

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет природничих наук
Кафедра лісознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Агрохімсервіс

Освітня програма “Агрономія”

Спеціальність 201 “Агрономія”

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «04» вересня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Агрохімсервіс
Викладач (-і)	Кандидат сільськогосподарських наук, викладач Григорів Ярослав Ярославівна
Контактний телефон викладача	0677652021
E-mail викладача	hryhorigivsl@gmail.com
Формат дисципліни	очна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=64&id_cou=3331
Консультації	згідно розкладу
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Агрохімсервіс» є завершальною навчальною дисципліною у фаховій підготовці магістрів і забезпечує комплексний підхід до формування знань та умінь з агрохімічного сервісу, моніторингу ґрунтів, менеджменту та застосування прогресивних технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою курсу є формування у студентів знань та умінь із дослідження та застосування засобів хімізації у технологічних процесах вирощування сільськогосподарської продукції, відтворення родючості ґрунту з урахуванням природно-кліматичних умов, контурно-ландшафтної організації території, ринку виробництва та застосування агрохімікатів, особливостей організації і сервісного обслуговування виробництва продукції рослин з питань використання засобів хімізації, проведення агрохімічного моніторингу ґрунту, діагностичного контролю рослин на різних етапах їх вирощування.</p> <p>Цілі курсу: забезпечити студентів знаннями з базових наукових підходів до проблем хімізації, методи агрохімічного моніторингу ґрунту та діагностичного контролю рослин на різних етапах їх вирощування.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Загальні компетентності: здатність і готовність мислити концептуально, критично, системно, самокритично, системно, самогенно; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, на основі раціонального</p>	

планування організувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію суб'єктів у сфері агрономії, здатність діяти на основі етичних міркувань і мотивів

Фахові компетентності: стан і перспективи хімізації в Україні та світі; завдання, структуру та функції агрохімсервісу; основи організації підприємств та виробничих відносин у сфері агрохімсервісу; менеджмент і маркетинг виробництва і застосування засобів хімізації; методики складання програм надання послуг для агрохімічного забезпечення та обслуговування; методики обґрунтування технологій застосування нових добрив та елементів технології вирощування культур; аналіз, планування і прогнозування агрохімічного забезпечення та обслуговування сільгоспвиробників; методики визначення агрохімічної, економічної та енергетичної ефективності агрохімічного сервісу; проведення діагностики живлення сільськогосподарських культур; організацію та методики наукових досліджень і впровадження їх результатів у сільськогосподарське виробництво.

Програмні результати навчання:

Студенти повинні вміти організувати роботу агрохімічних лабораторій та інших підрозділів сфери агрохімічного обслуговування; організувати і проводити агрохімічну паспортизацію земель сільськогосподарського призначення; проводити оперативний і арбітражний контроль якості сільськогосподарської продукції; розробляти плани ведення сільського господарства та відтворення родючості ґрунтів; скласти бізнес-план; здійснювати експрес-діагностику живлення сільськогосподарських культур та видавати рекомендації щодо ефективного використання засобів хімізації; розробляти проектно-кошторисну документацію на впровадження, внесення добрив, комплексного агрохімічного окультурення ґрунтів; укласти договори на постачання, зберігання і застосування засобів хімізації; контролювати програми моніторингу ґрунтів, зберігання, транспортування і внесення добрив та інших засобів хімізації; оцінювати ефективність і якість застосування агрохімікатів і послуг, роботи підприємств сфери агрохімічного сервісу з урахуванням вимог захисту довкілля.

5. Організація навчання курсу

		Обсяг курсу	
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		16	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		14	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3-й семестр	201 Агрономія	2 курс	Нормативний
Тематика курсу			

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
<p>Тема 1. Контроль та реалізація засобів хімізації сільськогосподарства ПЛАН</p> <p>1. Основні законодавчі акти, що регулюють агрохімічний сервіс та земельні відносини. Засоби хімізації – основний фактор регулювання родючості ґрунту. 3. Особливості економічних відносин між товаровиробником і сферою агрохімічного сервісу.</p> <p>4. Контроль за якістю засобів хімізації, технологією їх зберігання,</p>	Лекція	<p>1. Економіка і організація аграрного сервісу / за ред. П.О. Мосіюка. – К. : ІГА УААН, 2001. – 345 с.</p> <p>2. Довідник працівника агрохімслужби / за ред. Б.С. Носка. – К. : Урожай, 1991. – 264 с.</p> <p>3. Довідник з агрохімічного і агрокологічного стану ґрунтів України / за ред. Б.С. Носка. – К. : Урожай, 1994. – 336 с.</p> <p>4. Козлов Н.В. Агрохимическое обеспечение высокопродуктивных технологий возделывания зерновых культур. / Н.В. Козлов, А.А. Плишко. — К. : Урожай, 1991. – 232 с.</p> <p>5. Патика В.П. Агрокологічний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель. / В.П. Патика, О.Г. Тараріко. – К. : Фітосоціоцентр, 2002. – 296 с.</p>	<p>Самостійно опрацювати:</p> <p>1. Становлення агрохімічного сервісу в Україні Написати реферат на тему: «Агрохімічний сервіс в Україні» (2 год.)</p>	<p>5 б.- (конспект першоджерел презентацію; 10 б – за підготовку і презентацію реферату)</p>	<p>Перший тиждень вересня 2019р.</p>

<p>транспортування та ввезення.</p>					
<p>Тема 2. Менеджмент в агрохімічному сервісі ПЛАН</p> <p>1. Завдання менеджменту у сфері агрохімічного сервісу. Об'єкти і функції менеджменту.</p> <p>2. Роль і місце менеджменту в сфері агрохімічного забезпечення та обслуговування.</p> <p>3. Виробничий менеджмент у сфері агрохімічного сервісу. Менеджмент у фермерському господарстві.</p> <p>4. Проектування структури управління.</p>	<p>лекція, практичне заняття</p>	<p>1. Економіка і організація аграрного сервісу / за ред. П.О. Мосіюка. – К.: ІА УААН, 2001. – 345 с.</p> <p>2. Довідник працівника агрохімслужби / за ред. Б.С. Носка. – К.: Урожай, 1991. – 264 с.</p> <p>3. Довідник з агрохімічного і агроекологічного стану ґрунтів України / за ред. Б.С. Носка. – К.: Урожай, 1994. – 336 с.</p> <p>4. Козлов Н.В. Агрохимическое обеспечение высокопродуктивных технологий возделывания зерновых культур./ Н.В. Козлов, А.А. Плишко. — К.: Урожай, 1991. — 232 с.</p> <p>5. Патика В.П. Агроекологічний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель./ В.П. Патика, О.Г. Тараріко. – К.: Фітосоціоцентр, 2002. – 296 с.</p>	<p>Самостійно опрацювати:</p> <p>План заходів агрохімічного забезпечення та обслуговування у ринкових умовах .</p> <p>Вибір теми для творчої роботи(список тем додається) (5 год)</p> <p>Словник термінів</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на практично му); 10 б за індивідуал ьну роботу</p> <p>10 б - контрольна перевірка знань зі знання законів землеробст ва</p>	<p>Другий - третій тижні вересня, 2019 р.</p>
<p>Тема 3. Маркетинг та агрохімічний сервіс ПЛАН</p>	<p>лекція, практичне заняття</p>	<p>1. Економіка і організація аграрного сервісу / ред. П.О. Мосіюка. – К.: ІА УААН, 2001. – 345 с.</p> <p>2. Довідник працівника агрохімслужби / за ред. Б.С. Носка. – К.: Урожай, 1991. – 264 с.</p>	<p>Законспектувати:</p> <p>Роль менеджменту у сфері агрохімічного сервісу</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування)</p>	<p>Четвертий тижден ь</p>

<p>1. Функції, ефективність та система управління маркетингом.</p> <p>2. Дослідження і прогнозування його розвитку. Сегменти ринку і зайняття ніші у агрохімічному сервісі.</p> <p>3. Організація дослідної роботи з розробки і виробництва нових видів добрив та вивчення їх ефективності задля задоволення попиту потенційних клієнтів агрохімічного сервісу.</p> <p>4. Управління збутом. Основні завдання до торговельного апарату, підбір торгових агентів, навчання та контроль за їх роботою.</p>	<p>3. Довідник з агрохімічного і агроекологічного стану ґрунтів України / за ред. Б.С. Носка. – К. Урожай, 1994. – 336 с.</p> <p>4. Козлов Н.В. Агрохимическое обеспечение высокопродуктивных технологий возделывания зерновых культур./ Н.В. Козлов, А.А. Плишко. — К Урожай, 1991. – 232 с.</p> <p>5. Патика В.П. Агроекологічний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель./ В.П. Патика, О.Г. Тараріко. – К. : Фітосоціоцентр, 2002. – 296 с.</p>	<p>Вибір теми для творчої роботи (список тем додається) (5 год.)</p>	<p>на практично му). 10 б - конспект першоджер ел 3 презентаціє ю. 10б за індивідуал ьну роботу.</p>	<p>вересн я 2019р.</p>
--	--	--	--	------------------------

<p>Тема 4 Виробничий потенціал підприємств сфери агрохімічного обслуговування ПЛАН</p> <ol style="list-style-type: none"> Організаційно-галузева структура агрохімічної служби в Україні. Показники, які характеризують агрономічно цінні властивості ґрунту, їх утримування по фізичній суті і причино-наслідковими залежностями. Визначення і виділення критеріїв родючості ґрунту. Поняття про фактичні і оптимальні значення показників родючості ґрунту. Кількісні моделі відтворення, оптимізації і 	<p>лекція, практичне заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> Економіка і організація аграрного сервісу / ред. П.О. Мосіюка. – К. : ПА УААН, 2001. – 345 с. Довідник працівника агрохімслужби / за ред. Б.С. Носка. – К. : Урожай, 1991. – 264 с. Довідник з агрохімічного і агроекологічного стану ґрунтів України / за ред. Б.С. Носка. – К. : Урожай, 1994. – 336 с. Козлов Н.В. Агрохимическое обеспечение высокопродуктивных технологий возделывания зерновых культур./ Н.В. Козлов, А.А. Плишко. — К : Урожай, 1991. — 232 с. Патика В.П. Агроекологічний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель./ В.П. Патика, О.Г. Тараріко. – К. : Фітосоціоцентр, 2002. – 296 с. 	<p>Види реклами на різних етапах існування товарів та послуг агрохімічного сервісу (вибір одного практичних занять). (5 год.) Презентація роботи</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на практично му). 10 б. (ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи). 10 б – за підготовку і презентацію реферату – 50б – презентація творчої роботи</p>	<p>Перший другий тиждень жовтня, 2019</p>
--	---	--	--	---

<p>управління родючістю ґрунту.</p> <p>5. Тема Використання засобів виробництва у сфері агрохімічного сервісу ПЛАН</p> <p>1. Основні та оборотні фонди. Джерела фінансування.</p> <p>2. Агрохімічне та екологічне обґрунтування прогресивних технологій агрохімічного забезпечення та обслуговування.</p> <p>3. Планування і прогнозування виробництва на підприємствах аграрного сервісу.</p> <p>Розробка проектно-кошторисної документації, інформаційно</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>1. Економіка і організація аграрного сервісу / ред. П.О. Мосіюка. – К.: ПА УААН, 2001. – 345 с.</p> <p>2. Довідник працівника агрохімслужби / за ред. Б.С. Носка. – К.: Урожай, 1991. – 264 с.</p> <p>3. Довідник з агрохімічного і агроекологічного стану ґрунтів України / за ред. Б.С. Носка. – К.: Урожай, 1994. – 336 с.</p> <p>4. Козлов Н.В. Агрохимическое обеспечение высокопродуктивных технологий возделывания зерновых культур./ Н.В. Козлов, А.А. Плишко. — К.: Урожай, 1991. – 232 с.</p> <p>5. Папка В.П. Агроекологічний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель./ В.П. Папка, О.Г. Тараріко. – К.: Фітосоціоцентр, 2002. – 296 с.</p>	<p>Розроблення бізнес-плану на агрохімічне обслуговування. Складання проектно-кошторисну документацію на проведення хімічної меліорації земель; застосування добрив під заплановану урожайність; проведення комплексного окультурення ґрунтів. (14 год.)</p> <p>Презентація роботи</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на практичному).</p> <p>10 б. (студентам ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).</p>	<p>Третій - четвертий тижень жовтня, 2019р.</p>
---	----------------------------------	--	--	---	---

<p>програмного забезпечення.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>1. Економіка і організація аграрного сервісу / ред. П.О. Мосіюка. – К. : ПА УААН, 2001. – 345 с. 2. Довідник працівника агрохімслужби / за ред. Б.С. Носка. – К. : Урожай, 1991. – 264 с. 3. Довідник з агрохімічного і агроекологічного стану ґрунтів України / за ред. Б.С. Носка. – К. : Урожай, 1994. – 336 с. 4. Козлов Н.В. Агрохимическое обеспечение высокопродуктивных технологий возделывания зерновых культур./ Н.В. Козлов, А.А. Плишко. — К. Урожай, 1991. – 232 с. 5. Патика В.П. Агроекологічний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель./ В.П. Патика, О.Г. Тараріко. – К. : Фітосоціоцентр, 2002. – 296 с.</p>	<p>Складання договору на закупівлю, транспортування і застосування мінеральних добрив. (5 год.) Презентація роботи</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на практичному). 10 б. (студентам ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).</p>	<p>Третій - четвертий тиждень жовтня, 2019р.</p>
<p>Тема 6. Плани і прогнози в агрохімічній службі ПЛАН 1. Значення планування у забезпеченні успішної діяльності агрохімічного сервісного обслуговування. 2. Розробка проектно-кошторисної документації на проведення вапнування, внесення добрив та інших засобів хімізації, комплексного агрохімічного окультурення ґрунтів. 3. Інвестиції під час упродовження нових</p>					

<p>технологій.</p> <p>Методика складання договорів (угод) та контроль якості їх виконання.</p>					
<p>Тема 7.</p> <p>Організація взаємодії між товаровиробником і сферою агрохімічного забезпечення та обслуговування ПЛАН</p> <p>1. Складська обробка засобів хімізації на базах, складах, посередницьких підприємствах.</p> <p>2. Організація надходження агрохімікатів до споживача.</p> <p>Застосування та контроль регламенту.</p> <p>3. Роль ціни та маркетингових</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>1. Економіка і організація аграрного сервісу / ред. П.О. Мосіока. – К.: ІГА УААН, 2001. – 345 с.</p> <p>2. Довідник працівника агрохімелужби / за ред. Б.С. Носка. – К.: Урожай, 1991. – 264 с.</p> <p>3. Довідник з агрохімічного і агрокологічного стану ґрунтів України / за ред. Б.С. Носка. – К.: Урожай, 1994. – 336 с.</p> <p>4. Козлов Н.В. Агрохимическое обеспечение высокопродуктивных технологий возделывания зерновых культур./ Н.В. Козлов, А.А. Плишко. — К.: Урожай, 1991. – 232 с.</p> <p>5. Патика В.П. Агрокологічний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель./ В.П. Патика, О.Г. Тараріко. – К.: Фітосоціоцентр, 2002. – 296 с.</p>	<p>Кредит і лізингу агрохімічному обслуговуванні. Маркетинговий кредит на послуги (10 год.) Презентація роботи</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на практичному).</p> <p>10 б. (студентам ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).</p>	<p>Третій - четвертий тиждень жовтня, 2019р.</p>

<p>тарифів. Маркетинговий кредит та послуги. 4. Лізинг в агрохімічному сервісі.</p>					
<p>Тема 8. Аналіз діяльності підприємств агрохімічного сервісу ПЛАН 1. Агрохімічна, економічна та екологічна ефективність сфери агрохімічного обслуговування. 2. Витрати та собівартість виробничих послуг. 3. Економічна ефективність виготовлення, заготівлі, транспортування, зберігання, використання</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>1. Економіка і організація аграрного сервісу / ред. П.О. Мосіюка. – К.: ПА УААН, 2001. – 345 с. 2. Довідник працівника агрохімслужби / за ред. Б.С. Носка. – К.: Урожай, 1991. – 264 с. 3. Довідник з агрохімічного і агроекологічного стану ґрунтів України / за ред. Б.С. Носка. – К.: Урожай, 1994. – 336 с. 4. Козлов Н.В. Агрохимическое обеспечение высокопродуктивных технологий возделывания зерновых культур./ Н.В. Козлов, А.А. Пилишко. — К.: Урожай, 1991. — 232 с. 5. Папка В.П. Агроэкологичний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель./ В.П. Папка, О.Г. Тараріко. — К.: Фітосоціоцентр, 2002. — 296 с.</p>	<p>Роль ціни та маркетингових тарифів. (5 год.) Презентація роботи</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на практичному). 10 б. (студентам ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).</p>	<p>Третій - четвертий ийтиж день тижден ь жовтня ,2019р.</p>

<p>місцевих і промислових органічних і мінеральних добрив, відходів виробництва.</p>					
<p>Тема 9. Окупність засобів хімізації ПЛАН</p> <p>1. Методика визначення витрат на використання добрив, приріст врожаю, підвищення родючості ґрунту.</p> <p>2. Оцінювання ефективності і якості застосування агрохімікатів і послуг, роботи підприємств сфери агрохімічного сервісу з урахуванням екологічного стану навколишнього середовища.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>1. Економіка і організація аграрного сервісу / ред. П.О. Мосіюка. – К.: ПА УААН, 2001. – 345 с.</p> <p>2. Довідник працівника агрохімслужби / за ред. Б.С. Носка. – К.: Урожай, 1991. – 264 с.</p> <p>3. Довідник з агрохімічного і агроекологічного стану ґрунтів України / за ред. Б.С. Носка. – К.: Урожай, 1994. – 336 с.</p> <p>4. Козлов Н.В. Агрохимическое обеспечение высокопродуктивных технологий возделывания зерновых культур./ Н.В. Козлов, А.А. Плишко. — К.: Урожай, 1991. — 232 с.</p> <p>5. Патика В.П. Агроекологічний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель./ В.П. Патика, О.Г. Тараріко. — К.: Фітосоціоцентр, 2002. — 296 с.</p>	<p>Вимоги до транспортування, зберігання та внесення органічних і мінеральних добрив. Роль агрохімічного сервісу у збереженні довкілля. (10 год.) Презентація роботи</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на практичному). 10 б. (студентам ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).</p>	<p>Третій - четвертий тижень жовтня, 2019р.</p>

<p>3. Еколого енергетична ефективність сервісного забезпечення та обслуговування. Впровадження досягнень наук і передового досвіду у виробництво.</p>					
<p>6. Система оцінювання курсу</p>					
<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Із максимальних 100 балів загального оцінювання предмету, які може набрати студент у ході засвоєння дисципліни максимум 50 балів</p> <ul style="list-style-type: none"> -опитування на практичних заняттях (максимум 5 б); -підготовка і презентація реферату (максимум 10б); - індивідуальна робота (максимум 10 б); - конспект першоджерел з презентацією (максимум 10 б); - контрольна робота(максимум 5 балів); - тестове завдання-(максимум 10б) <p>інші 50 балів – це залікова робота</p> <p>Підсумковий контроль – залік (грудень, 2019р.)</p> <p>Сумарна кількість – 100 балів.</p>	<p>Критерії оцінювання знань студентів:</p> <p>В основу системи оцінювання знань студентів із навчальної дисципліни «Комп'ютерні технології програмування родючості ґрунтів і врожайності сільськогосподарських культур» закладені наступні критерії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повнота знань – вичерпна достатність у відтворенні інформації щодо змісту навчальної дисципліни; 2) адекватність знань – їх правильність, відповідність теоретико-методологічним основам ТТС; 			

	<p>3) усвідомленість (осмисленість) знань – розуміння смислу інформації по навчальній дисципліні та вміння його вербалізувати;</p> <p>4) вміння творчо мислити, давати своє бачення і розуміння поставлених завдань («побічний продукт» діяльності)</p> <p>Виходячи з цього, оцінка «відмінно» ставиться за наявність у студента вичерпних і правильних знань щодо головних проблем ТТС, розгляду яких були присвячені лекційні та практичні заняття. При цьому знання повинні бути осмисленими, що проявляється у повноті та адекватності їх пояснення. Вміння підходити до рішення завдання не тільки у форматі репродукції, але й творчого мислення.</p> <p>Оцінка «добре» ставиться за наявність у студента знань щодо більшості тем по ТТС, які передбачені навчальною програмою. При цьому знання характеризуються адекватністю, але є частково усвідомленими (студент за формою відповідає правильно, а пояснити смисел може не завжди).</p> <p>Оцінка «задовільно» ставиться за наявність у студента фрагментарних знань з ТТС, які при цьому не завжди точно ним розуміються і недостатньо повно вербалізуються.</p> <p>Оцінка «незадовільно» ставиться за відсутність у студента знань щодо головних проблем ТТС, або ж за наявність часткових знань, які він неправильно розуміє і неправильно трактує.</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Письмова робота представляє собою той вид роботи з ТТС, який охоплює такий вид проведення контролю як залік. Студентам необхідно вибрати із списку (перелік видів ТТС) той вид ТТС, з яким хоче кожен з них провести дослідження, яке потрібно описати(письмова робота) презентувати на парі.</p> <p>Власне виконання індивідуальної (творчої)роботи покликане розвивати самостійність навчальної діяльності, мисленнєві операції в опрацьованні навчального матеріалу (абстрагування, порівняння, конкретизація, узагальнення, схематизація, аналіз, синтез тощо), розвиває критичне мислення, а також творче мислення, що особливо виявляється у здатності репрезентувати опрацьований матеріал, а також у здатності його графічно представляти.</p>
<p>Практичні заняття</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль та реалізація засобів хімізації сільського господарства (2 год). 2. Менеджмент в агрохімічному сервісі (2 год). 3. Маркетинг та агрохімічний сервіс (2 год). 4. Виробничий потенціал підприємств сфери агрохімічного обслуговування (2 год). 5. Використання засобів виробництва у сфері агрохімічного сервісу (2 год). 6. Плани і прогнози в агрохімічній службі (2 год). 7. Аналіз діяльності підприємств агрохімічного сервісу (2 год).

	Підсумковий контроль у формі заліку здійснюється на основі зарахування всіх виконаних студентами завдань (для цього отрима бали сумуються, а їх кількість не повинна бути меншою, ніж 50 балів).
7. Політика курсу	Політика курсу «Агрохімсервіс» передбачає передачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнень на заняття або пропущених пар без поважних причин. Студенти, які слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, виконати творчу роботу). У випадку невиконання студентами вищезначених вимог, заповзичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недобросовісності (списування) студент буде недопущений до здачі підсумкового контролю (у разі якщо він не відпрацює пропущені заняття і не виконає обов'язкову навчальну програму). Якщо студент не ліквідував заборгованість і не набрав мінімум 50 балів, він буде спрямований на повторне вивчення навчальної дисципліни.
8. Рекомендована література	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Економіка і організація аграрного сервісу / за ред. П.О. Мосіюка. – К. : ПА УААН, 2001. – 345 с. 2. Довідник працівника агрохімслужби / за ред. Б.С. Носка. – К. : Урожай, 1991. – 264 с. 3. Довідник з агрохімічного і агроекологічного стану ґрунтів України / за ред. Б.С. Носка. – К. : Урожай, 1994. – 336 с. 4. Козлов Н.В. Агрохимическое обеспечение высокопродуктивных технологий возделывания зерновых культур./ Н.В. Козлов, А.А. Плишко. — К. : Урожай, 1991. — 232 с. 5. Патица В.П. Агроэкологический мониторинг та паспортизація сільськогосподарських земель./ В.П. Патица, О.Г. Тараріко. – К. : Фітосоціоцентр, 2002. – 29 с.

Викладач Дмитрик Павло Миколайович

