

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**

Освітня програма Економічна кібернетика

Спеціальність 051 Економіка

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ - 2022

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Кучера Анна Миколаївна доцент кафедри іноземних мов, кандидат філологічних наук, доцент;
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342)59-61-40
<b>Е-mail викладача</b>	kim@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pro">https://d-learn.pro</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри або/і за попередньою домовленістю із студентом. Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту.
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Для студентів знання іноземної мови стає не лише засобом отримання інформації з оригінальних джерел, але й засобом професійної комунікації, у ході якої здійснюється певний прагматичний ефект. Їм доводиться спілкуватися із своїми зарубіжними колегами, знайомитися з методами та прийомами їх роботи, обмінюватися досвідом, брати участь у спільних проектах тощо, тобто, завданням дисципліни є надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами, здійснювати міжособистісне та міжкультурне спілкування, зокрема з фахової тематики.</p> <p>Нові мотиви вивчення іноземних мов вимагають диференційованого підходу до визначення змісту лінгвістичних знань і вмінь з англійської мови професійного спрямування.</p> <p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> проведення практичних занять є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.</p> <p><b>Завдання</b> основного курсу є оволодіння наступними видами мовної діяльності: аудіювання, говоріння, читання і письмо. Мовленнєва діяльність передбачає оволодіння двома її формами: діалогічною і монологічною.</p> <p>Вивчається після отримання та засвоєння загальноосвітнього лексико-граматичного матеріалу для забезпечення загальних компетентностей та набуття універсальних фахових знань та навичок володіння мовою та яка є пов'язана з усіма загальноосвітніми та правовими дисциплінами.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення.</p>	

<p>Після успішного завершення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти буде:</p> <p>демонструвати навички читання і розуміння текстів загальної, юридичної та ділової тематики; володіння лексичним мінімумом за орієнтованими темами; техніку перекладу з іноземної мови на українську та навпаки; навички усного монологічного та діалогічного мовлення у межах заданої тематики; знання про основи професійного спілкування.</p> <p>відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні;</p> <p>оцінювати рівень професійного володіння іноземною мовою; вміння встановлювати інтегративні зв'язки змісту професійно-спрямованого навчання із загальним курсом іноземної мови.</p> <p>вільно володіти теоретичними знаннями і практичними навичками у професійній діяльності (опрацювання фахової літератури, професійне спілкування, участь у міжнародних конференціях, переговорах, підвищення кваліфікації, тощо.)</p> <p>аналізувати норми усного та писемного мовлення, зокрема ділового; основи професійної термінології майбутнього юриста;</p> <p>демонструвати поглиблені ґрунтовні знання володіння іноземною мовою; використовувати її практично, з метою володіння іноземною мовою як засобом вираження своїх думок, зокрема, у професійному середовищі;</p> <p>застосовувати набуті знання як засіб постійного поглиблення професійних знань студентів та забезпечення їх навчально-пізнавальної діяльності</p>			
<b>4. Компетентності</b>			
<p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p>			
<b>5. Результати навчання</b>			
<p>ПР20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p>			
<b>6. Організація навчання</b>			
Обсяг навчальної дисципліни – 180 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		-	
Практичні		60	
Самостійна робота		120	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна/ вибіркова
1, 2	051 Економіка	1	Нормативна
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		Денна форма навчання	
		лекції	практичні самостійна робота
<b>Семестр 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
<p><b>Тема 1.</b> Що таке економіка? Артикль. Множина іменника. Представлення людей. What is Economics? The Article. The Plural of Nouns. Introducing People.</p>		4	6
<p><b>Тема 2.</b> Американська економічна система. Важливість вивчення англійської мови. Займенник. Ступені порівняння прикметника і прислівника. The American Economic System. The Importance of Studying English. The Pronoun. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs.</p>		4	8

<b>Тема 3.</b> Попит, пропозиція та ринкові ціни. Неозначені часи. Івано-Франківськ. Лексичне і граматичне повторення. Supply, Demand and Market Prices. Indefinite Tenses. Ivano-Frankivsk. Vocabulary and Grammar Revision.		4	8
<b>Тема 4.</b> Споживач у нашій економіці. Наш університет. Числівник. The Consumer in Our Economy. Our University. The Pronoun.		4	6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>		<b>16</b>	<b>28</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
<b>Тема 5.</b> Започаткування власної справи. Засоби масової інформації. Інтернет. Launching a Business. Mass Media. The Internet.		4	8
<b>Тема 6.</b> Лексика зустрічей, нарад, ділових комунікацій. Travel (Future Tenses; Writing: letter, essay, press release)		4	8
<b>Тема 7.</b> Фінансування бізнесу. Тривалі часи. Людина і навколишнє середовище. Захист природи в Україні та на Заході. Financing a Business. Continuous Tenses. Man and Environment. Protection of Nature in Ukraine and Abroad.		4	8
<b>Тема 8.</b> Повторення та вдосконалення вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Vocabulary and Grammar Revision.		2	8
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>		<b>14</b>	<b>32</b>
<b>Разом за 1-й семестр</b>		<b>30</b>	<b>60</b>
<b>Семестр 2</b>			
<b>Змістовий модуль 3.</b>			
<b>Тема 1.</b> Що таке підприємництво, торгівля та біржова діяльність? Роль підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в нашому житті. What is entrepreneurship, trade and exchange activities? The role of entrepreneurship, trade and exchange activities in our lives.		4	10
<b>Тема 2.</b> Як фірми конкурують. Гроші та економічні зв'язки. Валюта, банки та фінанси. Функції грошей. Доконано-тривалі часи. How Firms Compete. Money and Economic Relations. Currency, Banking and Finance. Functions of Money. Perfect Continuous Tenses.		4	4
<b>Тема 3.</b> Мовно-культурологічний аспект проведення переговорів. Лексико-граматичний мінімум забезпечення проведення презентацій. Аспекти нормативної граматики іноземної мови. Advertising (Articles; Pronouns; Prepositions; Writing: summary)		4	8
<b>Тема 4.</b> Економічна стабільність. Економіка. Глобальна економіка. Деякі сучасні економічні проблеми. Узгодження часів. Economic Stability. The Economy. The Global Economy. Some Current Economic Problems. Sequence of Tenses.		4	6
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>		<b>16</b>	<b>28</b>

<b>Змістовий модуль 4.</b>			
<b>Тема 5.</b> Сукупні витрати. Сукупнапропозиція. Сукупний попит. Інфляція. Ділові листи. Пасивний стан дієслова. Aggregate Spending. AggregateSupply. Aggregate Demand. Inflation. Business Letters. ThePassive Voice.		4	8
<b>Тема 6.</b> Національний борг. Фінансові ринки. Міжнародні фінанси. Міжнародна торгівля. Міжнародний розвиток. Ви і ринок. Моє резюме. The National Debt. Financial Markets. International Finance. International Trade. InternationalDevelopment. Yourself and the Market. My CV.		4	6
<b>Тема 7.</b> Types of companies and organizations. Company structure.Види компаній і організацій. Структура компанії.		4	8
<b>Тема 8.</b> Production and Marketing. The Business of Business. Travellingand Going Through Customs. Perfect Tenses. Lexical and Grammar Revision.General Revision. Виробництво та збут. Подорожування та проїзд через митницю. Доконані часи. Повторення та узагальнення лексичного та граматичного матеріалу. Підсумкове повторення.		2	10
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>		<b>14</b>	<b>32</b>
<b>Разом II семестр</b>		<b>30</b>	<b>60</b>

<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>	
Загальна система оцінювання курсу	<p><b>100 бальна:</b></p> <p>1 семестр – <b>100</b> балів протягом семестру;  2 семестр – <b>50</b> балів протягом семестру та <b>50</b> балів за екзамен;</p> <p><b>“відмінно”</b> – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p><b>“добре”</b> – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності в розв’язках;</p> <p><b>“задовільно”</b> – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповідях, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p><b>“незадовільно”</b> – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).
Практичні заняття	Оцінюються по п’ятибальній системі
Умови допуску до підсумкового контролю (2 семестр)	<p>Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з’явилися на залік, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.</p> <p><b>Екзамен</b> (максимум 50 балів) проводиться у комбінованій формі (письмова + усна компоненти).</p> <p><b>Структура екзаменаційного білета:</b></p> <p>1. Розмова на дану тему (максимум 15 балів)</p>

2. Граматичний тест (максимум 20 балів).
  3. Читання незнайомого тексту і бесіда по ньому (максимум 15 балів).
- В умовах карантину ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM.
- Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:

### **8. Політика навчальної дисципліни**

#### Академічна доброчесність:

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

#### Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студентивідвідають практичні заняття курсу.

Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.

### **9. Рекомендована література**

1. Англійська для економістів і бізнесменів: Підручник / В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бондар та ін.; За ред. В.К. Шпака. – К.: Вища шк., 2000. – 223 с. – Англ., укр.
2. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В. Я. Полулях, З. Ф. Кириченко та ін.; За ред. В. К. Шпака, 2-ге вид., допов. і перероб. – К.: Вища шк., 2001. – 302 с. – Англ., укр.
3. Comprehensive Guided Reading. For Economists, Managers, Financiers, Translators / О.О. Письменна. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. – 368 с.
4. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – Мова англ., укр. – Київ: ТОВ “ВП Логос – М”, 2007. 384 с.
5. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Київ, ТОВ “В. П. Логос”, 2002. – 352 с.
6. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: Довідник / Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – Київ, ТОВ “В. П. Логос”, 2002. – 352 с.
7. Мансі Є.О. 100 розмовних тем з англійської мови: основні та додаткові тексти. – К.: Арій, 2008. – 336 с.

#### **Словники**

- 1 The New Encyclopaedia Britannica. – Vol.5. – Chicago: Encyclopaedia Britannica Inc., 1988.
2. Ashley A. A Handbook of Commercial Correspondence. OUP. 2002.
3. Webster’s Desk Dictionary of the English Language; NY: Portland House, 1999.
4. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education Ltd, 2003.
5. Сучасний англо-український, українсько-англійський словник з граматиною / Упоряд. Ю. М. Кабака. К.: “Книголюб”, 2000. – 544 с.
6. Новітній англо-український, українсько-англійський словник. – Харків: “Промінь”, 2008. – 624 с. укладач С. М. Криченко.
7. A. S. Hornby. Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English: II volumes. – Oxford: Oxford University Press, 1982.
8. Collins Cobuild English Language dictionary. / Ed. I. Sinclair. – London: Harper Collins Publishers, 1990.

#### **Наукові публікації**

1. Безлюдна В. Методика викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах: історія та сучасність. Молодь і ринок №2 (169), 2019. С. 46-50. <http://mir.dspu.edu.ua/article/download/162718/161748>
2. Грітченко І. А. Актуальність вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей у вищому навчальному закладі. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2015, № 7 (51). С. 10-16.
3. Тарнопольський О. Б. Три головних пар мовних парадигми у викладанні іноземних мов у XXI сторіччі: пролегомени до створення єдиного підходу до їх навчання. Іноземні мови №2/2019 (98). С. 3-9. <http://fl.knlu.edu.ua/article/viewFile/169307/169389>