

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет природничих наук
Кафедра анатомії і фізіології людини та тварин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методи цитогістологічної та лабораторної діагностики

Освітня програма

Лабораторна діагностика

біологічних систем

Спеціальність

091 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “31” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни		Методи цитогістологічної та лабораторної діагностики	
Викладач (-і)		Івасюк Ірина Йосипівна	
Контактний телефон викладача		0505140193	
Е-mail викладача		kfa@pnu.edu.ua	
Формат дисципліни		Очний (<i>offline</i>)	
Обсяг дисципліни		90 год (3 кредити)	
Посилання на сайт дистанційного навчання		http://www.d-learn.pu.if.ua	
Консультації		щотижня	
2. Анотація до курсу			
Подати студентам основні теоретичні знання та практичні навички щодо організації лабораторної служби, одержання та підготовки біологічного матеріалу для лабораторних досліджень, а також гематологічних, загальноклінічних та цитогістологічних методів досліджень. Акцент дисципліни направлений на отримання практичних навичок лабораторних досліджень для діагностики захворювань різних систем та органів людини.			
3. Мета та цілі курсу			
Метою дисципліни «Методи цитогістологічної та лабораторної діагностики» є підготовка спеціалістів, які мають значний обсяг теоретичних знань та практичних умінь щодо теорії, техніки виконання методів лабораторних досліджень, що допоможе майбутнім фахівцям втілювати отримані знання у практичну. Дисципліна базується на вивченні теоретичних основ біології, біохімії, патологічної анатомії, фізіології, гістології, патогістології, лабораторної діагностики. Ця дисципліна закладає основи цитологічних методів дослідження тканин, біологічних рідин, знання динаміки морфологічних змін органів і тканин при різних патологічних процесах.			
4. Результати навчання (компетентності)			
Базові уявлення про різноманітність біологічних систем та об'єктів. Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, диференціації біологічних об'єктів; Сучасні уявлення про принципи структурної й функціональної організації біологічних систем і механізмах підтримання гомеостазу; Здатність застосовувати основні фізіологічні методи аналізу й оцінки стану біологічних систем; Сучасні уявлення про принципи клітинної організації біологічних об'єктів, мембранних процесах і молекулярних механізмах життєдіяльності; Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з біологічними об'єктами в лабораторних умовах, навички роботи із сучасною апаратурою;			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		14	
Семінарські заняття/ <u>практичні</u> /лабораторні		16	
Самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий

2-й семестр	091 Біологія	I курс ОР «магістр»	вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовний модуль 1. Соціальні захворювання					
Тема 1. Основні принципи цитогістологічної діагностики	Лекція	Згідно списку літератури	2	6	Згідно розкладу
Тема 2. Основні принципи цитогістологічної та лабораторної діагностикизапалення.	Лекція	Згідно списку літератури	2	6	Згідно розкладу
Тема 3. Основні відомості про пухлини. Їх цитогістологічна Діагностика.	Лекція	Згідно списку літератури	2	6	Згідно розкладу
Тема 4. Цитогістологічна та лабораторна діагностика захворювань органів дихання	Лекція		2	6	Згідно розкладу
Тема 5. Цитологічна діагностика захворювань шлунка	Лекція		2	6	Згідно розкладу
Тема 1. Методи отримання матеріалу для цитологічної діагностики, алгоритм їх використання	Лабораторне заняття	Згідно списку літератури	2	6	Згідно розкладу
Тема 2. Фази запалення	Лабораторне заняття	Згідно списку літератури	2	6	Згідно розкладу
Тема 3. Правила отримання матеріалу для діагностики пухлинних процесів.	Лабораторне заняття	Згідно списку літератури	2	6	Згідно розкладу
Тема 4. Сучасне уявлення про канцерогенез	Лабораторне аняття		2	6	Згідно розкладу
Змістовний модуль 2. Гострі респіраторні вірусні інфекції					
Тема 6. Цитологічна Діагностика захворювань жіночих статевих органів.	Лекція	Згідно списку літератури	2	6	Згідно розкладу
Тема 7. Новоутворення та інші патологічні Процеси кровотворних органах	Лекція	Згідно списку літератури	2	6	Згідно розкладу
Тема.5. Отримання матеріалу для	Лабораторне аняття	Згідно списку	2	6	Згідно розкладу

цитологічного дослідження захворювань органів дихання		літератури			
Тема 6. Методи діагностики палатогій шлунка	Лаборатор не аняття	Згідно списку літератури	2	6	Згідно розкладу
Тема 7. Гістологічна та цитологічна класифікація непухлинних уражень жіночих статевих органів	Лаборатор не аняття	Згідно списку літератури	2	6	Згідно розкладу
Тема 8. Цитологічна діагностика лімфопроліферативних захворювань	Лаборатор не аняття		2	6	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

Модульний контроль (сума балів за окремих змістовий модуль) проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену. Екзамен – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
80 - 89	B	добре	
70 - 79	C		
60 - 69	D	задовільно	
50 - 59	E		
26 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з	не зараховано з

			обов'язковим повторним вивченням дисципліни	обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі комплексної контрольної роботи.			
Семінарські заняття	-			
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище.			
7.				
Дана навчальна діяльність предмету студентів контролюється шляхом опитування на лабораторних заняттях у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами.				
8. Рекомендована література				
1. Луцик О.Д., Іванова А.Й., Кабак К.С., Чайковский Ю.Б., Гістологія людини. Підручник. Київ „Книга-плюс”, 2010. – 582 с. 2. Під ред. Е.Ф.Барінова, Ю.Б.Чайковського. Цитологія і загальна ембріологія. Навчальний посібник. Київ, ВСВ «Медицина», 2010.- 216 с. 3. Під ред. Е.Ф.Барінова, Ю.Б.Чайковського. Спеціальна гістологія і ембріологія внутрішніх органів. Навчальний посібник. Київ, ВСВ «Медицина», 2013.- 471 с. 4. Альбертс Б., Джонсон А., Льюїс Дж. И др. Молекулярная биология клетки: в 3-х т. М.-Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», Ин-т компьютерных исследований, 2013. 4. Петренко В.М. Эмбриология человека. Санкт-Петербург. – 2009. -126 с. 5. Белоусов Л.В. Основы общей эмбриологии. М.- 2005.- 360 с. 6. Голиченков В.А., Иванов Е.А., Никерясова Е.Н. Эмбриология. М. Academ'a-2004.- 218с. 7. Кузнецов С.Л., Мушамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология. М. Мед.информ.агентство-2005.-600с. 8. Клінічна лабораторна діагностика. Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Залюбовська О.І., Кіреєв І.В., Зленко В.В., та ін. – Х.: Вид-во НФаУ 9. «Золоті сторінки», 2008. – 200 с. 10. Лабораторні дослідження в педіатрії. Навч. посіб. для студ. медичних та фармацевтичних вищ. навч. закладів / Залюбовська О.І., Фоміна Г.П., Литвинова О.М. та ін. – Харків: БУРУНІК, 2011. – 256 с. 11. Шабалова И.П., Джангирова Т.В., Волченко Н.Н., Пугачев К.К. Цитологический атлас. Диагностика заболеваний молочной железы – М.-Тверь: Триада, 2005. – 119 с. 12. Шабалова И.П., Касоян К.Т. Цитологическая диагностика заболеваний шейки и тела матки– М.-Тверь: Триада, 2010. – 232 с.:. 13. Долгов В.В., Шабалова И.П., Миронова И.И., Джангирова Т.В., Коротаев А.Л. Выпотные жидкости. Лабораторное исследование. М.-Тверь. Триада 2006, 161 с. 14. Долгов В.В., Шабалова И.П., Селиванова А.В., Касоян К.Т., Джангирова Т.В., Щитовидная железа. Гормональные, биохимические исследования, цитологический атлас. М.-Тверь. Триада 2009, 132 с.				

Викладач _____ доцент Івасюк І.Й.