, 3, 5	Опрацювати лексику за темою;	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом

			виконання лексико-граматичних завдань 4 год.		занять
10. Royal Wedding. Lookback. Review unit 1-2.	Практичне заняття	3, 5	Опрацювання лексики за темою, тексту фахового спрямування 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
11. Things. What's this? Objects. Grammar: this/that/these/those.	Практичне заняття	3, 5	Опрацювання тексту та інформації за темою; створення презентації Power Point з використанням активної лексики до теми 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
ЗМ 2 12. Clothes and colours. Grammar: possessive's.	Практичне заняття	2, 3, 5	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
13. Double Lives. Present Simple: He/She/It.	Практичне заняття	2, 3, 5	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
14. Life. What's different? Verb phrases. Present Simple: I/You/We/They.	Практичне заняття	3, 5	Опрацювання лексики за темою; 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
15. Days: time phrases. Telling the time. Lookback. Review: units 3-4.	Практичне заняття	2, 3, 5 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування; 4 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).

Практичні заняття	Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів
7. Політика курсу	
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2	
8. Рекомендована література	
Базова	
<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.twirpx.com/file/1139020/ 2. https://www.twirpx.com/file/1035246/ 3. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики сучасної англ. мови. – К., 2006. 4. Мансі Є.О. English. Фонетика, граMATика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с. 5. Oxford Collocations Dictionary for students of English. – Oxford University Press, 2005. – 898 p. 	
Допоміжна	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Барановська Т. В. ГраMATика англійської мови. Збірник вправ : навч. посібн. – К. : ТОВ «ВП Логос», 2004. – 384 с. 2. Тестові завдання з англійської мови. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. – 192с. 3. Англо-український словник / Гороть Є.І., Коцюк Л.М., Малімон Л.К., Павлюк А.Б./ Вінниця: Нова Книга, 2006. – 1700 с. 4. Українсько-англійський словник / Гороть Є.І., Белова С.В., Малімон Л.К. / Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1040 с. 5. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B2. Grammar & Vocabulary. - Macmillan, 2006. 	
Інформаційні ресурси	
<ol style="list-style-type: none"> 1. http://ukraine-education.com/ 2. http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm 3. http://education.stateuniversity.com 4. http://ednu.kiev.ua/edu_se_prim.htm 5. http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/ukraine_en.pdf 	

Викладач _____ Струтинська Т. Р.