

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет природничих наук
Кафедра анатомії і фізіології людини та тварин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи медичних знань і психогігієни

Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Спеціалізація	Соціальна робота /Соціальна педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

- 1.** Загальна інформація
- 2.** Анотація до курсу
- 3.** Мета та цілі курсу
- 4.** Результати навчання (компетентності)
- 5.** Організація навчання курсу
- 6.** Система оцінювання курсу
- 7.** Політика курсу
- 8.** Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи медичних знань і психогігієни
Викладач (-і)	к.м.н., доц. Грицуляк Володимир Богданович
Контактний телефон викладача	0994079986
Е-mail викладача	volodymyr.hrytsuliak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	90 год (3 кредити)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	щотижня
2. Анотація до курсу	
<p>В курсі «Основи медичних знань і психогігієни» розглянуто питання про причини розвитку, прояви та профілактику найбільш поширених захворювань, що набули соціального значення – таких як ВІЛ/СНІД, серцево-судинної системи, органів дихання, травлення, а також психофізичного розвитку дітей та окремих захворювань центральної нервової системи. Зазначено основні способи формування та зміцнення здоров'я населення.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета: надати студентам знання про причини розвитку, ознаки і профілактику найбільш поширених захворювань, що набули соціального значення: ВІЛ/СНІД, органів дихання, серцево-судинної системи, органів травлення, а також психофізичного розвитку та окремих захворювань центральної нервової системи.</p> <p>Завдання: виробити у студентів професійні знання за названою навчальною дисципліною.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні дані про синдром набутого імунodefіциту (СНІД); - джерела інфекції та шляхи передачі вірусу імунodefіциту (ВІЛ); - форми та ознаки хвороби; - особливості профілактики інфекції; - протиепідемічний режим у колективах, де перебувають ВІЛ-інфіковані; - соціальний захист ВІЛ-інфікованих; - причини розвитку, прояви і профілактика захворювань верхніх дихальних шляхів: риніту, гаймориту, ларингіту; - причини розвитку і прояви бронхіту, пневмонії, бронхоектатичної хвороби, емфіземи легень; - вплив куріння на дихальну систему; - причини розвитку, прояви захворювань і профілактику серцево-судинної системи: гіпертонічної хвороби, ішемічної хвороби серця, інфаркту, атеросклерозу; 	

- причини розвитку, прояви і профілактику хвороб органів травлення: гастриту, виразкової хвороби шлунка і 12-типалої кишки, ентеритів, холециститу і цукрового діабету;
- періоди психофізичного розвитку дитини;
- причини розвитку неврастенії, неврозів, нав'язливих станів, істерії;
- окремі елементи психотерапії в педагогічній роботі.

вміти:

- описати і трактувати прояви СНІДу;
- описати і трактувати особливості профілактики СНІДу;
- описати і трактувати прояви та профілактику риніту;
- описати і трактувати прояви та профілактику гаймориту;
- описати і трактувати прояви та профілактику ларингіту;
- описати і трактувати прояви та профілактику бронхіту;
- описати і трактувати прояви та профілактику пневмонії;
- описати і трактувати прояви та профілактику бронхіальної астми;
- описати і трактувати прояви та профілактику бронхоектатичної хвороби;
- описати і трактувати прояви та профілактику гіпертонічної хвороби;
- описати і трактувати прояви та профілактику ішемічної хвороби серця;
- описати і трактувати прояви та профілактику інфаркту міокарду;
- описати і трактувати прояви та профілактику атеросклерозу;
- описати і трактувати прояви та профілактику гострого і хронічного гастриту;
- описати і трактувати прояви та профілактику виразкової хвороби шлунка;
- описати і трактувати прояви та профілактику захворювань тонкої кишки;
- описати і трактувати прояви та профілактику захворювань тонкої кишки;
- описати і трактувати прояви та профілактику захворювань печінки і жовчного міхура;
- описати і трактувати прояви та профілактику цукрового діабету;
- описати і трактувати періоди психофізичного розвитку дітей;
- описати і трактувати прояви захворювань центральної нервової системи у дітей.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
Практичні заняття	18
Самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
II-й семестр	231 Соціальна робота	I курс ОР «бакалавр»	вибірковий

Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Причини розвитку, прояви та профілактика захворювань ВІЛ/СНІД, органів дихання і серцево-судинної системи.					
Лекція 1. Хвороба, що набула соціального значення: ВІЛ/СНІД, їх профілактика.	Лекція	[1-17]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 2. Причини розвитку, прояви і профілактика захворювань органів дихання.	Лекція	[1-17]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 3. Причини розвитку, прояви і профілактика захворювань органів серцево-судинної системи.	Лекція	[1-17]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Тема 1. Хвороба, що набула соціального значення: ВІЛ/СНІД, їх профілактика.	Практичне заняття	[1-17]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 2. Хвороби органів дихання.	Практичне заняття	[1-16]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 3. Хвороби органів серцево-судинної системи: атеросклероз, гіпертонічна хвороба, ішемічна хвороба.	Практичне заняття	[1-17]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 4. Інфаркт міокарда, недостатність кровообігу, розлади ритму.	Практичне заняття	[1-17]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Змістовний модуль 2. Причини розвитку, прояви і профілактика органів травлення, періоди психофізичного розвитку дітей і захворювань центральної нервової системи.					
Лекція 4. Причини розвитку, прояви і профілактика захворювань органів травлення.	Лекція	[1-17]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 5. Особливості періодів психофізичного розвитку дітей.	Лекція	[1-17]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 6. Причини розвитку, прояви і профілактика захворювань центральної нервової системи.	Лекція	[1-17]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Тема 5. Хвороби органів травлення: шлунка і кишечника.	Практичне заняття	[1-17]	2 год	1-5	Згідно розкладу

Тема 6. Хвороби печінки і жовчного міхура.	Практичне заняття	[1-17]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 7. Особливості періодів психофізичного розвитку дітей.	Практичне заняття	[1-17]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 8. Причини розвитку, прояви і профілактика захворювань центральної нервової системи.	Практичне заняття	[1-17]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 9. Підсумкове заняття.	Практичне заняття	[1-17]	2 год	1-5	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><i>Модульний контроль</i> (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.</p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль</i> проводиться у формі заліку.</p> <p>Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:</p>																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 - 100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">зараховано</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>B</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">добре</td> </tr> <tr> <td>70 - 79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>50 - 59</td> <td>E</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>26 - 49</td> <td>FX</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з можливістю повторного складання</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90 - 100	A	відмінно	зараховано	80 - 89	B	добре	70 - 79	C	60 - 69	D	50 - 59	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання	26 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																					
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																						
90 - 100	A	відмінно	зараховано																						
80 - 89	B	добре																							
70 - 79	C																								
60 - 69	D																								
50 - 59	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання																						
26 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання																							

	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
	50 балів студенти отримують під час проведення практичних занять; 50 балів студент отримує за складання заліку.			
Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі контрольної роботи.			
Практичні заняття	За роботу на парах студент отримує максимум 10 балів, 20 балів студент може отримати за написання модулів, 20 балів за виконання самостійної роботи.			
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до складання заліку, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище.			

7. Політика курсу

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

8. Рекомендована література

1. Авраменко И.М. Основы медицинских знаний. Лекции и семинары / И.М. Авраменко // Москва: Юрайт. – 2008. – 100 с.
2. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко // Москва: ИЦ Академия. – 2013. – 355 с.
3. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов // Новосибирск: Сибирское универсальное издательство. – 2012. – 378 с.
4. Артюхина Г.П. Основы медицинских знаний / Г.П. Артюхина, С.А. Игнатъева // в 2-х томах . – Москва: ИЦ Академия. – 2008. – 678 с.
5. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова // Москва: Юрайт. – 2005. – 325 с.
6. Валецька Р.О. Основы медичних знань: підручник /Р.О. Валецька// Луцьк: Волинська обласна друкарня. – 2009. – 275 с.
7. Валецька Р.О. Практикум з основ медичних знань : навчальний посібник / Р. О. Валецька// Луцьк: Волинська обласна друкарня. – 2007. – 112 с.
8. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская // Москва: Владос Пресс. – 2011. – 310 с.
9. Івасюк І.Й. Основы педіатрії та гігієни дітей дошкільного віку: курс лекцій. – Івано-Франківськ, 2015. – 144 с.

10. Спаська А.М. Валеологія: курс лекцій. – Івано-Франківськ, 2014. – 115 с.
11. Воробель А.В. Основи гематології: монографія. – Івано-Франківськ, Плай, 2009. – 148 с.
12. Основи медичних знань та долікарської допомоги : підручник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації / Я.І. Федонюк, В.С. Грушко, О.М. Довгань та ін.; за ред. Я.І. Федонюка, В.С. Грушка. – Тернопіль: навчальна книга – Богдан, 2012. – 728 с.
13. Даценко І. І. Профілактична медицина: загальна гігієна з основами екології : підруч. для студент мед. ВНЗ / І. І. Даценко, Р. Д. Габович. – Вид. 2-ге, перероб. і допов. – Київ : Здоров'я, 2004. – 788 с.
14. Коденко Я. В. Основи медичних знань : навч. посіб. / Я. В. Коденко. – Київ : Арт-Освіта, 2004. – 157 с. – ISBN 966-8673-07-7.
15. Мойсак О. Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я : навч. посіб. / О. Д. Мойсак. – Вид. 2-е, випр. та допов. – Київ : Арістей, 2004. – 591 с. – ISBN 966-8458-18-4.
16. Рябуха О. Основи медичних знань : навч. посіб. / Ольга Рябуха. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 256 с. – ISBN 978-966-2328-60-8
17. Меньших О.Е., Петренко Ю.О., Ярова В.Д. Основи психогігієни молодшої людини: навчально-методичний посібник. – Черкаси. 2010. – 76 с.

Викладач _____ доц. В.Б. Грицуляк