

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет економічний

Кафедра обліку і оподаткування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Статистика**

Освітня програма Економіка

Спеціальність 051 Економіка

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри Протокол  
№ 1 від “31” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ - 2022

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

### **1. Загальна інформація**

<b>Назва дисципліни</b>	Статистика
<b>Освітня програма</b>	Економіка
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Освітній рівень</b>	Бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна
<b>Курс/семестр</b>	П/І
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pro">https://d-learn.pro</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

**Мета:** освоєння методів та прийомів статистичних досліджень і набуття практичних навичок збирання, обробки та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси.

**Завдання:** вивчення методологічних та методичних питань статистичного дослідження соціально-економічних процесів, принципів організації статистичних спостережень, методики розрахунку показників, прийомів статистичного аналізу та подання інформації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

– завдання та порядок організації статистики; техніку зведення, складання рядів розподілу й статистичних таблиць; процес здійснення статистичного спостереження та організації державної статистичної звітності; сутність статистичного зведення та групування, послідовність робіт при зведенні статистичних даних, види статистичного групування та побудови статистичних таблиць; види статистичних показників та середніх показників;

- зміст показників варіації, коефіцієнтів варіації, дисперсії, взаємозв'язок дисперсій; основні завдання вибіркового статистичного спостереження; способи відбору одиниць спостереження до вибіркової сукупності та види вибірових статистичних спостережень; зміст і структуру рядів динаміки, показники аналізу рядів динаміки та середні показники динаміки розвитку.

вміти:

– будувати та аналізувати статистичні таблиці; обчислювати узагальнюючі статистичні показники та графічно відтворювати їх, обчислювати темп приросту, абсолютне значення одного відсотка приросту, будувати лінію тренду за різними за допомогою різних математичних функцій, визначати рівень детермінації;

– знаходити медіану та моду, здійснювати зведення та групування статистичних даних, обчислювати екстенсивні та інтенсивні індексовані величини, розраховувати показники аналізу рядів динаміки та середні

показники динаміки розвитку, обчислювати показники та коефіцієнти варіації та детермінації.

### **Компетентності**

---

ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

ЗК07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК06. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

### **Програмні результати навчання**

---

ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПР19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	<b>Предмет і метод статистики.</b>	Сутність і коротка історична довідка розвитку статистики. Предмет статистики. Метод статистики. Організація статистичної роботи. Характеристика системи державної статистики України. Завдання органів державної статистики згідно із Законом України “Про державну статистику”	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття
2.	<b>Статистичне спостереження.</b>	Сутність, особливості і завдання статистичного спостереження. Види і способи статистичного спостереження. Послідовність робіт при підготовці і здійсненні статистичного спостереження. Характеристика державної	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття
3.	<b>Абсолютні та відносні величини.</b>	Абсолютні величини. Натуральні, трудові, вартісні величини. Відносна величина планового завдання, відносна величини виконання плану, відносна величина динаміки. Відносна величина концентрації. Відсотки, коефіцієнти, проміле, продециле, просантиміле.	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття
4.	<b>Зведення і групування.</b>	Сутність статистичного зведення. Послідовність робіт при зведенні статистичних даних. Види статистичного зведення. Методологічна сутність статистичного групування. Групувальні ознаки та їх види. Види статистичних групувань: топологічні, структурні та аналітичні групування. Методика здійснення статистичного групування. Сутність, структура, види побудови статистичних таблиць.	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття

5.	<b>Середні величини.</b>	Суть, роль і значення середніх величин в статистиці. Види середніх величин. Середні арифметичні проста і зважена. Середня хронологічна моментного ряду. Середня гармонійна величина. Середня геометрична величина та особливості її застосування. Середні структурні величини: медіана і мода.	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття
6.	<b>Показники варіації.</b>	Поняття про статистичні ряди. Класифікація рядів розподілу. Аналіз рядів розподілу. Сутність варіації. Показники варіації: розмах варіації, середнє лінійне відхилення, дисперсія, середнє квадратичне відхилення. Характеристика коефіцієнтів варіації: лінійний і квадратичний коефіцієнт варіації та коефіцієнт осциляції. Види дисперсії та їх розрахунок. Взаємозв'язок дисперсій. Правило складання дисперсій. Дисперсія альтернативної ознаки.	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття
7.	<b>Ряди динаміки.</b>	Сутність динаміки розвитку та задачі її статистичного вивчення. Зміст і структура рядів динаміки. Класифікація рядів динаміки. Аналіз рядів динаміки. Передумови порівнянності рядів динаміки, метод змикання рядів динаміки. Сутність ланцюгового та базисного методів порівняння в рядах динаміки. Показники аналізу рядів динаміки. Середні показники динаміки розвитку.	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття

8.	<b>Статистичні індекси.</b>	Сутність і функції індексів. Екстенсивні та інтенсивні індексовані величини та їх взаємозв'язок. Класифікація індексів. Властивості індексів. Особливості індексного методу. Системи взаємозалежності агрегатних індексів та її застосування в економіко-статистичному аналізі. Індекси середніх величин	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття
----	-----------------------------	--	---

#### **4. Система оцінювання курсу.**

<b>Накопичування балів під час вивчення дисципліни</b>	
<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Лекція	-
Практичне заняття	35
Самостійна робота	15
Індивідуальне заняття	-
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### **5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу.**

Види навчальної роботи	Навчальні тижні															Разом	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Лекції																	-
Практичні заняття	5		5		5		5		5		5	5		5			40
Самостійна робота		5											5				10
Індивідуальні заняття																	-
Екзамен																50	50
Всього за тиждень	5	5	5	-	5	-	5	-	5	-	5	5	5	5	50		100

## **6. Ресурсне забезпечення**

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
-----------------------------------	--

### Література:

1. Герасименко С.С. Статистика: Підруч. К.: КНЕУ, 2010. 460 с.
2. Ковтун Н.В. Теорія статистики: підручник К. : Знання, 2012. 399 с.
3. Мармоза А. Т. Теорія статистики підручник К.: «Центр учбової літератури», 2013. 592 с.
4. Ткач Є. І., Загальна теорія статистики: К.: Центр учбової літератури, 2017. - 442 с.
5. Опря А.Т. Статистика: [Навчальний посібник]. К.: ЦНЛ, 2012. 428 с
6. Головач А.В. Статистика. Збірник задач: Навч. посібник. [текст]. К.: Вища школа, 2011. 448 с
7. Головач А.В. Статистика: Підручник. [текст]. К.: Вища школа, 2010. 464 с.
8. Єріна А. М. Економічна статистика : підручник. К. : КНЕУ, 2013. — 325 с.
9. Єріна А.М. Статистика : Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2011. 441 с.
10. Кулинич О.І. Теорія статистики: підручник. К.: Вища школа, 2010. - 135 с.

## **7. Контактна інформація**

Кафедра	Кафедра обліку і оподаткування, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 гуманітарний корпус, 706 кабінет 76018 <a href="https://koia.pnu.edu.ua/">https://koia.pnu.edu.ua/</a>
Викладач	Матковський Петро Єгорович
Контактна інформація викладача	PETRO.matkovskiy@pnu.edu.ua

## **8. Політика навчальної дисципліни**

Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-">https://pnu.edu.ua/положення-про-</a>
Пропуски занять	Пропуски практичних занять відпрацьовуються на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а (нб) округлюється.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.
Невідповідна поведінка під час заняття	-
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>

**Викладач**

**П.Є. Матковський**