

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки**  
**Кафедра професійної освіти та інноваційних технологій**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи реабілітології**

Освітня програма Спеціальна освіта

Спеціальність 016 Спеціальна освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_ від “\_” \_\_\_\_ 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Основи реабілітології
<b>Рівень вищої освіти</b>	бакалавр
<b>Викладач (-і)</b>	доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій Труш Надія Володимирівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380685443383
<b>E-mail викладача</b>	nadiia.trush@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	лекції, семінарські заняття, самостійна робота
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pu.if.ua">https://d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Основи реабілітології» передбачає оволодіння студентами спеціальності 016 Спеціальна освіта знаннями про мету, зміст, завдання, принципи та види реабілітації, класифікацію реабілітаційного процесу та формування вмінь і навичок використання різних видів реабілітації в роботі з дітьми та в процесі власного професійного вдосконалення.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Основи реабілітології» є формування у студентів уявлень про основні методи, засоби та сучасні технології реабілітації; ознайомлення студентів з теоретичними основами реабілітології; розкриття особливостей організації реабілітаційних заходів у закладах освіти, в умовах медичних та реабілітаційних установ.</p> <p><b>Завдання:</b> оволодіння студентами теоретичними знаннями та набуття ними практичних навичок використання психолого-педагогічних, дефектологічних, медико-біологічних знань у сфері професійної діяльності.</p>	
<b>4. Компетентності</b>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p> <p><b>СК-2.</b> Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p><b>СК-3.</b> Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>СК-4.</b> Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами.</p> <p><b>СК-7.</b> Здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища.</p> <p><b>СК-8.</b> Готовність до діагностико-консультативної діяльності.</p> <p><b>СК-9.</b> Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження.</p>	

**СК-13.** Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.

**СК-16.** Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

### 5. Результати навчання

**У результаті вивчення курсу студенти повинні знати:**

- загальні положення реабілітації;
- медико-біологічні та соціально-економічні аспекти здоров'я;
- зміст, завдання, види та принципи різних видів реабілітації;
- особливості організації та проведення різних видів реабілітації.

**уміти:**

- організовувати та проводити різні види реабілітації відповідно до індивідуальних особливостей хворого.

### 6. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16
самостійна робота	60

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
<b>1</b>	<b>016 Спеціальна освіта</b>	<b>2</b>	

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Організаційні основи фізичної та реабілітаційної медицини</b> 1. Медико-біологічні та соціально-економічні аспекти здоров'я. 2. Реабілітація, її визначення, зміст, завдання, види, принципи. 3. Організація й управління системою медичної реабілітації.	Лекція, семінарське заняття	1, 8, 9, 10	4	10 балів	за розкладом
<b>Загальні положення реабілітації</b> 1. Визначення термінів. 2. Мета, задачі, основи реабілітації.	Лекція, семінарське заняття	1, 8,10, 12	4	10 балів	за розкладом

<p>3. Принципи і види реабілітації. 4. Класифікація реабілітаційного процесу.</p>					
<p><b>Медична реабілітація</b></p> <p>1. Визначення термінів. 2. Система медичної реабілітації. 3. Принципи медичної реабілітації 4. Організація медичного обслуговування в реабілітаційних установах</p>	<p>Лекція, семінарське заняття</p>	<p>8, 9, 10,14</p>	<p>4</p>	<p>10 балів</p>	<p>за розкладом</p>
<p><b>Лікувальна фізична культура як засіб фізичної реабілітації</b></p> <p>1. Загальна характеристика ЛФК. 2. Механізми лікувальної дії фізичних вправ. 3. Засоби лікувальної фізичної культури. 4. Форми лікувальної фізичної культури. 5. Періоди застосування лікувальної фізичної культури. 6. Загальні вимоги до методики проведення занять лікувальної фізичної культури. 7. Рухові режими лікувальної фізичної культури. 8. Ефективність застосування</p>	<p>Лекція, семінарське заняття</p>	<p>2, 4, 5, 7</p>	<p>4</p>	<p>10 балів</p>	<p>за розкладом</p>

лікувальної фізичної культури.					
<b>Лікувальний масаж</b> 1. Механізми лікувальної дії масажу 2. Вплив масажу на окремі системи організму 3. Форми і методи лікувального масажу	Лекція, семінарське заняття	2, 6, 7, 11, 12	4	10 балів	за розкладом
<b>Психологічна реабілітація</b> 1. Визначення термінів. 2. Основні психологічні чинники, завдання та методи психологічної реабілітації. 3. Загальні та спеціальні психотерапевтичні заходи. 4. Формування образів здоров'я при різних патологічних станах. 5. Біоетика.	Лекція, семінарське заняття	1, 8, 10	4	10 балів	за розкладом
<b>Професійна реабілітація</b> 1. Визначення термінів. 2. Працетерапія 3. Види трудової терапії. 4. Завдання та програма професійної реабілітації. 5. Етапи раціонального працевлаштування інвалідів.	Лекція, семінарське заняття	7, 8, 9, 10	4	10 балів	за розкладом
<b>Фізіотерапія</b> 1. Механізми лікувальної дії фізичних факторів 2. Класифікація	Семінарське заняття	2, 3, 11, 14	2	10 балів	за розкладом

лікувальних фізичних факторів 3. Характеристика лікувальних фізичних факторів					
<b>7. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див.: пункт «9.3. Види контролю» Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 60 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу.				
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань і завдань ККР.				
Семінарські заняття	Оцінюються за десятибальною системою.				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх передбачених форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50.				
<b>8. Політика курсу</b>					
Політика курсу базується на гуманістичній освітній парадигмі, суть якої полягає у повазі до особистості студента, у праві й можливості майбутнього фахівця самостійно обирати спосіб засвоєння навчального матеріалу, використовувати нові методи, прийоми і засоби педагогічної діяльності; на навчанні у співробітництві, тобто у спільній із викладачем діяльності; на плюралізмі як важливій основі розвитку інтелектуальних здібностей студентів, розвитку їхнього критичного мислення. Будь-які форми порушення академічної доброчесності не толеруються.					
<b>9. Рекомендована література</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апанасенко Г.Л. Санологія (медичні аспекти валеології): підручник / Г.Л.Апанасенко, Л.А.Попова, А.В.Магльований. – Львів, ПП – Квартл, 2011. – 303 с.</li> <li>2. Дубровский В.И. Лечебная физическая терапия: Учебник для студентов вузов. – М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 1998. – 608 с.</li> <li>3. Калугін В.О. Практична фізіотерапія. – Чернівці: Прут, 1998. – 232 с.</li> <li>4. Лікувальна фізична культура: підручник / В.С. Соколовський, Н.О. Романова, О.П. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с.</li> <li>5. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / за ред. В.В. Клапчука та Г.В. Дзяка. – К.: Здоров'я, 2005. – 297 с.</li> <li>6. Лікувальний масаж / Л.О. Вакуленко, Г.В. Прилуцька, Д.В. Вакуленко [та ін.]. – Тернопіль, ТДМУ, 2006. – 468 с.</li> <li>7. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с.</li> <li>8. Медична і соціальна реабілітація: підручник / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін. – 2-е вид. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 464 с.</li> <li>9. Медична реабілітація: сучасні стандарти, тести, шкали та критерії ефективності. Низькоінтенсивна резонансна фізіотерапія і її застосування в реабілітаційній медицині: посібник / В.П. Лисенюк, І.З. Самосюк, Л.І. Фісенко [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2007. – 264 с.</li> </ol>					

10. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402с.
11. Мухін В.М. Фізична реабілітація / В.М. Мухін. – К.: Олімпійська література, 2005. – 471 с.
12. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін.]; за заг.ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 372 с.
13. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації. – К.: Медицина, 2006. – 246с.
14. Фізична реабілітація, спортивна медицина: підручник для студ.вищих мед.навч.закладів / В.В. Абрамов, В.В. Клапчук, О.Б. Неханевич [та ін.]; за ред.. В.В. Абрамова та О.Л. Смірної. – Дніпропетровськ: Журфонд, 2014. – 456 с.

### **Викладач**

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,  
доцент кафедри професійної освіти  
та інноваційних технологій

Н.В. Труш