

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет/інститут економічний

Кафедра економічної кібернетики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Логістичні системи

Освітня програма Економіка

Освітній рівень Доктор філософії

Спеціальність 051 Економіка

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 2 від 29 серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ - 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Логістичні системи
Викладач (-і)	к.е.н., доц. Судук Н.В.
Контактний телефон викладача	+38(097)2280838
Е-mail викладача	natalia.suduk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Логістичні системи» передбачає вивчення основних понять з питань проектування логістичних систем різних рівнів, концепцію реінжинірингу, механізм організаційної координації, форми взаємодії організацій. Зокрема, вміння розробити проект логістичної системи, проаналізувати логістичне навколишнє середовище, розписати алгоритм «проблемного» формування логістичних систем, розробити оргструктуру логістичної системи, виділити та проаналізувати бізнес-процеси організації, використати принципи логістики для оптимізації логістичної системи.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Підготовка фахівців, що володіють системою знань і розуміння з принципів формування логістичних систем на макро- та макрорівнях і практичних навичок проектування логістичних систем. Предметом дисципліни є організація і проектування логістичних систем на макро- і мікрорівнях.</p> <p>Мета викладання дисципліни – формування у здобувачів системних знань і розуміння концептуальних основ логістичних систем, теорії й практики розвитку цього напрямку, засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах господарювання.</p> <p>Основними цілями навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – набуття теоретичних знань з концептуальних основ логістичних систем; – оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; – опанування практичними аспектами проектування та організації логістичних систем; – набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Результати навчання:</p> <p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>Компетентності:</p> <p>ІК - Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та</p>	

створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу - 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	14
Практичні	16
Самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / вибірковий
2	051 Економіка	1	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Логістичні системи та їх елементи. Логістична система, її властивості та структура. Класифікація логістичних систем. Логістична операція та функція. Логістичний ланцюг та логістична мережа. Логістичний канал. Логістичний центр. Функціональна структура логістичної системи.	Лекція, практичне заняття	[1,4,7,8,16,19]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття Пройти тестування до теми	0,1	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Матеріальні та інформаційні потоки, запаси в логістиці. Поняття матеріальних та інформаційних потоків. Види матеріальних потоків. Поняття інформаційних потоків. Управління матеріальними та інформаційними потоками. Поняття товарно-матеріальних запасів. Класифікація запасів. Системи просування	Лекція, практичне заняття	[2,5,14,15,16,23]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття Пройти тестування до теми	0,1	До наступного заняття за розкладом

матеріальних запасів. Системи управління запасами. Контроль та облік рівня матеріальних запасів.					
<p>Тема 3. Функціональні області логістики: постачання, виробнича та збутова (розподілу).</p> <p>Функціональна область логістики «постачання». Логістична функція «управління закупівлями». Логістична функція «управління постачальниками». Поняття виробничого процесу. Сутність і завдання виробничої логістики. Системи організації управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Логістичні концепції «штовхаючого» способу руху матеріальних потоків. Логістичні концепції «витягуючого» способу руху матеріальних потоків. Суть логістики розподілу. Канали розподілу. Логістичні посередники у каналах розподілу. Інформаційні потоки процесу розподілу. Поняття управління замовленнями.</p>	Лекція, практичне заняття	[3,16]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом
<p>Тема 4. Функціональні області логістики: транспортна та складська.</p> <p>Поняття транспортної логістики. Види транспорту, їх переваги та недоліки. Методи вибору перевізника. Консолідація вантажів під час їх транспортування. Мультиmodalьні перевезення вантажів. Інтерmodalьні перевезення. Контроль за перевезенням вантажів. Поняття та функції складу. Класифікація складів. Площа складу. Технологічні зони складу. Порядок технологічного процесу на складі. Оцінювання ефективності складської логістики.</p>	Лекція, практичне заняття	[16]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом
<p>Тема 5. Принципи та узагальнена процедура розробки логістичних систем.</p>	Лекція, практичне заняття	[6,16,21, 23]	Опрацювати лекційний матеріал,	0,1	До наступного заняття за розкладом

<p>Взаємодія й узгодженість принципів проектування логістичних систем. Оцінка логістичного навколишнього середовища. Визначення фізичної та ринкової межі логістичної системи. Розробка процедур. Суб'єкти й об'єкти логістичної системи. Принципи зворотного зв'язку у проектних рішеннях логістики.</p>			<p>підготуватися до практичного заняття</p> <p>Пройти тестування до теми</p>		
<p>Тема 6. Узагальнена процедура розробки логістичної системи. Розробка процедур. Принцип зворотного зв'язку в проектних рішеннях логістики. Суб'єкти й об'єкти логістичних систем. Проектні параметри і вимірники матеріального потоку. Вимоги до проектування баз даних. Загальні 15 вимоги до планувальних рішень. Фази та етапи існування системи, життєвий цикл. Загальні принципи оцінки ефективності логістичного комплексу. Зміст, задачі і фази етапу використання, режими функціонування. Зміст, задачі і фази етапу ліквідації. Рециклінг.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[6,16, 21]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття</p> <p>Пройти тестування до теми</p>	<p>0,2</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p>Тема 7. Оптимізація існуючих логістичних систем. Оптимізація існуючих логістичних систем. Логістичний інжиніринг. Цілі перепроєктування ЛС. Етапи перепроєктування ЛС. Витрати на перепроєктування ЛС. Вибір критеріїв і методів оптимізації організаційної структури. Перехідні процеси і передатні функції матеріальних потоків. Структура розміщення логістичних потужностей. Логістичний центр дистрибуції. Обґрунтування розміщення складів. Економія на транспорті. Економія на запасах.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[9,10,11, 12,16,17, 18,20,22, 23]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття</p> <p>Пройти тестування до теми</p>	<p>0,1</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p>Тема 8. Управління проектом з розробки та впровадження логістичних</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[6,16,17, 19,20,21]</p>	<p>Опрацювати лекційний</p>	<p>0,1</p>	<p>До наступного заняття за</p>

систем. Бізнес-план проекту: мета, структура, методи розроблення та обґрунтування. Перелік робіт з етапів розробки логістичної системи. Управління ризиками проекту. Фактори успіху проекту.			матеріал, підготуватися до практичного заняття Пройти тестування до теми		розкладом
Підсумкове практичне заняття	Практичне заняття		Підготуватись до контрольної роботи	0,1	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>100 бальна – 100 балів протягом семестру;</p> <p>“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна її мета – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв’язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.
Семінарські заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
Умови допуску до підсумкового контролю	<ul style="list-style-type: none"> – оцінка за поточне тестування (20 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (30 балів); – оцінка за контрольну роботу (30 балів); – оцінка за самостійну роботу (20 балів).

7. Політика курсу

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно до вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

Очікується, що аспіранти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом честі та Положенням про запобігання та виявлення плагіату Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Перезарахування результатів неформальної освіти відбувається згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ПНУ https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_o_svita.pdf

8. Рекомендована література

1. Болдирєва Л.М. Формування логістичних систем як напрям удосконалення розвитку економіки. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2014. Вип. 7. Ч. 10. С. 172-175.

2. Бухаріна Л. М., Бірюков Т. Р. Логістичний підхід в у правлінні потоковими процесами агрохолдингів. Економічний простір. 2021. № 165. С. 53-58.

3. Варченко О.М. Методичні підходи до оцінки ефективності функціонування збутових логістичних систем аграрних підприємств. Економіка та управління АПК. 2014. № 2. С. 21-26.

4. Вишневська О.М., Двойнісюк Т.В., Шигида С.В. Особливості логістичних систем сільськогосподарських підприємств. Глобальні та національні проблеми економіки. 2015. Вип. 7. С. 106-109.

5. Ганас Л.М. Концептуальні засади управління виробничими запасами. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». 2012. № 749.С. 11-18.

6. Іванова М.І. Етапи формування логістичної системи. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Логістика. 2016. № 846. С. 67-72.

7. Іванова М.І. Класифікація логістичних систем. Стратегія економічного розвитку України. 2016. № 39. С. 13-20.

8. Іванова М.І. Функції логістичної системи. Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. 2015. Вип. 1(11). С. 88-94.

9. Карінцева О.І., Харченко М.О., Мазін Ю.О., Фалько К.С. Практичні засади підвищення ефективності логістичної діяльності сучасного підприємства. Вісник СумДУ. Серія «Економіка». 2021. № 3. С. 127-136.

10. Касьян Л.Е., Свіщов М.В. Аналіз впливу логістичних витрат на ефективність функціонування логістичної системи. Вісник КНУТД. Проблеми економіки організацій та управління підприємствами. 2013. № 2. С. 150-155.

11. Костюк Г.В. Інформаційно-аналітична підтримка процесу управління витратами в логістичній системі. Ефективна економіка. 2012. № 3.

12. Костюк Г.В., Булах А.В. Теоретико-методологічні засади формування логістичної системи. Технології та дизайн. 2012. № 4 (5).

13. Кочубей Д. Оцінка ефективності функціонування логістичної системи торговельних підприємств. Вісник КНТЕУ. 2009. №4. С. 59-66.

14. Круш П.В., Орлюк Ю.В. Теоретичні основи управління матеріальними запасами підприємств. Економічний вісник НТУУ «КПІ»: збірник наукових праць. 2017. № 14. С. 239-245.

- 15.Ляліна Н.С. Теоретичні основи логістичного управління запасами. Інфраструктура ринку. 2020. № 43 .С. 206-210.
- 16.Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: Підручник. 2-ге вид., доповн. Київ: НУХТ, 2022. 334 с.
- 17.Михальчик Л.Ю.,Микитин М.О. Аналіз впливу логістичних витрат на ефективність функціонування логістичної системи. Вісник Хмельницького національного університету. 2009. № 1. С. 30-34.
- 18.Міщук І.П.Оцінювання ефективності системи логістики підприємства торгівлі. Механізм регулювання економіки. 2012. № 4. С. 102-110.
- 19.Паласюк Б. Логістичне управління підприємством: сутність і основні принципи. Галицький економічний вісник. 2012. №3(36). С.166-170.
- 20.Попович П.В. Аналітичні технології в забезпеченні економічної ефективності логістичних систем. Вісник харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. 2016. Вип. 169. С. 223-225.
- 21.Федотова І.В. Формування багаторівневої моделі логістичної системи. Економіка транспортного комплексу. 2019. Вип. 33. С. 5-31.
- 22.Федькович І.В. Удосконалення логістичної діяльності на підприємстві. Економіка та держава. 2018. № 1. С. 111-113.
- 23.Судук Н.В. Особливості реалізації промислової логістики на основі SCM-систем. Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції 8-9 квітня 2021 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. Укр. мова, рос. мова, англ. мова. – <https://mpsesm.org/book/2021/thesis03-977.html>

Викладач

Судук Н.В.