

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління

Кафедра логопедії та інноваційних технологій в інклюзії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Філософія інклюзії»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Інклюзія в освіті»

Спеціалізація 016.01 Логопедія

Спеціальність 016 Спеціальна освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “5” січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Філософія інклюзії
Викладач	Ленів З.П. http://surl.li/phkzi
Контактний телефон викладача	-
Е-mail викладача	zariana.leniv@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://surl.li/pzclb
Консультації	Понеділок: 16.00-17.00 http://surl.li/phhxn – Ленів З.П.

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є філософські засади екзистенційності людського буття у вимірах багатоманіття. Мета інклюзії – створення такого соціокультурного середовища, яке б задовольняло індивідуальні потреби усіх дітей і дорослих, незалежно від їх особливостей. Така парадигма передбачає насамперед прийняття інакшості, що й становить основу філософії інклюзії.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є сформувати в здобувачів освіти уявлення про філософські засади різноманітності суспільства та світоглядність на засадах гуманізму, а також ознайомити з основними складовими інклюзивних процесів

Основними цілями вивчення дисципліни є ознайомити з філософськими течіями, засадами філософії освіти; озброїти знаннями про сучасні тенденції в інклюзії; закріпити володіння технологіями інклюзивного навчання; сформувати уявлення про інклюзивні процеси.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

Фахові компетентності:

Перелік компетентностей брати ВИКЛЮЧНО з освітньої програми, зокрема, з матриць в кінці програми

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	4 годин – 1 семестр
семінарські	6 години – 1 семестр
самостійна робота	80 годин – 1 семестр

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	016 Спеціальна освіта	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	Сем. заняття	сам. роб
Тема 1. Філософія інклюзії як нова парадигма в суспільних викликах	2	2	20
Тема 2. Методологія філософії інклюзії.	2	2	20
Тема 3. Інноваційні технології інклюзивного навчання		2	40
ЗАГ.:	4	6	80

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	
Вимоги до письмових робіт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вислови філософів про різноманіття людей - письмово – 5 балів 2. Реферат на тему «Відомі особистості з особливими потребами в історії людства» - електронний варіант – 15 балів 3. Презентація на тему: «Інклюзивні процеси в Україні та країнах зарубіжжя» - 20 балів 4. Стаття – Технології інклюзивного навчання в українських реаліях – електронний варіант - 20 балів

	<p>5. <i>Есе на тему «Внесок українських науковців у розвиток інклюзії в Україні» - письмово – 10 балів</i></p> <p>6. <i>Зазначити: вид роботи (наприклад, письмова контрольна чи домашня для заочної форми; структуру завдань і бали за кожне з них; терміни написання (для денної – на якому занятті, для заочної – за 10 днів до початку сесії) для заочної – форму – від руки, друковану, електронний варіант???</i></p>
Семінарські заняття	<p>1. Погляди філософів на людей з відмінностями в історичній ретроспективі</p> <p>2. Закономірності інклюзивності суспільства в часі змін</p> <p>3. Інклюзивні процеси в освіті дорослих, підлітків і дітей</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Тестування
Підсумковий контроль	<i>Залік - усно</i>

7. Політика навчальної дисципліни

<p>Письмові роботи:</p> <p>Академічна доброчесність:</p> <p>Відвідування занять</p> <p>Неформальна освіта:</p>
--

8. Рекомендована література

<p>1. Берко П., Держко І., Рітула Г., Небелюк М. Філософські проблеми медицини. Львів, 2011.</p> <p>2. Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. Основи філософських знань: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: Підручник. Київ, 2008.</p> <p>3. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології: Навчальний посібник, за ред. Н. Хамітова. Київ, 2016.</p> <p>4. Колупаєва А.А. Від сегрегації до інклюзії. Дидактичні та соціальнопсихологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. Випуск 6. К.: Науковий світ, 2011. С. 52-56.</p> <p>5. Освіта дітей з особливими потребами: від інституціалізації до інклюзії. Національна доповідь «Освіта в Україні за часів незалежності». Київ, 2016.</p> <p>6. Ленів З. П. Формування професійної готовності фахівців до роботи в інклюзивному освітньому просторі початкової школи. Обрії, 2018. С 57-61.</p> <p>7. Черепанова С. Філософія освіти як духовно-ціннісна синергія. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 323–330.</p>

ЛЕНІВ Зоряна Павлівна –
доцент кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент