

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Протокол від «30» 08 2016 р. № 7

Голова Вченої ради


I.S. Цепенда

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»
ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ**

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 201 Агронія

Кваліфікація «Технолог з агронії»

ВНЕСЕНО

Кафедра агрохімії і ґрунтознавства

Протокол від «28» 06 2016 № 20

Завідувач кафедри


Волощук М.Д.

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант)


Турак О.Ю.
(к.с.-г.н., доц.)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету природничих наук

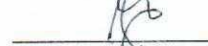
Протокол від «30» 06 2016 № 10


Голова вченої ради


Кланічка В.М.

Члени групи:


Дмитрик П.М.
(к.с.-г.н., доц.)


Карбівська У.М.
(к.с.-г.н., доц.)


Климчук М.М.
(к.с.-г.н., доц.)

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «30» 08 2016 р. № 13

ВВЕДЕНО У ДІЮ З «01» 08 2016 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник


Запухляк Р.І.

м. Івано-Франківськ, 2016

Освітньо-професійна програма

| <i>Профіль програми: Бакалавр з агрономії</i> | |
|---|---|
| <i>Тип диплому та обсяг програми</i> | Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС |
| <i>Вищий навчальний заклад</i> | ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет природничих наук, кафедра агрохімії і ґрунтознавства |
| Період акредитації | Програма впроваджується в 2017 році |
| <i>Рівень програми</i> | FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень. |
| A | Мета (цілі) освітньої програми: підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі агрохімії і ґрунтознавства, що володіють знаннями з методологічних і агротехнічних аспектів агрохімічного обслуговування, аналітичного і практичного використання сучасних методів контролю родючості ґрунтів, елементів точного землеробства і енергозберігаючих технологій, діагностики живлення рослин, розробки агрохімічних картограм, паспортів полів, кошторисно-технологічної документації. |
| B | Характеристика програми |
| 1 | Назва галузі знань та спеціальності 20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія |
| 2 | Фокус програми Загальна. Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням іноземними мовами, вміння працювати в міжнародному контексті, здатність працювати автономно, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти |
| 3 | Орієнтація програми Освітньо-професійна |
| 4 | Особливості програми Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з агрономії |
| C | Складові професійної компетентності |
| | Управлінська (C1) - здатність і готовність спрямовувати дії на розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у сфері управління родючістю ґрунтів та сільськогосподарського виробництва. |
| | Дослідницька (C2) - здатність розуміння теорії і методології системного аналізу, етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів і явищ в агроценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у ґрунтознавчій та агрономічній науках; створення оптимізаційних моделей управління ґрунтовими процесами відновлення родючості та охорони деградованих ґрунтів; розробка технологій вирощування сільськогосподарських культур, систем захисту рослин, доборів адаптованих сортів та гібридів; розробка стандартів, рекомендацій; підготовка науково-технічних звітів, оглядів і наукових публікацій за результатами виконаних досліджень, їх впровадження у виробництво. |

| | |
|----------|--|
| | Проектно-технологічна (C3) – здатність програмування врожаїв сільськогосподарських культур в межах різних рівнів агротехнологій, родючості ґрунтів; розробка та реалізація проектів екологічно-безпечних прийомів та технологій підвищення родючості ґрунтів, виробництва високоякісної продукції рослинництва з врахуванням особливостей ґрунтового покриву та економічної ефективності; проектування адаптивних систем ведення землеробства для господарств різних форм власності та їх впровадження; проведення консультацій з питань інноваційних технологій в агрохімії та ґрунтознавстві. |
| | Організаційна (C4) – здатність розробляти соціально-економічну суть підприємництва та його складові, систему фінансового обслуговування, капіталовкладення і заходи щодо використання біржових операцій для забезпечення страхування цінкових ризиків, пов'язаних з вирощуванням і реалізацією сільськогосподарської продукції; визначати показники екологічного моніторингу якості ґрунтів і враховувати їх у моделях систем землеробства. |
| | Консультативна (C5) – здатність на основі набутих знань, розуміння та сучасних інформаційних технологій надавати виробникам сільськогосподарської продукції дорадчі послуги. |
| | Контрольна (C6) – здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності моделей сучасного стану та розвитку агрохімії і ґрунтознавства. |
| | Комунікативна (C7) – здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами. |
| D | Результати навчання |
| 1 | Здатність використання принципів професійного спілкування на рівні сучасної української літературної мови, спілкуватись з учасниками трудового процесу. |
| 2 | Здатність використовувати фізичні вправи з метою збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової дієздатності. |
| 3 | Здатність до аналізу історичних подій, процесів, фактів, користуючись категоріально – понятійним апаратом історичної науки, історичними джерелами та довідковими матеріалами. |
| 4 | Здатність використовувати методи діалектики для здійснення переведення ієрархічно структурованої інформації до вигляду синтетичної системної цілісності з теоретично визначеними правилами функціонування. |
| 5 | Здатність користуючись набутими в процесі вивчення ботаніки знаннями, методичною літературою, здійснювати моніторинг антропогенних та природних фітоценозів для розробки програми їх збереження, відтворення і раціонального використання. |
| 6 | Здатність на основі одержаних у польовому досліді даних, використовуючи поняття функціональної залежності прогнозувати рівні врожаю с.г. культур та проводити аналіз залежності урожайності від інших чинників (природних чи штучних). |
| 7 | Навички міжособистісної взаємодії. |
| 8 | Здатність спілкуватися, читати та писати іноземною мовою. |
| 9 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| 10 | Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо. |
| 11 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях. |
| 12 | Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. |
| 13 | Здатність працювати в команді та особисто. |

| | |
|----|--|
| 14 | Здатність вести документації. |
| 15 | Навички здійснення безпечної діяльності. |
| 16 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| 17 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| 18 | Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. |
| 19 | Здатність розробляти та управляти проектами. |
| 20 | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. |
| 21 | Здатність проводити обчислювальні експерименти, зіставляти результати експериментальних даних і отриманих рішень та оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях. |
| 22 | Здатність використовувати сучасний асортимент хімічних засобів захисту рослин. |
| 23 | Здатність впливати на ростові процеси польових культур за допомогою регуляторів росту та добрив. |
| 24 | Здатність виконувати відповідні розрахунки і застосовувати добрива. |
| 25 | Здатність визначати сорти, проводити апробацію, масову і клонову селекції. |
| 26 | Здатність аналізувати і систематизувати сучасні знання із систематики, фітоценології, користуючись визначниками, довідковою літературою, вивчати стан окремих рослин, популяцій та рослинних угруповань. |
| 27 | Здатність розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології вирощування продукції польових культур; здійснювати біологічний контроль за станом посівів та управляти процесами формування урожаю. |
| 28 | Здатність у конкретних природно-кліматичних умовах встановлювати відповідно до рекомендацій і технологічних карт раціональні режими роботи ґрунтообробних, посівних і садивних, збиральних машин та агрегатів для здійснення агротехнологічних прийомів. |
| 29 | Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах). |
| 30 | На основі зібраної інформації щодо виробництва продукції рослинництва, використовуючи чинні нормативні документи на якість продукції, аналізувати його матеріально-технічну базу та створювати програми для виробництва продукції запланованої якості. |
| 31 | Здатність планувати заходи щодо удосконалення технологій вирощування, післязбиральної обробки, умов зберігання та поліпшення посівних і врожайних якостей насіння. |
| 32 | Здатність визначати шкідників і хвороби, проводити розрахунки і застосовувати системи захисту. |
| 33 | Здатність розробляти новітні технології вирощування овочевих культур в умовах виробничої діяльності, розробляти схеми, використовуючи новітні методики проведення досліджень на підставі наукової інформації. |
| 34 | Уміння на основі знань щодо гігієни праці, виробничої санітарії, використовуючи нормативно-правову базу з охорони праці, в умовах виробничої діяльності аналізувати стан дотримання нормативно-правових, санітарно-гігієнічних та технічних вимог з охорони праці. |
| 35 | Здатність обґрунтовувати біогенну активність хімічних елементів і планувати можливість їх використання як добрива, пестициди, кормові добавки та премікси. |
| 36 | Здатність використовувати знання про спадкову інформацію, шляхи її реалізації, на основі біологічних та генетичних особливостей с.г. культур, потреб виробництва та |

| | |
|----|--|
| | враховуючи зональні ґрунтово-кліматичні умови. |
| 37 | Здатність на основі рекомендованих сучасних систем ефективного контролю забур'яненості полів, використовуючи результати моніторингу забур'яненості, в умовах господарства, проектувати систему заходів контролю бур'янів, адаптовану до конкретних умов і обирати оптимальні гербіциди, їх норми і строки внесення. |
| 38 | Уміння на підставі даних щодо тенденцій розвитку економіки підприємства, з метою проведення аналізу, використовуючи загальнонаукові та прикладні методи досліджень збирати та систематизувати економічні показники виробничої діяльності підприємства для обґрунтування перспективних напрямів його розвитку. |
| 39 | Здатність на основі новітніх наукових даних, враховуючи сучасний стан рослинництва, кормовиробництва та землеробства, використовуючи практичні рекомендації для умов господарства, разом з фахівцями планувати заходи щодо удосконалення структури посівів, мінімалізації обробітку ґрунту та енерго- і ресурсозбереження, впровадження еколого-безпечних технологій вирощування с.г. культур і програмування врожаїв. |
| 40 | Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу |
| 41 | Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності |
| 42 | Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності |
| 43 | Здатність розробляти новітні технології вирощування овочевих культур в умовах виробничої діяльності, розробляти схеми, використовуючи новітні методики проведення досліджень на підставі наукової інформації. |
| 44 | Уміння на основі знань щодо гігієни праці, виробничої санітарії, використовуючи нормативно-правову базу з охорони праці, в умовах виробничої діяльності аналізувати стан дотримання нормативно-правових, санітарно-гігієнічних та технічних вимог з охорони праці. |
| 45 | Здатність на основі рекомендованих сучасних систем ефективного контролю забур'яненості полів, використовуючи результати моніторингу забур'яненості, в умовах господарства, проектувати систему заходів контролю бур'янів, адаптовану до конкретних умов і обирати оптимальні гербіциди, їх норми і строки внесення. |
| 46 | Уміння на підставі даних щодо тенденцій розвитку економіки підприємства, з метою проведення аналізу, використовуючи загальнонаукові та прикладні методи досліджень збирати та систематизувати економічні показники виробничої діяльності підприємства для обґрунтування перспективних напрямів його розвитку. |
| 47 | Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва |
| 48 | Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони |
| 49 | Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій |
| 50 | Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції |
| 51 | Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур |
| 52 | Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво |

| | | | |
|---|--|---------------------|----------------|
| 53 | Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень | | |
| 54 | Здатність до усвідомлення базових засад соціального буття, закономірностей історичного процесу; до реалізації інноваційних технологій у навчанні; до ідентифікування та пояснення термінології з ґрунтознавства та агрохімії. | | |
| 55 | Здатність здійснювати оцінку фактичного стану родючості ґрунтів та прогнозувати зміну цього стану на короткочасну та довготривалу перспективу, розробляти комплекс заходів підвищення родючості ґрунтів та їх охорони. | | |
| 56 | Уміння запроваджувати технології раціонального землекористування і застосовувати сучасні комп'ютерні технології програмування родючості ґрунтів і врожайності сільськогосподарських культур | | |
| 57 | Здатність використовувати ГІС-продукцію для прогнозування деградаційних процесів і заходів із охорони родючості ґрунтів, управління господарською діяльністю | | |
| 58 | Уміння використовувати на практиці контурно-меліоративну, протиерозійну організацію території землекористування і ґрунтозахисних агротехнологій | | |
| 59 | Здатність проводити організацію ґрунтозахисної системи землеробства в господарстві | | |
| 60 | Уміння застосовувати в своїй діяльності сучасні технології підвищення родючості ґрунтів, вирощування запрограмованих врожаїв і забезпечення сільськогосподарських культур факторами та умовами життєдіяльності | | |
| 61 | Здатність проводити контроль за використанням засобів хімізації, складанням агрохімічних картограм і паспортів, за визначенням якості ґрунтів і продукції, за впровадженням ґрунтозахисних технологій та охороною ґрунтів від руйнування і забруднення, дотриманням технологічних вимог до виробництва, зберіганням та використанням добрив, якістю агрохімічного забезпечення та обслуговування | | |
| 62 | Уміння проводити агрохімічне дослідження земель стосовно їх якості | | |
| 63 | Здатність розробляти технології та заходи із покращення якості деградованих і рекультивованих земель | | |
| 64 | Здатність розробляти інформаційно-логічні та кількісні математичні моделі визначення стану родючості і прогнозування та управління рівнем родючості ґрунтів | | |
| 65 | Уміння володіти методами агрономічних досліджень та статистичної обробки їх результатів | | |
| E | Перелік навчальних дисциплін та їх анотації ** | | |
| | | Кредити ECTS | Семестр |
| 1. Цикл загальної підготовки | | | |
| 1.1. обов'язкові дисципліни | | | |
| O1 | Історія української культури | 3 | 3 |
| O2 | Філософія | 3 | 5 |
| O3 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | 4 |
| O4 | Історія України | 3 | 1 |
| O5 | Фізична культура | | 1-4 |
| 1.2. Вибіркові дисципліни | | | |
| 1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ | | | |
| B1 | Політологія | 3 | 6 |
| B2 | Економіка і підприємництво, менеджмент в галузі сільського господарського | 3 | 8 |
| B3 | Історія агрохімії і ґрунтознавства | 3 | 2 |
| 1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента | | | |
| B4 | Основи агрофізики | 6 | 5 |
| B5 | Насіннезнавство | 3 | 8 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| B6 | Первинне насінництво польових культур | 3 | 8 |
| B7 | Фізика і хімія ґрунту | 6 | 5 |
| 2. Цикл професійної підготовки | | | |
| 2.1. Обов'язкові дисципліни | | | |
| 2.1.1. Теоретична підготовка | | | |
| O6 | Вища математика (за фаховим спрямуванням) | 3 | 2 |
| O7 | Фізика з основами біофізики | 3 | 2 |
| O8 | Хімія | 6 | 1-2 |
| O9 | Ботаніка | 3 | 1 |
| O10 | Іноземна мова (перша) | 6 | 1 |
| O11 | Іноземна мова (англійська) | 9 | 2-3 |
| O12 | Основи наукових досліджень | 3 | 5 |
| O13 | Генетика | 3 | 5 |
| O14 | Фізіологія рослин | 3 | 3 |
| O15 | Радіобіологія | 3 | 4 |
| O16 | Агрометеорологія | 3 | 4 |
| O17 | Ґрунтознавство з основами геології | 9 | 3-4 |
| O18 | Геоморфологія | 3 | 2 |
| O19 | Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва | 6 | 3 |
| O20 | Землеробство | 6 | 4-5 |
| O21 | Герботологія | 6 | 3 |
| O22 | Світові агротехнології | 3 | 4 |
| O23 | Рослинництво | 6 | 6-7 |
| O24 | Агрохімія | 6 | 5-6 |
| O25 | Плодівництво | 3 | 4 |
| O26 | Овочівництво | 3 | 6 |
| O27 | Гідрологія суші | 3 | 1 |
| O28 | Екологія (за фаховим спрямуванням) | 6 | 2 |
| O29 | Тваринництво | 3 | 4 |
| 2.1.2. Практична підготовка | | | |
| П1 | Навчальна практика із ґрунтознавства з основами геології | 3 | 4 |
| П2 | Виробнича практика із агрономії | 9 | 6 |
| П3 | Курсова робота з агрохімії | 3 | 6 |
| П4 | Курсова робота з ґрунтознавства з основами геології | 3 | 4 |
| П5 | Атестація | 3 | 8 |
| П6 | Підготовка бакалаврської роботи | 9 | 8 |
| 2.2. Вибіркові дисципліни | | | |
| 2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ | | | |
| B8 | Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва | 3 | 7 |
| B9 | Ентомологія | 3 | 1 |
| B10 | Промислова безпека сільськогосподарського виробництва | 3 | 1 |
| B11 | Ведення до майбутньої професії | 3 | 1 |
| B12 | Геодезія з основами картографії | 6 | 2 |
| B13 | Інформаційні технології в галузі аграрних наук | 3 | 1 |
| 2.2.2. Дисципліни вільного вибору | | | |
| Спеціалізація: Ґрунтознавство | | | |
| B14 | Агрофармакологія | 3 | 8 |
| B15 | Кормовиробництво та лукивництво | 6 | 8 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|-----|
| B16 | Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва | 3 | 7 |
| B17 | Фітопатологія | 3 | 5 |
| B18 | Селекція і насінництво польових культур | 6 | 7 |
| B19 | Меліоративне ґрунтознавство | 6 | 7 |
| B20 | Ерозія ґрунту | 3 | 7 |
| B21 | Моніторинг земель і їх охорона | 3 | 8 |
| B22 | Ґрунтознавство часткове | 3 | 5 |
| B23 | Конструювання екологічно сталих агроландшафтів | 3 | 6 |
| B24 | Основи земельного кадастру | 3 | 8 |
| B25 | Картографія ґрунтів | 6 | 5-6 |
| B26 | Система застосування добрив | 3 | 8 |
| Спеціалізація: Охорона ґрунтів | | | |
| B14 | Токсикологія та гігієна пестицидів | 3 | 8 |
| B15 | Польове кормовиробництво | 6 | 8 |
| B16 | Технологія управління якістю продукції рослинництва | 3 | 7 |
| B17 | Сільськогосподарська фітопатологія | 3 | 5 |
| B18 | Програмування врожаїв сільськогосподарських культур | 6 | 7 |
| B19 | Противерозійна меліорація земель | 6 | 7 |
| B20 | Охорона земель | 3 | 7 |
| B21 | Моніторинг навколишнього природного середовища | 3 | 8 |
| B22 | Бонітування ґрунтів | 3 | 6 |
| B23 | Основи землекористування | 3 | 5 |
| B24 | Кадастр природних ресурсів | 3 | 8 |
| B25 | Екологічне землекористування | 6 | 5-6 |
| B26 | Відтворення родючості ґрунтів | 3 | 8 |
| F | Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями) | | |
| | Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця 1) | | |
| G | Форми організації та технології навчання | | |
| | організаційні форми: <i>колективне та інтегративне навчання тощо</i> – технології навчання: <i>пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо.</i> | | |
| H | Форми та методи оцінювання результатів навчання | | |
| | – <i>види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль</i> Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає: – <i>тестування</i> – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; – <i>творчі завдання</i> – проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; – <i>самостійна робота</i> – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; – <i>індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, контрольні роботи, курсові роботи)</i> – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного | | |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів. Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематично відвідувати заняття; – вести конспекти лекцій, практичних і лабораторних занять; – приймати активну участь в роботі на практичних і лабораторних заняттях; – виконувати тестові завдання; – виконувати індивідуальні семестрові завдання. <p>– <i>форми контролю</i>: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на практичних заняттях, підсумкова атестація – державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи. – <i>оцінювання навчальних досягнень студентів</i> здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно з можливістю повторного складання», «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни») і вербальною – («зараховано», «не зараховано з можливістю повторного складання» та «не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни»).</p> |
| Рекомендований блок | |
| J | <i>Вимоги до вступу та продовження навчання</i> |
| | <p>Сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти (ЗНО) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) українська мова і література; 2) біологія; 3) географія або хімія; <ul style="list-style-type: none"> – заява на ім'я ректора університету; – атестат про середню освіту; – медична довідка форма 086-У. |
| | <p><i>Вимоги до вступників:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – бажання працювати на державній службі; – бажання працювати в іноземних компаніях; – інтерес та бажання будувати кар'єру у сфері сільськогосподарського виробництва та міжнародних економічних відносин. |
| K | <i>Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)</i> |
| | Система кураторства академічних груп, програми обміну та академічної мобільності студентів. |
| L | <i>Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу</i> |
| | Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій |
| | Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги |
| | Інформаційний пакет спеціальності |
| | <p>Бібліотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; – інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; – консультування працівниками бібліотеки. |
| | <p>Навчальні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> – довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; – продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; |

| | |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. |
| | Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій. |
| | Персональне консультування |
| М | <i>Працевлаштування та продовження освіти</i> |
| | <p>Працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технолог з агрономії; – агрохімік-грунтознавець; – агроном сільськогосподарського відділу; – менеджер з продажу зерна і агрохімікатів; – консультант аграрних дорадчих служб; – консультант в галузі сільського господарства в органах державного управління і місцевого самоврядування; – у банківських сферах на посадах експертів з оцінки ґрунтів; – в системі карантинних служб і митного контролю України на посадах, пов'язаних з оцінкою якості ґрунтів та екологічного стану довкілля; – екологічних інспекціях, в системі служби охорони ґрунтів, інспекції раціонального використання і охорони земель на посадах з контролем екологічного стану довкілля, з оцінкою якості ґрунтів. |
| | Продовження освіти: навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL. |
| Н | <i>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</i> |
| | <p><i>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; – постійний моніторинг прогресу студентів; – перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; – повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; – моніторинг статистики працевлаштування випускників. |
| | <p><i>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; – Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; – Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. |
| | <p><i>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; – оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; – вихідне анкетування щодо якості програми; – участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм. |
| | <p><i>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; – стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними |

| | |
|----------|--|
| | <p>зкладами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; – участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; – висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; – навчання в аспірантурі та докторантурі; – відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; – установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; – наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів. |
| Р | <i>Індикатори якості освітньої програми</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> – показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; – відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; – рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; – показник працевлаштування випускників за фахом; – акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією. |
| | <p>При створенні цієї програми були використані такі джерела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти; - Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері міжнародних економічних відносин; - Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В.М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. - К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. - 108 с.; - Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». |

Примітки:

* згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.

Гарант освітньо-професійної програми:



к.с.-г.н., доц. Турак О.Ю.

**Таблиця 1 - Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами
(Обов'язкові дисципліни; Практична підготовка)**

| | O1 | O2 | O3 | O4 | O5 | O6 | O7 | O8 | O9 | O10 | O11 | O12 | O13 | O14 | O15 | O16 | O17 | O18 | O19 | O20 | O21 | O22 | O23 | O24 | O25 | O26 | O27 | O28 | O29 | П1 | П2 | П3 | П4 | П5 | П6 | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| D1 | X | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| D2 | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D3 | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D4 | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D5 | | | | | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | |
| D6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | X | X | | | | | | | | | | | | |
| D7 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| D8 | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D9 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| D10 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| D11 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| D12 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| D13 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| D14 | | X | X | | | | | | | | | X | | | | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | |
| D15 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| D16 | | | | | | | X | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| D17 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| D18 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| D19 | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| D20 | | | | | X | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| D21 | | | | | | X | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| D22 | | | | | | | | X | | | | | X | | | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| D23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | X | X | | X | | | X | X | | | X | X | | |
| D24 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | X | | | X | X | | | | | X | |
| D25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | X | | X | X | | | | | X | | | | | | X | |
| D26 | | | | | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | X | | X | X | | | | X | | | | | | X | |

