

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут економічний

Кафедра теоретичної і прикладної економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Макроекономіка

Освітня програма Економіка

Спеціальність 051 Економіка

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ - 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання
7. Система оцінювання навчальної дисципліни
8. Політика навчальної дисципліни
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Макроекономіка
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	к.е.н., доц. Романюк Т.М.
Контактний телефон викладача	+38(099)3242939
E-mail викладача	taras.romaniuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://ktype.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/ .
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Макроекономіка – наука, що вивчає закономірності функціонування національної економіки, тобто функціонування економіки країни в цілому (або її частини, галузі), такі загальні процеси і явища як інфляція, безробіття, бюджетний дефіцит, економічне зростання, державне регулювання тощо. Отже, предметом макроекономіки є механізм функціонування економічної системи. Макроекономічний аналіз вивчає фактичний стан економіки, макроекономічне регулювання є інструментом економічної політики і визначає, що повинно бути в економіці і як цього можна досягти. Об'єктом макроекономіки є історично визначена економічна система в цілому.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Макроекономіка» – є формування у студентів здатності до самостійного аналізу економічних процесів та явищ на рівні економічної системи в цілому, що допомагатиме майбутнім фахівцям ухвалювати правильні економічні рішення, моделювати та прогнозувати хід економічних процесів, ефективно управляти економічним розвитком. Цілі курсу. Цілі курсу розкриваються у функціях макроекономіки. Функції макроекономіки – це ті завдання, що розв'язуються у процесі дослідження й аналізу реальної економічної системи (макроекономіка як наука), та її викладання і вивчення (макроекономіка як навчальна дисципліна). Макроекономіка виконує такі функції: теоретико-пізнавальну; прикладну (практичну); світоглядну (формування сучасного економічного мислення та економічної культури).</p>	
4. Компетентності	
<p>ПК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>	
5. Результати навчання	
<p>ПР03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПР04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПР06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	
6. Організація навчання	

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		16	
Практичні		14	
Самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
2	051 Економіка	1	Нормативна
Тематика навчальної дисципліни			
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Змістовий модуль 1.			
Тема 1. Предмет, метод та функції макроекономіки.	2	2	2
Тема 2. ВВП, ВНП та система національних рахунків.	2	2	2
Тема 3. Економічні цикли, безробіття та інфляція.	2	2	2
Разом за змістовим модулем 1	6	6	6
Змістовий модуль 2.			
Тема 4. Модель сукупного попиту і сукупної пропозиції AD-AS.	2	1	2
Тема 5. Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги: «доходи - витрати».	2	1	2
Тема 6. Бюджетно-податкова політика та управління державним боргом.	2	2	2
Тема 7. Гроші, банківська система та кредитно-грошова політика	2	2	2
Тема 8. Модель IS - LM	2	2	2
Разом за змістовим модулем 2	10	8	10
Змістовий модуль 3.			
Тема 9. Теорія міжнародної торгівлі			4
Тема 10. Торгівельна політика	-	-	4
Тема 11. Обмінний курс.	-	-	4

Тема 12. Платіжний баланс.	-	-	4
Тема 13. Модель Мандела - Флемінга та макроекономічна політика за умов відкритої економіки.	-	-	4
Тема 14. Моделі економічного зростання.	-	-	4
Разом за змістовим модулем 3			24
Усього годин	16	14	60

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	<p>Контроль успішності студентів здійснюється у формі поточного контролю, контролю самостійної роботи та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування на практичних заняттях і має за мету перевірку рівня підготовки студентів. Мінімальна кількість оцінок отриманих за семестр – 2. <u>Перескладання поточних негативних оцінок та підвищення позитивних оцінок не допускається. Всі пропущені практичні (семінарські) заняття обов'язково відпрацьовуються (в залежності від причин пропуску заняття), проте викладач тільки фіксує відпрацювання у журналі, а оцінка, при цьому, не виставляється.</u></p> <p>Контроль самостійної роботи проводиться у формі усного опитування, розв'язування задач під час проведення семінарів чи дистанційного тестування (на вибір студента).</p> <p>Підсумкова (залікова) оцінка засвоєння навчального матеріалу визначається як сума підсумкової оцінки за семінарські заняття (максимальна оцінка 50 балів) та контролю самостійної роботи (максимальна оцінка 50 балів).</p>
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота (Модуль 1 та 2) та самостійної роботи у формі дистанційного тестування (Модуль3). Робота містить 40 тестових питань, час виконання - 60 хв., правильна відповідь оцінюється у 2,5 балів. Студенту надається 3 спроби, виставляється краща оцінка.
Семінарські заняття	Під час проведення семінарських занять студенти беруть участь в розв'язуванні тестових завдань, задач та виконання самостійної роботи.
Самостійна робота	Самостійна робота студентів при вивченні курсу "Макроекономіка" проводиться у таких формах: <ul style="list-style-type: none"> – опрацювання окремих питань лекційного матеріалу; – підготовка окремих питань, що виносяться для самостійного опрацювання відповідно до методичних рекомендацій; – вивчення окремих тем курсу (відповідно до тематики курсу та методичних рекомендацій).
Умови допуску до підсумкового контролю	Залікова (підсумкова) оцінка виставляється автоматично як підсумок поточного контролю та контролю самостійної роботи.

8. Політика навчальної дисципліни

Політика курсу спрямована на набуття студентами базових знань в галузі економіки. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника

<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Можливе також навчання за індивідуальним планом та дистанційне виконання завдань.

9. Рекомендована література

Основна література.

1. Макроекономіка: базовий електронний текст лекцій. [Електронний ресурс] / Укладачі: проф. Малий І.Й., проф. Радіонова І.Ф., доц. Куценко Т.Ф., доц. Федірко Н.В. та ін. – К.: КНЕУ, 2017 – 200 с. Режим доступу:

http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/disciplines_of_bachelor_level_mdu/macroeconomics/

2. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Кн.1.: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка. – Львів: Априорі, 2017. – 567с.

3. Steven A. Greenlaw, David Shapiro. Principles of Macroeconomics 2e. Based on the 2nd edition of Principles of Economics, Economics and the Economy, 2e by Timothy Taylor, published in 2011.

https://d3bxy9euw4e147.cloudfront.net/oscmsprodcms/media/documents/Macroeconomics2e-OP_08uA1KN.pdf

4. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник для студ. екон. спец. закл. освіти: 2-е вид. У 2 Ч. / С.Будаговська, О.Кілієвич, І.Луніна та ін.; за заг. ред. С.Будаговської. – К.: Основи, - 2007. – 518 с.

Методична література

1. Макроекономіка: методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність./ уклад. Васильченко С.М. – Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, 2020. – 60 с.

Наукові публікації

1. Serhii Vasylychenko. Why do developed economies become vulnerable to economic cycles?/ Serhii Vasylychenko, Lilia Mykhailyshyn. // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University .- Vol. 7 No. 3 (2020). – P.156 – 162.

<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/244>

2. Васильченко С.М. Регіональні фондові ринки та глобальні економічні цикли / С.М. Васильченко, Т.В. Малишівський // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Вип. 15, Т. 1 (Index Copernicus) Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. – С. 113-121. <http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24788850,3.html>

3. Романюк М.Д. Романюк Т.М. Масові міждержавні трудові міграції як визначальна ознака сучасної глобалізації. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Економіка. Івано-Франківськ: Плай, 2018. Випуск 13. С.96-103.

4. S. Vasilchenko. The period of the global cycle of the financialized economy / S. Vasilchenko, T. Malyshevskyi // Scientific Journal «ScienceRise». – 2019. – №2-3(55-56). – P. 16-21. DOI: 10.15587/2313-8416.2019.163103

5. Vasylychenko S. Modern sources of long-term economic growth / S. Vasylychenko // Сб. научных трудов «Актуальные научные исследования в современном мире». – Вып. 2(34), Ч. 2. (ISSN 2524-0986 Index Copernicus

<http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>). – Переяслав-Хмельницький: NGO The institute for social transformation, 2018.– С.10-15. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ISCIENCE.IN.UA

6. Barry Eichengreen. The Global Financial Crisis and the Lesson-Drawing

Problematique. Available

at:

<https://www.houseoffinance.se/wp-content/uploads/2018/03/BarryStockholm-Nobel-Symposium-2018.pdf> \

