

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут економічний

Кафедра економічної кібернетики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Моделювання діяльності банків та фінансових ринків

Освітня програма Економіка

Спеціальність 051 Економіка

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 2 від 29 серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ - 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання
7. Система оцінювання навчальної дисципліни
8. Політика навчальної дисципліни
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Моделювання діяльності банків та фінансових ринків
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	д.е.н., проф. Буртняк І.В.
Контактний телефон викладача	+38(097)9862632
Е-mail викладача	ivan.burtnyak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Відповідно до основних тенденцій світового економічного розвитку, в нинішніх умовах значно посилюється значення розвитку фондового ринку як одного із каталізаторів інституційних змін в функціональних, галузевих і регіональних територіальних сферах, які утворюють єдину економічну систему. Реформування економіки України, зміна механізмів господарювання вимагають ефективних методів дослідження процесів, які відбуваються на фондовому ринку</p> <p>Фінансовий ринок – складова фінансової системи держави. За своєю суттю це механізм перерозподілу фінансових ресурсів між окремими суб'єктами підприємницької діяльності, державою і населенням, між учасниками бюджетного процесу, деякими міжнародними фінансовими інститутами. Фінансовий ринок може успішно розвиватися і функціонувати лише в ринкових умовах.</p> <p>Об'єктами відносин на фінансовому ринку є грошово-кредитні ресурси, цінні папери та фінансові послуги, суб'єктами відносин – держава, підприємства різних форм власності, окремі громадяни.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою цієї навчальної дисципліни є формування комплексного розуміння системи взаємозв'язків у фінансовій сфері щодо оцінки явищ та процесів, що відбуваються у кредитно-фінансовій сфері, у нерозривному зв'язку з їх кількісними та якісними характеристиками, та виявлення основної тенденції та закономірності їх розвитку.</p> <p>Цілі. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> основні механізми взаємодії держави, та фінансових інститутів, підприємств і організацій на фінансових ринках; основні поняття, показники та аналіз фондового ринку; основні поняття, показники та методи оцінки ринкової вартості цінних паперів; основні поняття, показники та методи аналізу інвестиційної привабливості фінансових інструментів; основні поняття, показники та аналіз валютного ринку; основні поняття, показники та аналіз грошового ринку; основні поняття, показники та оцінка ринку банківських позик; основні поняття фундаментального та технічного аналізу фінансових ринків. 	
4. Компетентності	
<p>ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення</p>	

економічних задач.

СК07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

5. Результати навчання

ПР08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПР19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 180 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	36
Практичні	34
Самостійна робота	110

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
7, 8	051 Економіка	4	Нормативна

Тематика навчальної дисципліни

Тема, план	Форма заняття	Літерату ра	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Виникнення та розвиток банківських систем 1.1. Походження та історія розвитку стародавнього банківництва. 1.2. Суть та функції банківської системи. 1.3. Види та принципи функціонування банківських систем. 1.4. Передумови становлення та розвитку вітчизняної банківської системи. 1.5. Міжнародні стандарти ведення банківського бізнесу.	Лекція, практичне заняття	[1; 2]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до практично го заняття	0,06	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Центральні банки як складова банківської системи країни 2.1. Передумови виникнення центральних банків.	Лекція, практичне заняття	[1; 2]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до практично го заняття	0,06	До наступного заняття за розкладом

<p>2.2. Статус і принципи організації центральних банків та їх функції</p> <p>2.3. Правові основи функціонування, завдання, функції та організаційна структура НБУ.</p> <p>2.4. Національний банк України та основні засади грошово-кредитної політики. Інструменти грошовокредитної політики НБУ.</p>			<p>ися до практичного заняття, розв'язати задачі</p>		
<p>Тема 3. Організація діяльності комерційних банків</p> <p>3.1. Сутність, функції та види комерційних банків.</p> <p>3.2. Порядок створення, реєстрації, ліцензування та реорганізації банків.</p> <p>3.3. Організаційна та функціональна структура комерційних банків.</p> <p>3.4. Загальна характеристика видів діяльності банку.</p> <p>3.5. Банківські об'єднання: їх суть та види.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[1 – 3]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, Пройти тестування до теми</p>	<p>0,06</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p>Тема 4. Формування ресурсів комерційного банку</p> <p>4.1. Види та класифікація банківських ресурсів.</p> <p>4.2. Склад, структура та джерела формування капіталу банку.</p> <p>4.3. Суть, значення та характеристика залученого капіталу банку.</p> <p>4.3. Суть, значення та характеристика запозичених банківських ресурсів.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[1; 4; 5]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття</p>	<p>0,06</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p>Тема 5. Розрахунково-касові операції комерційних банків</p> <p>5.1. Характеристика грошового обороту та платіжної системи. Загальні основи організації безготівкових розрахунків.</p> <p>5.2. Форми безготівкових розрахунків та їх характеристика.</p> <p>5.3. Порядок відкриття та обслуговування банківських рахунків.</p> <p>5.4. Міжбанківські розрахунки. Система електронних платежів НБУ.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[1; 4; 5]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття</p>	<p>0,06</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>

5.5. Касові операції банків. 5.6. Організація безготівкових розрахунків із використанням платіжних карток та ризику їх застосування.					
Тема 6. Кредитні операції комерційних банків 6.1. Сутність, принципи та функції кредиту. Класифікація банківських кредитів. 6.2. Процес банківського кредитування. 6.3. Способи захисту від кредитного ризику. 6.4. Позичковий процент та його диференціація. 6.5. Управління проблемними кредитами банку.	Лекція, практичне заняття	[4-5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,06	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Операції комерційних банків з цінними паперами 7.1. Діяльність комерційних банків на ринку цінних паперів. 7.2. Емісійні операції банків. 7.3. Інвестиційні операції банків з цінними паперами. 7.4. Посередницька діяльність банків на фондовому ринку. 7.5. Інвестиційні ризики.	Лекція, практичне заняття	[1 – 3;5]	Опрацювати лекційний матеріал, пройти тестування до попередніх тем	0,06	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Фінансовий ринок: сутність, функції та роль в економіці 8.1. Фінансовий ринок як економічний простір, на якому формуються відносини купівлі-продажу фінансових фондів. Місце фінансового ринку у фінансовій системі. 8.2. Структура фінансового ринку: фондовий ринок, грошовий ринок, ринок банківських позичок. Суб'єкти відносин – учасники фінансового ринку: держава, емітенти, інвестори, фінансові посередники. 8.3. Фінансові інструменти ринку – цінні папери, їх економічна та правова природа. Цінний папір – фінансова вимога. Цінний папір – носій майнових та інших прав інвестора. Процес сек'юритизації, його значення для фінансового ринку. Впровадження	Лекція, практичне заняття	[6;7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,06	До наступного заняття за розкладом

<p>комп'ютеризованих рахунків дебіторів і кредиторів ринку. Електронні цінні папери.</p> <p>8.4. Рівняння балансу руху фондів в економіці. Рух фінансових потоків в економіці. Звіт про рух фінансових фондів та їх використання. Матриця фінансових фондів.</p> <p>8.5. Заощадження та інвестиції. Постачальники заощаджень, використання заощаджень, інвестори.</p>					
<p>Тема 9. Законодавче регулювання фінансового ринку</p> <p>9.1. Розвиток законодавчого регулювання фінансового ринку в країнах з розвинутою ринковою економікою (на прикладі США та Великобританії). Міжнародні стандарти регулювання фінансового ринку.</p> <p>9.2. Основи правового регулювання фінансового ринку в Україні. Правові норми регулювання фінансового ринку і розвитку його інфраструктури.</p> <p>9.3. Правове регулювання фондового ринку в Україні. Стратегія розвитку фондового ринку. Правові норми захисту майнових прав інвесторів. Права та обов'язки інституційних інвесторів.</p> <p>9.4. Забезпечення відкритості, прозорості інформації про емітента. Захист прав емітента.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[8]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, розв'язати задачі</p>	<p>0,06</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p>Тема 10. Поняття та класифікація фінансового посередництва</p> <p>10.1. Поняття інфраструктури фінансового ринку, її склад. Значення інфраструктури для розвитку фінансового ринку. Система інфраструктури фінансового ринку в Україні. Професійна діяльність на ринку цінних паперів.</p> <p>10.2. Технологія торгівлі цінними паперами. Техніка проведення аукціонів. Види аукціонів. Біржовий та</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[9-10]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, Пройти тестування до теми</p>	<p>0,06</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>

<p>позабіржовий обіг цінних паперів. Фінансові інститути як посередники між суб'єктами фінансового ринку. Значення фінансового посередництва: деномінація заощаджень, приймання ризику неповернення виданої позички та виплати процентів, інформаційне забезпечення, консолідація ризиків та ефект росту масштабів угод.</p> <p>10.3. Роль комерційних банків як посередників. Депозитні небанківські інститути. Кредитні спілки. Ощадні інститути. Страхові компанії. Інвестиційні компанії та фонди. Пенсійні фонди, перспективи їх розвитку в Україні. Брокери та дилери по цінних паперах. Фонди грошового ринку. Фінансові компанії. Активи та пасиви фінансових посередників, їх управління. Нетто – процентна маржа. Чисті активи</p>					
<p>Тема 11. Процентні ставки та їх структура</p> <p>11.1. Відсоток за кредит.</p> <p>11.2. Майбутня та поточна вартість фінансових інструментів.</p> <p>11.3. Практичне застосування концепції вартості грошей у часі..</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[11]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття</p>	<p>0,06</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p>Тема 12. Ризик та ціна капіталу</p> <p>12.1. Ціноутворення на фінансовому ринку. Ціна кредиту – процент. Структура процентних ставок фінансового ринку. Дохід і ризик цінного папера. Теорії структури процентних ставок (неупередженого очікування, переваги ліквідності, сегментації ринку).</p> <p>12.2. Теорія Г. Марковіца вибір раціонального (ефективного) портфеля, що забезпечує отримання очікуваного доходу за мінімального ризику.</p> <p>Виокремлення з обігу цінних паперів цінного папера без</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[12-13]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття</p>	<p>0,06</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>

<p>ризик.</p> <p>12.3. Теорія В. Шарпа Поділ ризику на систематичний і несистематичний. Ефективний портфель – ринковий.</p> <p>12.4. Модель оцінки капітальних активів (МОКА) та її фінансове значення. Можливості застосування МОКА в Україні.</p> <p>12.5. Модель арбітражного ціноутворення. Теорія ефективності фінансового ринку Є. Фама. Сучасна критика теорії.</p>					
<p>Тема 13. Ринок похідних цінних паперів.</p> <p>13.1. Причини появи та розвитку ринку похідних цінних паперів. Хеджування. Види фінансових похідних цінних паперів, їх особливості. Форвардні контракти та їх особливості.</p> <p>13.2. Поняття відкритої позиції, довгої та короткої позиції. Ф'ючерсні контракти, їх значення, види: короткостроковий процентний ф'ючерс, довгостроковий процентний ф'ючерс, ф'ючерсні контракти на казначейський вексель та індекс. Ф'ючерсні біржі. Роль розрахункової палати біржі. Маржовий рахунок, початкова та варіаційна маржа. Ф'ючерсна ціна. Базис.</p> <p>13.3. Опціони та їх особливості. Нерівномірний розподіл ризику між продавцем і покупцем опціону. Американський та західноєвропейський види опціонів. Опціон на купівлю фінансового активу, на продаж фінансового активу.</p> <p>13.4. Модель Блека-Шоулса для опціону на продаж. Опціони на акції, облігації, індекси, ф'ючерсні контракти, валюту. Контракти своп. Процентні свопи. Валютні свопи. Банківський ринок своп, його особливості. Варанти, права власників.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[6-7]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття</p>	<p>0,07</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>

<p>Частки в пулах та взаємних фондах. 13.5.Створення нових фінансових інструментів (продуктів). Комбінація опціонів. Стелажна угода. Стренг. Стреп. Стріп. Спред.</p>					
<p>Тема 14. Грошовий ринок і ринок банківських позичок 14.1. Грошовий ринок і ринок банківських позичок як складові фінансового ринку, їх взаємозв'язок і взаємообумовленість. Особливість грошового ринку як ринку високоліквідних фінансових активів, короткострокових цінних паперів. Особливість ринку банківських позичок як ринку короткострокових і середньострокових позичок для фінансування оборотного (працюючого) капіталу. 14.2. Суб'єкти грошового ринку та ринку банківських позичок: держава (міністерство фінансів та центральний банк), комерційні банки та депозитарні небанківські інститути, господарські одиниці всіх форм власності, фінансові посередники – дилери по державних цінних паперах, 14.3. Функції грошового ринку. Забезпечення руху короткострокових ліквідних фінансових потоків, купівлі-продажу грошей як засобів платежу. Забезпечення касового виконання державного бюджету. 14.4. Інструменти грошового ринку. Вексель – дисконтний фінансовий інструмент. Казначейські векселі, їх особливості та значення для грошового ринку.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[1 – 3;5]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, пройти тестування до попередніх тем</p>	<p>0,12</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p>Тема 15. Валютний ринок 15.1 Поняття валюти, курс валюти, котирування іноземної валюти. 15.2 Класифікації валютних</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[6-7]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, пройти</p>	<p>0,12</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>

<p>ринків за різноманітними чинниками. Взаємовідносини між учасниками валютного сегменту фінансового ринку. Конверсійні операції на валютному ринку. 15.3. Ринок операцій СПОТ. Операції на форвардному ринку. Валютні ф'ючерси. Валютні опціони. Операції СВОП. 15.4. Валютний арбітраж. Ризик потенційних збитків від зміни обмінних курсів. Конверсійні операції.</p>			<p>тестування до попередніх тем</p>		
7. Система оцінювання навчальної дисципліни					
<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>100 бальна: 7 семестр – 100 балів протягом семестру; 8 семестр – 50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен; “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності в розв'язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповідях, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>				
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна її мета – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв'язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.</p>				
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.</p>				
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>7 семестр: – оцінка за поточне тестування (20 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (30 балів); – оцінка за контрольну роботу (30 балів); – оцінка за самостійну роботу (20 балів). 8 семестр: – оцінка за поточне тестування (10 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час</p>				

	<p>аудиторних занять (15 балів);</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінка за контрольну роботу (15 балів); – оцінка за самостійну роботу (10 балів).
8. Політика навчальної дисципліни	
<p>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно до вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).</p> <p>Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом честі та Положенням про запобігання та виявлення плагіату Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p>Перезарахування результатів неформальної освіти відбувається згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ПНУ https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_o_svita.pdf</p>	
9. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Азаренкова Г. Основні тенденції розвитку фондового ринку в посткризовий період / Г. Азаренкова, І. Шкодін // Вісник Національного банку України. – Лютий, 2012. – № 2 (192). – С. 3–7. 2. Базилевич В.Д., Фондовий ринок. за ред. В.Д.Базилевича; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К.: Знання, 2015. – 621 с. 3. Благун І.С., Русин Р.С., Рязанцев А.В. Моделювання діяльності комерційних банків: монографія. – Івано-Франківськ, «Плай», 2011. – 340 с 4. Дмитришин Л.І., Благун І.І. Формування стратегій управління банківською системою України: монографія. – Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2016. – 212 с 5. Буртняк І.В. Моделювання процесів розвитку фондового ринку: монографія / І.В. Буртняк, І.С. Благун. – Івано-Франківськ: Видавець Віктор Дяків, 2011. –155 с. 6. Буртняк І. В. Моделі поведінки волатильності фінансових інструментів фондових ринків: монографія. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. 287 с. 7. Буртняк І.В. Оцінка і прогнозування динаміки показників фондового ринку / І.В. Буртняк, І.С. Благун. // Современные проблемы моделирования социально-экономических систем: Монография.– Х.: ИД «ИНЖЕК», 2009– С. 135-150 8. Буртняк І.В. Ретроспективний аналіз фондового ринку / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – Івано– Франківськ, 2010. – Т. 1. Вип. 6. – С. 175–181. 9. Загорський В. С. Ринок цінних паперів.-Львів: Льв.комерц. акад., 2010, -171 с. 10. Мозговий О.М, Фондовий ринок. – К.: КНЕУ, 2013. – 537 с. 11. Медрул О.Г. Ринок цінних паперів. – К.: КНЕУ, 2012. – 152 с. 12. Примостка Л.О. Фінансовий менеджмент у банку: підручник / Л.О. Примостка. – К.: Вид-во КНЕУ, 2004. – 468 с. 13. Шелудько В.М. Фінансовий ринок / В.М. Шелудько. Підручник. – К.: «Знання», 2006. – 535 с. 	

Викладач

Буртняк І.В.