

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет природничих наук
Кафедра анатомії і фізіології людини та тварин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи медичних знань

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Спеціалізація	Дошкільна освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи медичних знань
Викладач (-і)	Грицуляк Володимир Богданович
Контактний телефон викладача	0994079986
Е-mail викладача	volodymyr.hrutsuliak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	90 год (3 кредити)
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	щотижня
2. Анотація до курсу	
<p>Дана дисципліна ознайомлює з основними поняттями в сфері охорони здоров'я, основними групами захворювань та невідкладними станами в медицині, розуміння можливих проблем зі здоров'ям протягом життя, визначення стратегій та алгоритмів дій при виникненні певних медичних проблем, опанування елементарних медичних знань, а також вмінь надання першої медичної допомоги.</p> <p>Курс допомагає майбутнім працівникам освіти опанувати медичну термінологію, кваліфікувати медичні стани, розуміти причинно-наслідкові зв'язки між факторами ризику, спадковістю та медичними станами. Це створює ґрунт для розуміння можливих проблем зі здоров'ям, дає орієнтири щодо надійних джерел інформації, навчає використовувати їх для самостійного пошуку необхідної медичної інформації. Розуміння медичних станів та причин їх виникнення допомагатиме будувати персональні стратегії щодо збереження здоров'я.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета: метою навчальної дисципліни «Основи медичних знань» є поглиблення, розширення та закріплення знань, одержаних на лекціях та під час самостійної роботи студента. Оволодіння студентами практичними методами оцінки функціонального стану людей різних вікових груп. Всебічний розвиток особистості, виховання нової людини, поєднуючи у собі духовну цінність, моральну чистоту і фізичну довершеність. Вміння своєчасно розпізнати основні захворювання людини. Навчальним планом передбачено проведення лекційних і практичних занять.</p> <p>Дати студентам необхідний мінімум знань про причини, ознаки, перебіг захворювань та невідкладних станів, про спроби надання долікарської медичної допомоги, про роль профілактичних заходів для попередження розвитку патології.</p> <p>Завдання: забезпечувати підготовку вчителя до надання першої медичної допомоги при невідкладних станах та проведення профілактичної роботи з питань охорони життя і здоров'я дітей.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні ознаки патологічних станів у дітей;
- питання загальної та особистої гігієни;
- основи долікарської діагностики основних захворювань та патологічних станів;
- техніку надання долікарської допомоги, скеровану на попередження ускладнень та порятунок хворого;
- роль профілактичних заходів у попередження розвитку патології;
- основи реанімації.

вміти

- володіти навичками діагностики основних захворювань та патологічних станів;
- володіти технікою надання долікарської допомоги при патологічних станах, загрозливих для життя;
- володіти технікою десмургії;
- володіти технікою реанімації.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
Практичні заняття	18
Самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
III-й семестр	012 Дошкільна освіта	II курс	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	---------------	-------------	------------------

Змістовний модуль 1. Спостереження за здоров'ям, інфекційні захворювання.

Лекція 1. Хвороби органів дихання.	Лекція	Згідно списку літератури	Конспект лекцій, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 2. Хвороби органів травлення.	Лекція	Згідно списку літератури	Конспект лекцій, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 3. Основи десмургії.	Лекція	Згідно списку літератури	Конспект лекцій, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 4. Перша медична допомога при невідкладних станах.	Лекція	Згідно списку літератури	Конспект лекцій, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 5. Перша медична допомога при зупинці дихання та кровотечах.	Лекція	Згідно списку літератури	Конспект лекцій, 2 год	0	Згідно розкладу

Лекція 6. Перша медична допомога при переломі кінцівок	Лекція	Згідно списку літератури	Конспект лекцій, 2 год	0	Згідно розкладу
Тема 1. Хвороби органів дихання.	Практичне заняття	Згідно списку літератури	4 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 2. Хвороби органів травлення.	Практичне заняття	Згідно списку літератури	4 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 3. Основи десмургії.	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 4. Перша медична допомога при невідкладних станах.	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 5. Перша медична допомога при зупинці дихання та кровотечах.	Практичне заняття	Згідно списку літератури	4 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 6. Перша медична допомога при переломі кінцівок	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	1-5	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><i>Модульний контроль</i> (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.</p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль</i> проводиться у формі заліку.</p> <p>Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:</p>				
	Сума балів за всі	Оцінка	Оцінка за національною шкалою		

	види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
	90 - 100	A	відмінно	зараховано
	80 - 89	B	добре	
	70 - 79	C		
	60 - 69	D	задовільно	
	50 - 59	E		
	26 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Вимоги до письмової роботи Підсумкова письмова робота виконується у формі модульної контрольної роботи (максимум 10 балів) .

Практичні заняття При оцінюванні практичних занять враховується: рівень теоретичної підготовки та виконання завдань для СРС, розуміння мети та завдання роботи, самостійність та акуратність виконання та оформлення роботи, якість отриманих результатів, заповнення таблиць, логічність та грамотність зроблених висновків. Максимальна кількість балів за практичне заняття – 5 б.

Умови допуску до підсумкового контролю Студент допускається до складання заліку, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище.

7. Політика курсу

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час семінарських занять. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

8. Рекомендована література

1. Валеологія. В.Г. Грибан. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 256 с.
2. Основи сестринської справи (курс лекцій). – Тернопіль. Укрмедкнига, 1999. – 496 с.
3. Ужегов Г.Н. Секреты выживания в экстремальных ситуациях. М.: ООО «Издательство АСТ Донецк: «Сталкер»», 2002. – 784 с.
4. Зеленин А.В. Генная терапия на границе третьего тысячелетия. Московский

университет. 2001. №25-26. – с. 6-8.

5. Москаленко В. До медицини європейського рівня. Урядовий кур'єр. 2002, 19 вересня (172). – с. 5.

6. Омельченко О. Синдром “весняної втоми”: наш організм потребує вітамінів, але в міру. День, 2002., №35. – с. 6.

7. Поляков В. Николай Пирогов: учение о травме, страницы истории. Мед. газета. 1992. 20 апреля. (№28). – с. 11.

8. Сидоренко О. Невидима загроза. Комп'ютер та здоров'я. Слово “Просвіти”. 2001. №7. – с. 11.

9. Сиротенко Т. Міжнародні елементи в медичній термінології. Укр. мова та література. 2002. №42. – с.13-14.

10. Служинська О. “Нічого кращого немає, як та мати молодая”. Просвіта. – 2002. №5. – с. 11.

11. Цілісна система оздоровлення. Валеологія. – 2000. №16. – с. 19-21.

12. Шкорупа С. Чем мы болеем и как мы лечимся. (Состояние здоровья жителей Запорожья и области). Запорізька Січ. – 2001. №113 . – с. 5.

13. Бенюмов В.М., Костенко О.Р. Дитячий травматизм: навчальний посібник – К. Здоров'я 2002р;

14. Крістман В.М. Внутрішні хвороби із елементами догляду за хворими: Навчальний посібник.- К. Медицина, 1999р.

15. Петрик О.І. Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках. Навчальний посібник.-К.: Вища школа, 1995р.

16. Кара М., Пуавер М. Первая медицинская помощь при расстройствах дыхания : Учебное пособие _ М.: МГУ. 1999р.

17. Нейко Є.М., Боцюрко В.І. Внутрішні хвороби, К. Медицина 1997р.

Сафонов А.Г. Учебное пособие для подготовки медицинских сестер. – М.

Викладач _____ доц. Грицуляк В.Б.