

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**Факультет природничих наук**  
**Кафедра анатомії і фізіології людини та тварин**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Методологія та організація наукового дослідження**

Освітня програма

Лабораторна діагностика

біологічних систем

Спеціальність

091 Біологія

Галузь знань

09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “31” серпня 2021 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Методологія та організація наукового дослідження
<b>Викладач (-і)</b>	Случик Ірина Йосипівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0505140193
<b>Е-mail викладача</b>	kfa@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний ( <i>offline</i> )
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 год (3 кредити)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	щотижня
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Наукова діяльність у вищих навчальних закладах є невід’ємною складовою освітнього процесу й здійснюється з метою інтеграції наукової, навчальної та виробничої діяльності у системі вищої освіти. Закон України «Про вищу освіту» визначає головні завдання наукової діяльності у вищих навчальних закладах, до яких належать: органічна єдність змісту освіти й програм наукової діяльності; створення стандартів вищої освіти, підручників і навчальних посібників з урахуванням досягнень науки й техніки; упровадження результатів наукових досліджень у практику; безпосередня участь суб’єктів навчально-виховного процесу в науково дослідних роботах, що проводяться у вищому навчальному закладі; організація наукових, науково-практичних, науково-методичних семінарів, конференцій, олімпіад, конкурсів науково-дослідних, курсових, дипломних та інших робіт учасників навчально-виховного процесу.</p> <p>Науково-дослідна діяльність у вищих навчальних закладах України здійснюється на основі діючих Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», статутів університетів та інших вищих навчальних закладів 3 і 4 рівнів акредитації.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета:</b> формування в студента цілісного уявлення про науку як систему знань і знаряддя пізнання, поглядів на методологію наукового пізнання, сутність загальнонаукових та спеціальних методів і принципів проведення дослідження та оформлення отриманих результатів.</p> <p><b>Завдання:</b> сформувати у студентів прагнення до інтелектуальної творчої діяльності, що спрямована на здобуття й використання нових знань. Вміти отримувати етапи наукової продукції: 1) постановка (виникнення) проблеми, 2) побудова гіпотез і застосування тих, які вже є, 3) створення та впровадження нових методів дослідження, які спрямовані на доведення гіпотез, 4) узагальнення результатів наукової діяльності.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен	

**знати:**

- Предмет і сутність науки та її головна функція. Наука як продуктивна сила.
- Формування вченого як особистості та режим його праці.
- Організація наукового дослідження.
- Інформаційна база наукових досліджень.
- Основні положення наукової методології.
- Загальні і спеціальні методи наукових досліджень.

**вміти:**

- Використовувати загальні методи біологічних досліджень.
- Використовувати спеціальні методи біологічних досліджень.
- Користуватись науковими дослідженнями сучасного світу
- Отримувати основний продукт, який відповідає цілям і проблемам, що розв'язуються.
- здобувати по завершенні циклу результат у вигляді законів і теорій.

**5. Організація навчання курсу**

## Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
Семінарські заняття/практичні/лабораторні	18
Самостійна робота	60

## Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
I-й семестр	091 Біологія	I курс ОР «магістр»	нормативний

## Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	---------------	-------------	------------------

**Змістовний модуль 1. Предмет та сутність науки, її головна функція.**

<b>Тема 1. Організаційно-функціональна трансформація науково-технічного потенціалу</b> Національні інтереси. Глобальним завданням. Проведення ефективної науково-технічної та інноваційно-інвестиційної політики. Міжнародна науково-технічна співпраця України	Лекція	Згідно списку літератури	2 год	0	Згідно розкладу
<b>Тема 2. Етика та академічна доброчесність.</b> Виховання творчих здібностей. Основні психологічні риси вчених.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год	0	Згідно розкладу

Запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності.					
<b>Тема 3. Організація наукового дослідження.</b> Сутність та основні етапи організації досліджень. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Основи методики планування наукового дослідження..	Лекція	Згідно списку літератури	2 год	0	Згідно розкладу
<b>Тема 4. Інформаційна база наукових досліджень.</b> Роль інформації в наукових дослідженнях та класифікація наукових документів. <b>Класифікація джерел наукових досліджень.</b> Структура та призначення наукових документів. Принципи збору інформаційного матеріалу	Лекція	Згідно списку літератури	2 год	0	Згідно розкладу
<b>Тема 1.</b> Наука як продуктивна сила. Класифікація наук. Науково-технічний потенціал та організація науково-дослідної роботи в Україні	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	1	Згідно розкладу
<b>Тема 2.</b> Формування вченого як особистості. Академічна доброчесність.	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	1	Згідно розкладу
<b>Тема 3.</b> Організація наукового дослідження.	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	1	Згідно розкладу
<b>Тема 4.</b> Сутність та основні етапи організації досліджень. Реальний робочий план	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	1	Згідно розкладу
<b>Тема 5.</b> Організація наукового дослідження. Розробка структури проблеми - конкретизація проблеми дослідження.	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	5	Згідно розкладу
<b>Змістовний модуль 2. Методологія та методи наукових досліджень.</b>					
<b>Тема 5. Загальні методи наукових досліджень.</b> Аналіз. Прямі, або емпіричні, аналіз і синтез. Поворотні, або елементарно-теоретичні, аналіз і синтез. Закони тотожності, протиріччя, виключеного	Лекція	Згідно списку літератури	2 год	0	Згідно розкладу

третього, достатньої підстави. Правила аргументації					
<b>Тема 6. Спеціальні методи біологічних наукових досліджень.</b> Методи аналізу (інформаційно-логічний, порівняння, факторного, кореляційного). Методи прогнозування. Методи моделювання. Програмно-цільовий метод. Евристичні методи.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год	0	Згідно розкладу
<b>Тема 6.</b> Організація наукового дослідження. Сутність та послідовність конкретизації.	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	1	Згідно розкладу
<b>Тема 7.</b> Організація наукового дослідження. Вивчення історичного аспекту проблеми.	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	1	Згідно розкладу
<b>Тема 8.</b> Організація наукового дослідження. Виявлення кола вихідних питань дослідження	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	1	Згідно розкладу
<b>Тема 9.</b> Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності. Класифікація джерел наукових досліджень. Вихідні джерела наукової інформації	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	1	Згідно розкладу

### **6. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання курсу	<p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><i>Модульний контроль</i> (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати</p>
-----------------------------------	---

тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.

*Семестровий (підсумковий) контроль* проводиться у формі заліку.

*Залік* – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
80 - 89	B	добре	
70 - 79	C		
60 - 69	D	задовільно	
50 - 59	E		
26 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Вимоги до письмової роботи** Підсумкова письмова робота виконується у формі комплексної контрольної роботи.

**Семінарські заняття**

-

**Умови допуску до підсумкового контролю**

Студент допускається до складання заліку, якщо впродовж семестру відпрацьовані усі лекційні і практичні заняття.

## 7. Політика курсу

Проблема методологічного забезпечення наукових досліджень з державного управління є актуальною в Україні. Питання про сутність методології не є таким тривіальним, як здається на перший погляд, насамперед тому, що із семантичної точки зору методологія і методи - однокореневі слова. Не дивно, що в сучасному повсякденному житті вони часто використовуються як взаємозамінні.

Одним із найбільш уживаних філософських визначень методології на пострадянському просторі (з тими чи іншими уточненнями та модифікаціями) є таке: “методологія - система принципів і способів організації та побудови теоретичної і практичної діяльності, а також учення про цю систему”. Вона має визначальне значення в будь-якій сфері людської діяльності.

Методологія за умов її раціональності закріплюється в законодавстві, навичках людини, технологічних стандартах, а опанування методологією визначає професійні якості та вміння людини.

## 8. Рекомендована література

Белый И.В. Основы научных исследований и технического творчества / И.В. Белый, К.П. Власов, В.Б. Клепиков. – Харків : Вища школа, 1989. – 200 с.

2.Горбатенко І.Ю. Основы научных исследований : підручник / І.Ю. Горбатенко, Г.О.

Івашина Г.О. - К. : Вища школа, 2001. - 92 с.

3. Дипломні роботи з дисциплін природознавства. Методичний посібник для студентів. - Херсон: Вид-во ХДУ, 2003. - 52 с.

4. Ємельянов І.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки, написання та оформлення курсових і дипломних робіт: для студентів біологічного факультету / І.Г. Ємельянов. - К. : МСУ, 2001. - 114 с.

5. Основи наукових досліджень. - Київ: Вища школа, 2001. - 92 с.

6. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: навч. пос. для студ. ВНЗ. – К. : ЦУЛ, 2007. – 254 с.

7. Чкалова О.Н. Основы научных исследований / О.Н. Чкалова. – К. : Вища школа, 1978. – 120 с.

1. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.

2. З.Сидякин В.Г. Основы научных исследований. Биология./ В.Г. Сидякин, Д.И. Сотников, А.М. Сташков. - К.: Вища школа, 1987. - 197 с.

4. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень : навч. посібник для студ. вищих навч. закл., реком. МОНУ / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – К. : Центр учбової літератури. – 317 с.

5. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень / Г.С. Цехмістрова. – Київ : Слово, 2003. – 240 с.

**Викладач \_\_\_\_\_ доц. Случик І.Й.**