

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет природничих наук
Кафедра анатомії і фізіології людини та тварин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Валеологія з основами медичних знань

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Спеціалізація 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Галузь знань 01 Освіта (Педагогіка)

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу

| 1. Загальна інформація | |
|---|--|
| Назва дисципліни | Валеологія з основами медичних знань |
| Викладач (-і) | Грицуляк Володимир Богданович |
| Контактний телефон викладача | 0994079905 |
| Е-mail викладача | volodymyr.hrytsuliak@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | вибіркова |
| Обсяг дисципліни | 90 год (3 кредити) |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua/ |
| Консультації | щотижня |
| 2. Анотація до курсу | |
| <p>Дана дисципліна ознайомлює з основними поняттями в сфері охорони здоров'я, основними групами захворювань та невідкладними станами в медицині, розуміння можливих проблем зі здоров'ям протягом життя, визначення стратегій та алгоритмів дій при виникненні певних медичних проблем, опанування елементарних медичних знань, а також вмінь надання першої медичної допомоги.</p> <p>Курс допомагає майбутнім працівникам освіти опанувати медичну термінологію, кваліфікувати медичні стани, розуміти причинно-наслідкові зв'язки між факторами ризику, спадковістю та медичними станами. Це створює ґрунт для розуміння можливих проблем зі здоров'ям, дає орієнтири щодо надійних джерел інформації, навчає використовувати їх для самостійного пошуку необхідної медичної інформації. Розуміння медичних станів та причин їх виникнення допомагатиме будувати персональні стратегії щодо збереження здоров'я.</p> | |
| 3. Мета та цілі курсу | |
| <p>Мета: метою навчальної дисципліни є поглиблення, розширення та закріплення знань, одержаних на лекціях та під час самостійної роботи студента. Оволодіння студентами практичними методами оцінки функціонального стану людей різних вікових груп. Всебічний розвиток особистості, виховання нової людини, поєднуючи у собі духовну цінність, моральну чистоту і фізичну довершеність. Вміння своєчасно розпізнати основні захворювання людини. Навчальним планом передбачено проведення лекційних і практичних занять.</p> <p>Дати студентам необхідний мінімум знань про причини, ознаки, перебіг захворювань та невідкладних станів, про спроби надання долі карської медичної допомоги, про роль профілактичних заходів для попередження розвитку патології.</p> <p>Завдання: забезпечувати підготовку вчителя до надання першої медичної допомоги при невідкладних станах та проведення профілактичної роботи з питань охорони життя і здоров'я дітей.</p> | |
| 4. Результати навчання (компетентності) | |

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні ознаки патологічних станів у дітей;
- питання загальної та особистої гігієни;
- основи долікарської діагностики основних захворювань та патологічних станів;
- техніку надання долікарської допомоги, скеровану на попередження ускладнень та порятунок хворого;
- роль профілактичних заходів у попередження розвитку патології;
- основи реанімації.

вміти

- володіти навичками діагностики основних захворювань та патологічних станів;
- володіти технікою надання долікарської допомоги при патологічних станах, загрозливих для життя;
- володіти технікою десмургії;
- володіти технікою реанімації.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|--|--------------------------|
| Лекції | 16 |
| Семінарські заняття/ <u>практичні</u> /лабораторні | 14 |
| Самостійна робота | 60 |

Ознаки курсу

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний/вибірковий |
|---------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| III-й семестр | 014 Середня освіта | II курс ОР «магістр» | вибірковий |

Тематика курсу

| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
|------------|---------------|------------|---------------|-------------|------------------|
|------------|---------------|------------|---------------|-------------|------------------|

Змістовний модуль 1. Розпізнавання та попередження захворювань

| | | | | | |
|---|--------|--------------------------|-------|---|-----------------|
| Тема 1. Предмет і завдання курсу основ медичних знань для педагогічних працівників | Лекція | Згідно списку літератури | 2 год | 0 | Згідно розкладу |
| Тема 2. Хвороби, що набули соціального значення: туберкульоз. Попередження. | Лекція | Згідно списку літератури | 2 год | 0 | Згідно розкладу |
| Тема 3. Хвороби, що набули соціального значення: сифіліс, гонорея ВІЛ, СНІД. Попередження. | Лекція | Згідно списку літератури | 2 год | 0 | Згідно розкладу |
| Тема 4. Гельмінтози. Прояви. Попередження. Ускладнення. | Лекція | Згідно списку літератури | 2 год | 0 | Згідно розкладу |

| | | | | | |
|--|-------------------|--------------------------|-------|---|-----------------|
| Тема 1. Хвороби, що набули соціального значення: туберкульоз. Попередження. | Практичне заняття | Згідно списку літератури | 2 год | 5 | Згідно розкладу |
| Тема 2. Запобігання порушень зору, слуху,, мовлення у дітей. | Практичне заняття | Згідно списку літератури | 2 год | 5 | Згідно розкладу |
| Тема 3. Запобігання порушення розвитку та функції опорно-рухового апарату у дітей. | Практичне заняття | Згідно списку літератури | 2 год | | Згідно розкладу |
| Тема 4. Основні захворювання дихальної системи. Вірусні інфекції. Попередження. Невідкладні стани при них та перша долікарська медична допомога | Практичне заняття | Згідно списку літератури | 2 год | 5 | Згідно розкладу |
| Змістовний модуль 2. Перша допомога при травмах нещасних випадках | | | | | |
| Тема 1. Запобігання порушення розвитку та функції опорно-рухового апарату у дітей | Лекція | Згідно списку літератури | 2 год | 0 | Згідно розкладу |
| Тема 2. Основні захворювання серцево-судинної системи. Попередження. Невідкладні стани при них та перша долікарська медична допомога. | Лекція | Згідно списку літератури | 2 год | 0 | Згідно розкладу |
| Тема 3. Перша долікарська медична допомога при переломі кінцівок. | Лекція | Згідно списку літератури | 2 год | 0 | Згідно розкладу |
| Тема 4. Перша долікарська медична допомога при впливі на організм високих та низьких температур. Укуси. Перша долікарська медична допомога. | Лекція | Згідно списку літератури | 2 год | 0 | Згідно розкладу |
| Тема 1. Основні захворювання серцево-судинної системи. Попередження. Невідкладні стани при них та перша долікарська медична допомога | Практичне заняття | Згідно списку літератури | 2 год | 5 | Згідно розкладу |
| Тема 2. Перша долікарська медична допомога при впливі на організм високих та низьких температур, при переломі кінцівок. Укуси комах, гадюк. | Практичне заняття | Згідно списку літератури | 2 год | | Згідно розкладу |
| Тема 3. Перша долікарська | Практичне | Згідно | 2 год | 5 | Згідно |

| | | | | | |
|---|---------|-------------------|--|--|----------|
| медична допомога при отруєннях (харчовими продуктами, чадним газом) | заняття | списку літератури | | | розкладу |
|---|---------|-------------------|--|--|----------|

6. Система оцінювання курсу

| Загальна система оцінювання курсу | <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><i>Модульний контроль</i> (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, вміння публічно чи письмово подати певний матеріал.</p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль</i> проводиться у формі екзамену.</p> <p><i>Екзамен</i> – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------------|--|--|------------|----------|---|----------|------------|---------|---|-------|---------|---|------------|---------|---|---------|---|--|---------|----|--|---|------|---|--|
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90 - 100</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">зараховано</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80 - 89</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70 - 79</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">задовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60 - 69</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 - 59</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">26 - 49</td> <td style="text-align: center;">FX</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td style="text-align: center;">не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-25</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td style="text-align: center;">не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table> | Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку | 90 - 100 | A | відмінно | зараховано | 80 - 89 | B | добре | 70 - 79 | C | задовільно | 60 - 69 | D | 50 - 59 | E | | 26 - 49 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання | 0-25 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | | | Оцінка за національною шкалою | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 - 100 | A | відмінно | зараховано | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 - 89 | B | добре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 - 79 | C | задовільно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 - 69 | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 - 59 | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 - 49 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0-25 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | Підсумкова письмова робота виконується у формі комплексної контрольної роботи. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Семінарські заняття | - |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище. |
| 7. Політика курсу | |
| <p><u>Письмові роботи:</u> Під час виконання письмових робіт студент повинен підтвердити свій рівень володіння знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю; вчасно виконувати усі письмові завдання, які виносяться на практичні заняття та самостійну роботу; виконати підсумкову письмову роботу у зазначений день.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагиату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагиату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагиат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Політика щодо перескладання змістових модулів та оскарження оцінювання Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника”».</p> <p><u>Відвідування занять:</u> При оцінюванні успішності студентів, окрім балів, набраних при поточному опитуванні, самостійній роботі та балів за підсумковий контроль, обов’язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття без вагомої на те причини; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача). Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю.</p> | |
| 8. Рекомендована література | |

1. Валеологія. В.Г. Грибан. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 256 с.
2. Основи сестринської справи (курс лекцій). – Тернопіль. Укрмедкнига, 1999. – 496 с.
3. Ужегов Г.Н. Секреты выживания в экстремальных ситуациях. М.: ООО «Издательство АСТ Донецк: «Сталкер»», 2002. – 784 с.
4. Зеленин А.В. Генная терапия на границе третьего тысячелетия. Московский университет. 2001. №25-26. – с. 6-8.
5. Москаленко В. До медицини європейського рівня. Урядовий кур'єр. 2002, 19 вересня (172). – с. 5.
6. Омельченко О. Синдром “весняної втоми”: наш організм потребує вітамінів, але в міру. День, 2002., №35. – с. 6.
7. Поляков В. Николай Пирогов: учение о травме, страницы истории. Мед. газета. 1992. 20 апреля. (№28). – с. 11.
8. Сидоренко О. Невидима загроза. Комп'ютер та здоров'я. Слово “Просвіти”. 2001. №7. – с. 11.
9. Сиротенко Т. Міжнародні елементи в медичній термінології. Укр. мова та література. 2002. №42. – с.13-14.
10. Служинська О. “Нічого кращого немає, як та мати молодая”. Просвіта. – 2002. №5. – с. 11.
11. Цілісна система оздоровлення. Валеологія. – 2000. №16. – с. 19-21.
12. Шкорупа С. Чем мы боеем и как мы лечимся. (Состояние здоровья жителей Запорожья и области). Запорізька Січ. – 2001. №113 . – с. 5.
13. Бенюмов В.М., Костенко О.Р. Дитячий травматизм: навчальний посібник – К. Здоров'я 2002р;
14. Крістман В.М. Внутрішні хвороби із елементами догляду за хворими: Навчальний посібник.- К. Медицина, 1999р.
15. Петрик О.І До лікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках. Навчальний посібник.-К.: Вища школа, 1995р.
16. Кара М., Пуавер М. Первая медицинская помощь при расстройствах дыхания : Учебное пособие_ М.: МГУ. 1999р.
17. Нейко Є.М., Боцюрко В.І. Внутрішні хвороби, К. Медицина 1997р.

Викладач _____ доц. Грицуляк В.Б.