

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА”

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 – Економіка
галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр з економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **І. Є. Цепенда**

(протокол № _____ від “___” _____ 20__ р.

Освітня програма вводиться в дію

з “___” _____ 20__ р.

Ректор _____ І. Є. Цепенда

(наказ № _____ “___” _____ 20__ р.)

м. Івано-Франківськ, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми д.е.н., доцент Буртняк І.В.

Члени робочої групи к.е.н., доцент Пілько А.Д.

к.е.н., доцент Судук Н.В.

ВНЕСЕНО:

Кафедра економічної кібернетики

Протокол № ___ від “___” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Дмитришин Л.І.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою економічного факультету

Протокол № ___ від “___” _____ 20__ р.

Голова вченої ради _____ Благун І.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № ___ від “___” _____ 20__ р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

“___” _____ 20__ р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Солонець І.Ф.

ПЕРЕДМОВА

Підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Економічна кібернетика» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» розпочато у 2004 році на кафедрі «Економічної кібернетики» створеній в 2002 році.

Згідно таблиці відповідності Переліку наукових спеціальностей (Перелік 2011) та Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 1151 від 06.11.2015 р., спеціальність економічна кібернетика віднесено до галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма (ОП) “ Економічна кібернетика ” першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 05 “ Соціальні та поведінкові науки”, спеціальності 051 “Економіка” розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України “Про вищу освіту”, Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 № 600; затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №11 від 27 листопада 2019 року) і введена в дію з 01.09.2020 р. (Наказ №113/06-12-с від 27.12.2019 р.).

З метою підготовки висококваліфікованих, конкурентоздатних на ринку праці фахівців за спеціальністю економіка, враховуючи сучасні виклики, потреби та тенденції, у тому числі регіональні, задля підвищення привабливості ОП «Економічна кібернетика» на ринку освітніх послуг та забезпечення можливості здобувачів вищої освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, у 2022 році освітня програма була переглянута та приведена у відповідність до положення про «Порядок підготовки документів для проведення ліцензування спеціальностей ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з урахуванням зауважень та побажань стейкхолдерів (студентів, роботодавців, громадських організацій).

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, компетентнісні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» та визначає програмні результати навчання.

Освітньою програмою встановлено нормативний зміст навчання, вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньо-професійної підготовки бакалавра зі спеціальності «Економіка», визначено перелік навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, кількість кредитів ECTS (240) та обсяг годин.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою спеціальності 051 «Економіка» у складі:

Буртняк Іван Володимирович – гарант освітньої програми, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економічної кібернетики;

Пілько Андрій Дмитрович – член робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;

Судук Наталія Василівна – член робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Профіль освітньої програми Економічна кібернетика

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Економічний факультет, Кафедра економічної кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти “Економічна кібернетика” за спеціальністю 051 “Економіка” галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; або наявність ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”). Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю визначених Стандартом вищої освіти. Умови вступу визначаються правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми «Економічна кібернетика» є підготовка висококваліфікованих фахівців (бакалаврів) за спеціальністю 051 «Економіка», здатних розв’язувати складні	

спеціалізовані завдання та прикладні проблеми які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

3. Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» <i>Об'єкт:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструменти та обладнання</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма (бакалавра) Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів має прикладний характер, орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок, загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері економіки, економічної кібернетики</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта з економіки, економічної кібернетики. Акцент робиться на здобутті навичок та знань з соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, що передбачає професійну зайнятість та можливість кар'єрного зростання, можливість подальшої освіти та здобуття магістерських професійних та наукових програм. Ключові слова: управлінські рішення, моделювання, прогнозування, математичні методи в економіці, інформаційні технології в економіці.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю ОПП є індивідуальна освітня траєкторія підготовки фахівців, яка передбачає набуття здобувачами освіти теоретичних знань, практичних навиків та вмінь у сфері моделювання, прогнозування та регулювання соціально-економічних процесів. ОПП спрямована на формування моделі фахівця з економіки, економічної кібернетики з поглибленою базою теоретичних знань, різностороннім методичним апаратом</p>

	і первинними навиками його використання, вмінням встановлювати причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням економіко-математичних методів і моделей.
4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випусники можуть працювати на посадах (згідно класифікатора професій України ДК 003:2010):</p> <p>Код Професійна назва роботи</p> <p>1231 Директор з економіки</p> <p>2121.2 Економіст-статистик</p> <p>2441.21 Консультант з економічних питань</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.2 Логіст</p> <p>2433.2 Аналітик консолідованої інформації</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій</p> <p>2441.22 Економіст з фінансової роботи</p> <p>Також випусники можуть займатися незалежною професійною діяльністю у сфері економіки.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових принципів, комбінація лекцій, практичних занять розв'язування ситуаційних задач, виконання дослідницьких робіт
Оцінювання	Система методів оцінювання складається із видів контролю: поточного, модульного та підсумкового. Поточний контроль включає: тестування, яке дозволяє перевірити рівень теоретичної підготовки студентів; творче завдання, що виконується з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; самостійну роботу - дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; індивідуальну роботу студентів, що

	<p>включає презентації індивідуальних досліджень, контрольні, розрахункові роботи, реферати, звіти про практику, курсові роботи.</p> <p>Модульний контроль проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту / заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів, одержаних у рамках освітньої компоненти.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних, розрахункових, курсових робіт, доповіді на семінарських заняттях, захист звітів про практику, підсумкова атестація - кваліфікаційний іспит зі спеціальності та захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/ незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p>

	ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>СК01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК03. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК09. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p>
7. Програмні результати навчання	

ПР01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПР02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПР03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

ПР04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПР05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПР06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПР07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПР08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПР09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПР14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних

	<p>сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПР18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПР19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПР20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПР24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОПП, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. Профільні дисципліни викладаються співробітниками кафедри економічної кібернетики. До викладання залучені співробітники кафедр, які мають науковий ступінь, вагомі наукові досягнення та публікації у фахових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, володіють англійською мовою, пройшли стажування за кордоном та мають практичний досвід.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освітнього процесу.</p> <p>Наявні документи, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу.</p> <p>Навчальні корпуси університету відповідають показникам нормованої площі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Всі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, належно забезпечені навчально-методичним матеріалом: розроблені силабуси, методичні рекомендації до практичних занять, організації самостійної роботи студентів, методичні рекомендації до виконання контрольних та розрахункових робіт; методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики, підготовки до кваліфікаційного іспиту, написання та захисту кваліфікаційної роботи. Для навчання використовується мультимедійне обладнання: проектори для презентацій та інтерактивний сенсорний монітор.</p> <p>Навчальний процес забезпечується інформаційними,</p>

	<p>навчальними, методичними ресурсами, розміщеними на платформі дистанційного навчання https://d-learn.pnu.edu.ua/, наявністю корпоративної пошти. Матеріали оновлюються та адаптуються до цілей освітньої програми. Функціонують комп'ютерні класи, наукова бібліотека університету з бездротовим (wi-fi) та доступом до мережі Інтернет, ресурси якої доступні через сайт університету: http://lib.pnu.edu.ua/, http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php., електронний репозитарій: http://lib.pu.if.ua:8080/.</p> <p>В університеті відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Бази дозволяють організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом)</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закладів – партнерів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність на ОПП регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/ : інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+KA1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами: https://ic.pnu.edu.ua/угоди-проспівпрацю/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Цикл загальної підготовки				
OK1.	Історія України	3	1	залік
OK2.	Історія української культури	3	2	залік
OK3.	Філософія	3	2	залік
OK4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	залік
OK5.	Фізкультура		1, 2, 3, 4	
OK6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	1,2	залік, екзамен
OK7.	Політологія	3	2	залік
Цикл професійної підготовки				
Теоретична підготовка				
OK8.	Політекономія	3	1	екзамен
OK9.	Вища математика для економістів I	12	1, 2	залік, екзамен
OK10.	Економічна інформатика	12	1, 2	екзамен, екзамен
OK11.	Вступ до спеціальності	6	1	екзамен
OK12.	Мікроекономіка	3	1	залік
OK13.	Макроекономіка	3	2	екзамен
OK14.	Фінанси	3	3	екзамен
OK15.	Інвестування	3	4	залік
OK16.	Менеджмент	3	3	екзамен
OK17.	Маркетинг	3	4	екзамен
OK18.	Статистика	3	3	екзамен
OK19.	Облік і оподаткування	3	4	екзамен
OK20.	Теорія ймовірностей для економістів	3	3	екзамен
OK21.	Математична статистика для економістів	3	4	екзамен
OK22.	Міжнародна економіка	3	6	залік
OK23.	Економетрика	6	5	екзамен
OK24.	Економіка підприємств	3	3	залік
OK25.	Вища математика для економістів II	6	3,4	залік, екзамен
OK26.	Дослідження операцій в економіці	6	4	екзамен
OK27.	Підприємництво та бізнес культура	3	3	залік
OK28.	Моделювання економіки	6	6	екзамен
OK29.	Економічна кібернетика	6	6	екзамен
OK30.	Економічний аналіз	6	5	екзамен
OK31.	Моделі комунікацій	6	8	залік
OK32.	Експертні системи в економіці	6	5	екзамен
OK33.	Фінансова математика і страхування	6	4	залік
OK34.	Логістичні системи	6	6	залік
Практична підготовка				
OK35.	Навчальна практика	3	4	залік

ОК36.	Виробнича практика	9	8	захист
ОК37.	Міждисциплінарна курсова робота з економічної інформатики	3	3	захист
ОК38.	Міждисциплінарна курсова робота з моделювання економічних процесів	3	6	захист
ОК39.	Кваліфікаційна робота	9	7, 8	попередній захист
ОК40.	Атестація (екзамен)	1,5	8	екзамен
	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	8	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180		
Вибіркові компоненти освітньої програми				
ВК	Каталог вибіркових дисциплін для 3 семестру	18	3	залік
ВК	Каталог вибіркових дисциплін для 4 семестру	12	4	залік
ВК	Каталог вибіркових дисциплін для 5 семестру	9	5	залік
ВК	Каталог вибіркових дисциплін для 6 семестру	12	6	залік
ВК	Каталог вибіркових дисциплін для 7 семестру	3	7	залік
ВК	Каталог вибіркових дисциплін для 8 семестру	6	8	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

1.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

		Освітня програма: Економічна кібернетика							
Сума кредитів	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
3	Вища математика для економістів I	Вища математика для економістів I	Вища математика для економістів II	Вища математика для економістів II	Економічний аналіз	Економічна кібернетика	Системний аналіз / Системи моніторингу в економіці	Моделі комунікацій	
6			Теорія ймовірностей для економістів	Математична статистика для економістів					
9	Економічна інформатика	Економічна інформатика	Статистика	Фінансова математика і страхування	Економіко-математичне моделювання	Моделювання економіки	Системи масового обслуговування / Моделі аналізу соціуму	Аналіз даних Data Mining/ Технології та інфраструктура Big Data	
12	Політекономія		Фінанси						
15	Мікроекономіка		Менеджмент	Дослідження операцій в економіці	Економетрика	Логістичні системи	Моделі економічної динаміки / Моделі галузевих		
18	Вступ до спеціальності	Макроекономіка	Економіка підприємства						
21		Політологія	Підприємництво та бізнес культура	Облік і оподаткування	Експертні системи в економіці	Аналіз фінансових ринків	Інформаційне моделювання / Найкращі технології в економіці		
24	Історія України	Філософія	Фізична культура	Інвестування		Міжнародна економіка	Інформаційні системи в економіці / Основи WEB-технологій		
27	Іноземна мова	Іноземна мова		Маркетинг	Алгоритми і програмування / Технології проєктування та адміністрування БД	Технології багатовимірного аналізу даних / Методи оцінки економічної безпеки	Моделі економічного розвитку / Адаптивні моделі економіки		
30	Українська мова (за проф. спрям.)	Історія української культури		Фізична культура					
	Фізична культура	Фізична культура							

Гуманітарний блок	Природничо-науковий блок	Фаховий блок	Фахові дисципліни вільного вибору
-------------------	--------------------------	--------------	-----------------------------------

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми “Економічна кібернетика” проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи, які завершуються видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у вищих навчальних закладах України, Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відкрито і публічно з дотримання вимог до форм атестації здобувачів вищої освіти передбачених стандартом.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 1

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК05					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК06									+		+	+	+	+	+
ЗК07					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК08					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК09				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК10				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК11					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12												+	+	+	+
ЗК13				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК01					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК02					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК03					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК04				+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
СК05					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК06					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК07					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК08					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК09					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12					+	+	+	+	+	+		+		+	+
СК13					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК14					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

Таблица 3

	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК05	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК06	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК07	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК01	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК04	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК06	+	+		+	+	+		+	+	+	+
СК07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12					+	+	+	+	+	+	
СК13					+	+	+	+	+	+	+
СК14					+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програм

Таблиця 1

Програмні результати навчання	Навчальні дисципліни																			
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
ПР01					+	+	+	+		+		+					+		+	
ПР02																+	+	+		+
ПР03																+		+		+
ПР04																+	+	+		+
ПР05								+										+		
ПР06																+				+
ПР07										+	+	+	+						+	+
ПР08														+						
ПР09							+		+	+		+							+	
ПР10																				
ПР11							+				+		+							
ПР12																				
ПР13					+		+							+	+					
ПР14						+			+											
ПР15									+											
ПР16				+																
ПР17														+						
ПР18																				
ПР19					+		+			+		+							+	
ПР20														+						
ПР21																				
ПР22					+															
ПР23	+	+	+													+				
ПР24	+	+	+													+				

Таблиця 2

Програмні результати навчання	Навчальні дисципліни																			
	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40
ПР01					+	+	+	+		+		+					+		+	
ПР02																+	+	+		+
ПР03																+		+		+
ПР04																+	+	+		+
ПР05								+										+		
ПР06																+				+
ПР07										+	+	+	+						+	+
ПР08														+						
ПР09								+	+	+		+							+	
ПР10																				
ПР11								+				+		+						
ПР12																				
ПР13					+		+							+	+					
ПР14						+			+											
ПР15									+											
ПР16				+																
ПР17														+						
ПР18																				
ПР19					+		+			+		+							+	
ПР20														+						
ПР21																				
ПР22					+															
ПР23	+	+	+													+				
ПР24	+	+	+													+				