

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра лісознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Виробнича практика»**

Освітня програма – Агрономія

Спеціальність – 201 Агрономія

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “04” 09. 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Виробнича практика
<b>Викладач (-і)</b>	Турак Оксана Дмитрівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0672914141
<b>E-mail викладача</b>	oksana.turak@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Обсяг дисципліни</b>	12 кредитів ECTS
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	щотижня
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Практика здобувачів вищої освіти є невід'ємною частиною процесу підготовки фахівців з агрономії у вищому навчальному закладі і спрямована на закріплення знань, отриманих під час теоретичного навчання, набуття і удосконалення умінь, навичок і компетентностей, визначених освітньою програмою. Практика передбачає отримання здобувачів вищої освіти достатнього обсягу практичних знань і навичок роботи у відповідній галузі.</p> <p>Виробнича практика належить до переліку обов'язкових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «магістр», що пропонуються в рамках циклу професійної підготовки студентів за освітньою програмою «Агрономія».</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.</p> <p>Головними завданнями практики є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закріплення і поглиблення теоретичних знань та професійних навичок студентів при вирішенні виробничих завдань;</li> <li>- набуття досвіду практичної роботи за спеціальністю;</li> <li>- засвоєння сучасних технологій і передового досвіду в галузі агрономії;</li> <li>- оволодіння методикою та технікою аналізу виробничої діяльності господарства і його галузей, економічної оцінки технологічних та господарсько-організаційних заходів;</li> <li>- вивчення сучасного стану організації техніки безпеки на виробництві та охорони навколишнього природного середовища.</li> </ul>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички здійснення безпечної діяльності. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**Спеціальні компетенції:** Здатність використовувати базові знання з основних підрозділів аграрної науки. Здатність використовувати нормативну базу для виявлення кризових явищ і обґрунтування заходів регулювання, адекватних екологічному стану земель. Навички управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

### 5. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	-
практичні заняття	-
лабораторні заняття	-
самостійна робота	360

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / вибірковий
II, III	201 Агрономія	1,2 курс ОР «магістр»	Обов'язковий

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Прибуття на підприємство (установу), оформлення документів, на базу практики.	Самостійна робота	Згідно списку літератури	Зустрітись з керівництвом підприємства, колективом. 10 год.	-	I тиждень практики
Проходження вступного і первинного інструктажів по охороні праці та навколишнього середовища.	Самостійна робота	Згідно списку літератури	Вивчення інструкцій з техніки безпеки та посадових інструкцій. 5 год.	-	I тиждень практики
Ознайомлення з організацією (установою), її структурними підрозділами.	Самостійна робота	Згідно списку літератури	Ознайомлення з структурою господарства, його структурними підрозділами. 35 год.	-	I тиждень практики
Практична фахова робота зі спеціальності в окремих структурних підрозділах.	Самостійна робота	Згідно списку літератури	*210 год	30	II-VIII тиждень практики
Збір фактичного матеріалу та виконання індивідуального	Самостійна робота	Згідно списку			I-VIII тиждень практики

завдання.		літера- тури	50 год.	15	
Оформлення документації, звіту практики.	Самостій на робота	Згідно списку літера- тури	50 год.	5	VIII тиждень практики

\*Описати природно-економічні показники господарства (підприємства), спеціалізацію, структуру посівних площ, сівозміни, фінансово-матеріальні ресурси, підрозділи. Дати оцінку ресурсозберігаючим та природоохоронним технологіям вирощування сільськогосподарських культур

Визначити природні ресурси господарства (підприємства), технологічні групи земель. Провести агрономічні та ґрунтові обстеження. Скласти план внутрішньогосподарського землевпорядкування, розташування полів сівозміни і розміщення на них сільськогосподарських культур. Уточнити номенклатурний список ґрунтів, визначити їх площу і відсоток у землекористуванні. Виявити причини неоднорідності ґрунтових ареалів, наявність деградаційних процесів. Визначити фактори і умови ґрунтоутворення. Особливості їх впливу та антропогенного навантаження на ґрунтовий покрив.

Виявити закономірності поширення ґрунтів по елементах рельєфу. Дати аналіз стану основних показників родючості ґрунтів з матеріалів агрохімічного дослідження ґрунтів господарства. Дати оцінку використання еродованих земель в господарстві, впровадженню протиерозійних заходів, їх ефективності. Запропонувати власні пропозиції щодо використання еродованих земель на основі сучасних наукових досліджень. Брати участь в технологічних операціях по вирощуванню сільськогосподарських культур, організації роботи ПРСХ і моніторингу, комплектувати систему сільськогосподарських машин для внесення засобів хімізації. Провести діагностику живлення рослин сільськогосподарських культур, визначити залишкові кількості пестицидів в ґрунті. Брати участь в польових та інших дослідах, застосуванні нових агротехнологій, нових сортів і гібридів, машин і агрегатів, які використовують в хімізації. Приймати участь у виконанні технологічних процесів при приготуванні добрив та їх сумішей для внесення і зберігання. Визначити економічну ефективність використання хімічних засобів в господарстві. Пропонувати і впроваджувати в господарстві наукові розробки кафедри з вирощування сільськогосподарських культур, збереження та ефективного використання сільськогосподарських та інших угідь.

### 6. Система оцінювання курсу

Упродовж виробничої практики здійснюється поточний та підсумковий контроль виконання студентом окремих підрозділів і всієї програми практики.

На підприємствах установах та організаціях, які є базою практики студент зобов'язаний дотримуватися робочого режиму підприємства, установи, організації. Керівник практики від установи здійснює контроль часу початку та закінчення роботи практиканта, перевіряє дотримання календарного графіку проходження практики та якість виконання поставлених завдань і доручень. Після закінчення терміну проходження практики керівник бази практики дає оцінку студенту та подає рецензію.

Керівники практики від університету перевіряють організацію та якість роботи студентів, контролюють хід практики.

Студент-практикант зобов'язаний вести щоденник практики, в якому робить робочі записи протягом практики. Належним чином оформлений та завірений підписом і печаткою керівника практики щоденник додається до звіту.

Після рецензування звіту про практику відбувається його захист.

Формою звітності за види практики є диференційований залік або екзамен. При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики від університету та бази практики, результати захисту та характеристика на студента-практиканта. Студенти, які регулярно відвідували базу практики, виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну

характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Студенти, що не виконали програму практики і отримали незадовільний відгук з бази практики або незадовільну оцінку при складанні заліку, направляються на практику вдруге в період канікул або відраховуються з навчального закладу. Оцінка з практики враховується наряду з іншими оцінками, які характеризують успішність студентів. У випадку, коли практика закінчується після проведення екзаменаційної сесії і призначення стипендії, оцінку з цієї практики слід враховувати разом з оцінками наступного семестру.

Результати захисту виробничої практики характеризують успішність і рівень знань студента з практичних питань землеробства, агрохімії, технології вирощування польових культур, оцінки ґрунтів господарства чи сільської ради та їх ефективного використання в сучасних умовах.

Загальна оцінка за практику – 100 балів. Критерії оцінювання визначені у програмах практик і відповідають відповідній шкалі оцінювання.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>	задовільно	
60 – 69	<b>D</b>		
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 7. Політика курсу

- Дотримуватись правил внутрішнього розпорядку підприємства (установи), розпорядження адміністрації підприємства (установи) та керівника практики, проводити свою діяльність згідно з вимогами підприємства. У випадку порушень правил внутрішнього розпорядку підприємства, в якому студент проходить практику, або невиконання ним розпоряджень адміністрації чи керівника практики, пов'язаних з проходженням практики, студент може бути відкликаний з практики, після чого в університеті розглядається питання його поведінки.
- Працювати в господарстві не менше п'яти днів на тиждень протягом шести годин, один день на тиждень закріплюється за студентом для самостійної роботи, це відповідно фіксується в розкладі студента-практиканта.
- Своєчасно і акуратно оформляти всю документацію, передбачену програмою практики, якісно виконувати всі види робіт. Особлива увага звертається на дотримання принципів академічної доброчесності. В разі недотримання студентом принципів

академічної доброчесності та доведення факту плагіату, застосовується покарання у вигляді зняття половини зароблених балів за завдання.

4. Студент, який не виконав програму практики з незрозумілих причин і отримав незадовільний відгук на базі практики або незадовільну оцінку під час складання заліку, направляється на практику повторно або відраховується з навчального закладу.

#### 8. Рекомендована література

1. Закон України "Про вищу освіту" від 05.09.2017 № 2145-VIII.
2. Наказ Міністерства освіти України «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» № 93 від 08.04.1993р.
3. Положення про організацію та проведення практики у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схваленого на засіданні Вченої університету 26 березня 2013 р., протокол № 3).
3. Методичних рекомендацій з проходження виробничої практики для студентів другого рівня освіти – магістр, спеціальності 201 Агрономія / П. М. Дмитрик, Я. Я. Григорів, О. Ю. Турак, М. М. Климчук, У. М. Карбівська, О. Д. Турак – Івано-Франківськ, 2018. 18 с.
4. Зінченко О. І., Салатенко В.Н., Білоножко М.А. Рослинництво – К.: Аграрна освіта, 2001. 591 с.
5. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. – НВФ «Українські технології», Львів, 2002 . 797 с.
6. Євтушенко М.Д. Ф.М. Марютин, В.П. Туренко, М.П. Жеребко, М.П.Секун Фітофармакологія. – К.: Вища освіта, 2004. 442 с.
7. Носко Б.С. Довідник з агрохімічного та агроекологічного стану ґрунтів. – К.: Урожай, 1994. 332 с.
8. Медведєв В.В., Лісовий М.В. Стан родючості ґрунтів України та прогноз його змін за умов сучасного землеробства. – Харків: Штрих, 2001. 98 с.
9. Лісовал А.П. Методика агрохімічних досліджень. – К.: Видав.центр НАУ. – 2001. – 247 с.
10. Лісовал А.П. Макаренко В.М.,Кравченко С.М. Система застосування добрив. – К.: Вища школа. 2002. 323 с.
11. Назаренко І.І., Польчина С.М., Дмитрук Ю.М., Нікорич В.А. Ґрунтознавство з основами геології. Чернівці, 2006. 504 с.
12. Гнатенко О.Ф., Капштик М.В., Петленко Л.Р., Вітвицький С.В. Ґрунтознавство з основами геології - Київ, 2005. 648 с.
13. Грицаєнко З.М., Ковальський Є.П., Бутило А.П., Недвига О.Є. Гербіциди та їх раціональне використання. – К.Урожай, 1996. 304 с.

Викладач \_\_\_\_\_

 О.Д.Турак