

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет природничих наук
Кафедра анатомії і фізіології людини та тварин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Фізіологія органів репродуктивної системи

Освітня програма **«Лабораторна діагностика»**

Спеціальність 091 Біологія

Галузь знань 09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Фізіологія органів репродуктивної системи
Викладач (-і)	к.б.н., доц. Глодан О.Я.
Контактний телефон викладача	066 687 78 20
Е-mail викладача	kfa@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	90 год (3 кредити)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Згідно розкладу

2. Анотація до курсу

Дисципліна “Фізіологія органів репродуктивної системи” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ОР бакалавр спеціальності 091 –Біологія.

Викладання курсу має на меті ознайомити студентів з сучасними методами фізіології органів репродуктивної системи, дати знання про фізіологічні механізми і закономірності функціонування чоловічого і жіночого організмів, сформувані уявлення про основні напрямки розвитку фізіології органів репродуктивної системи як науки.

3. Мета та цілі курсу

Мета:

Мета – ознайомити студентів з предметом та історією, її методами досліджень та значенням, а також з фізіологічними системами органів репродуктивної системи та механізмами їхньої регуляції

Завдання:

- 1) сформуванню уявлення про походження і загальні закономірності розвитку органів репродуктивної системи людини;
- 2) дати студентам уявлення про сучасні тенденції та напрямки фундаментально-наукових та прикладних досліджень у фізіології органів репродуктивної системи і суміжних з нею науках для майбутньої орієнтації.

Завдання сформуванню у студентів систему знань про механізми перебігу основних фізіологічних процесів органів репродуктивної системи; ознайомити студентів із закономірностями функціонування чоловічої та жіночої репродуктивної системи, розширити уявлення про їх функції.

4. Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- методи дослідження фізіології органів репродуктивної системи;
- загальні закономірності функціонування чоловічих і жіночих органів репродуктивної системи;
- функціональну організацію яєчка,
- гормональну регуляцію функцій яєчка,
- фізіологію дозрівання сперматозоїдів,
- функціональний стан статевого члена;
- репродуктивну функцію жіночого організму,
- гормональну регуляцію функцій яєчників,
- фізіологію оваріально-менструального циклу.

вміти:

- застосовувати отримані знання з фізіології органів репродуктивної системи при організації науково-дослідної і виробничної діяльності;
- оцінити функціональний стан репродуктивних систем жіночого та чоловічого організму.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття

Загальна кількість годин

Лекції		12			
Практичні заняття		18			
Самостійна робота		60			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий		
II-й семестр	091 Біологія	IV курс ОР «бакалавр»	Вибіркова		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовний модуль 1. Фізіологія органів репродуктивної системи жінки.					
Лекція 1. Предмет фізіологія органів репродуктивної системи.	Лекція	[1, 2,3, 7,8]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 2. Репродуктивна функція жіночого організму. Гормональна регуляція функцій яєчників.	Лекція	[1, 2,3, 7,8]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 3. Гормони яєчників. Функції естрогенів і прогестерона.	Лекція	[1, 2,3, 7,8]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 4. Фізіологія оваріально-менструального циклу.	Лекція	[1, 2,3, 7,8]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Змістовний модуль 2. Фізіологія органів репродуктивної системи чоловіка.					
Лекція 5. Репродуктивна функція чоловічого організму. Гормональна регуляція функцій яєчка.	Лекція	[1-9]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 6. Механізм ерекції. Функціональний стан статевого члена.	Лекція	[1-9]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Тема 1. Сучасні методи діагностики репродуктивної системи.	Практичне заняття	[1-9]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 2. Фізіологія яєчників. Гормональна регуляція функцій яєчників.	Практичне заняття	[1, 2,3, 7,8]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 3. Фізіологія оваріально-	Практичне заняття	[1, 2,3, 7,8]	2 год	1-5	Згідно розкладу

менструального циклу. Тема 4. Функції маткових труб.	Практичне заняття	[1, 2,3, 7,8]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 5. Фізіологія матки.	Практичне заняття	[1, 2,3, 7,8]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 6. Фізіологія яєчка. Фізіологія дозрівання сперматозоїдів. Дослідження функцій сперматозоїдів.	Практичне заняття	[1-9]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 7. Гормональна регуляція репродуктивної системи чоловіка.	Практичне заняття	[1-9]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 8. Функції сім'явиносних шляхів.	Практичне заняття	[1-9]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 9. Функціональний стан статевого члена. Механізм ерекції.	Практичне заняття	[1-9]	2 год	1-5	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><i>Модульний контроль</i> (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.</p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль</i> проводиться у формі заліку.</p> <p><i>Залік</i> – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та</p>
-----------------------------------	--

практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики відмінно	для заліку
90 - 100	A	добре	зараховано
80 - 89	B		
70 - 79 60 - 69 50 - 59	C D E		
26 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

50 балів студенти отримує під час проведення практичних занять(активність студентів під час практичних занять, тести, контрольна робота, самостійна робота); 50 балів студент отримує за підсумковий тест залік.

Вимоги до письмової роботи

Підсумкова письмова робота до кожного змістовного модуля виконується у формі комплексної контрольної роботи. Залікова робота містить 4 описові запитання.

Практичне заняття

Умови допуску до підсумкового контролю

За роботу на парах та самостійну роботу студент отримує максимум 20 балів, 30 балів студент може отримати за написання контрольної роботи.

Студент допускається до складання заліку, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище.

7. Політика курсу

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного

матеріалу.

8. Рекомендована література

1. Андрология. Мужское здоровье и дисфункция репродуктивной системы / [пер. с англ.] / Под ред. Нишлага Э., Бере Г. М. – М., 2005. – 551с.
2. Луцик О., Иванова А., Кабак К. Гістологія людини//Львів: Мир, 1993, 2003.
3. Цитологічна і лабораторна техніка та діагностика : навчальний посібник / [А.В. Воробель, Б. В. Грицуляк, О. Я. Глодан, О. Є. Халло]. – Івано-Франківськ : Вид-во «Плай» ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2013. – 164 с.
4. Варикоцеле / [Б. В. Грицуляк, В. Б. Грицуляк, О. Я. Глодан, Г. І. Пташник, О. Є. Халло]. – Івано-Франківськ : Видавництво «Плай», ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2009. – 108 с.
5. Клінічна та експериментальна патологія яєчка при пахвинній грижі та після пластики пахвинного каналу/ [Б. В. Грицуляк, В. Б. Грицуляк, О. Я. Глодан, Н.П. Долинко, М.І. Поливкан]. – Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В.Стефаника, 2015. – 124 с.
6. Клінічна анатомія над'яєчка / [Б. В. Грицуляк, В. Б. Грицуляк, О.І. Готюр, І.Й. Івасюк, О. Я. Глодан, Н.П. Долинко, М.І. Поливкан, А.М. Спаська]. – Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В.Стефаника, 2018. – 84 с.
7. Чайченко Г.М., Цибенко В.О., Сокур В.Д. Фізіологія людини і тварин. - К.: Вища школа, 2003. – 463 с.
8. Філімонов В.І., Наливайко Д.Г. Нормальна фізіологія. - К.: Здоров'я, 1994. - 608 с.
9. Старушенко Л. І. Анатомія і фізіологія людини. – К.: Вища школа, 1992.

Викладач _____ доц. Глодан О.Я.